



## Udeskoledage på Naturcenter Herstedhøje

### Skovens data 0 kl.

<b>Titel:</b> Skovens data																	
<b>Fag:</b> Matematik																	
<b>Klassetrin:</b> 0. kl																	
<b>Sted:</b> Naturcenter Herstedhøje - Herstedhøje Allé 1 2620 Albertslund																	
<b>Årstid:</b> Hele året																	
<b>Kort beskrivelse af aktiviteten:</b> Skovens data er et stedsbaseret undervisningsforløb, hvor skoven er både undervisningsramme og indhold. Det handler om, at eleverne skal færdes i skoven, og på egen hånd erfare indsamling, sortering og behandling af data. Naturens materialer bliver derfor grundlag for det begyndende arbejde med statistik, hvor optælling og talforståelse er i fokus																	
<b>Tidsramme for aktiviteten:</b> (timer) ca. 4 timer																	
<b>Færdigheds- og vidensmål</b> Herunder fremhæves de færdigheds- og vidensmål for Børnehaveklassen - indenfor de enkelte kompetenceområder - som forløbet tager udgangspunkt i. Andre kan inddrages.																	
<table border="1"><thead><tr><th>Kompetenceområde</th><th colspan="2">Færdigheds- og vidensmål</th></tr></thead><tbody><tr><td>Naturfaglige fænomener</td><td>Bæredygtighed</td><td>Eleven kan tage hensyn til naturen ved at tilpasse sin adfærd og leg Eleven har viden om hensigtsmæssig adfærd i naturen</td></tr><tr><td rowspan="2">Matematisk opmærksomhed</td><td>Antal</td><td>Eleven kan bestemme antal i hverdagssituationer Eleven har viden om metoder til antalsbestemmelse</td></tr><tr><td>Tal</td><td>Eleven kan læse og ordne etcifrede naturlige tal Eleven har viden om talsymbolerne og deres ordning</td></tr><tr><td></td><td>Sprog og tankegang</td><td>Eleven kan anvende enkle forklaringer i forbindelse med placering og størrelse Eleven har viden om enkle matematiske begreber</td></tr><tr><td></td><td>Figurer og mønstre</td><td>Eleven kan gengive og beskrive enkle figurer og mønstre (herunder i digitale medier) Eleven har viden om enkle geometriske figurer og mønstre</td></tr></tbody></table>	Kompetenceområde	Færdigheds- og vidensmål		Naturfaglige fænomener	Bæredygtighed	Eleven kan tage hensyn til naturen ved at tilpasse sin adfærd og leg Eleven har viden om hensigtsmæssig adfærd i naturen	Matematisk opmærksomhed	Antal	Eleven kan bestemme antal i hverdagssituationer Eleven har viden om metoder til antalsbestemmelse	Tal	Eleven kan læse og ordne etcifrede naturlige tal Eleven har viden om talsymbolerne og deres ordning		Sprog og tankegang	Eleven kan anvende enkle forklaringer i forbindelse med placering og størrelse Eleven har viden om enkle matematiske begreber		Figurer og mønstre	Eleven kan gengive og beskrive enkle figurer og mønstre (herunder i digitale medier) Eleven har viden om enkle geometriske figurer og mønstre
Kompetenceområde	Færdigheds- og vidensmål																
Naturfaglige fænomener	Bæredygtighed	Eleven kan tage hensyn til naturen ved at tilpasse sin adfærd og leg Eleven har viden om hensigtsmæssig adfærd i naturen															
Matematisk opmærksomhed	Antal	Eleven kan bestemme antal i hverdagssituationer Eleven har viden om metoder til antalsbestemmelse															
	Tal	Eleven kan læse og ordne etcifrede naturlige tal Eleven har viden om talsymbolerne og deres ordning															
	Sprog og tankegang	Eleven kan anvende enkle forklaringer i forbindelse med placering og størrelse Eleven har viden om enkle matematiske begreber															
	Figurer og mønstre	Eleven kan gengive og beskrive enkle figurer og mønstre (herunder i digitale medier) Eleven har viden om enkle geometriske figurer og mønstre															
Eksempler på detaljerede færdigheder der kan opnås gennem forløbet: <i>Eleven kan opbygge talforståelse ved at forbinde talnavn, talsymbol og antal.</i>																	

*Eleven kan sortere indsamlet materiale efter forskellige kategorier  
Eleven genkender former i hverdagen – her i naturen – og kan gengive og beskrive disse  
Eleven kan tælle, veje og finde forskellige farver på hverdagsting – her ting i naturen.*

**Forslag til lærerens forberedelse:**

Naturcenter Herstedhøje kan bookes på dette [link](#). Husk under jeres booking at booke et bålhus, så I har en overdækket base i tilfælde af regn.

Send en mail til Naturcenter Herstedhøje på [tur@nst.dk](mailto:tur@nst.dk), hvor I oplyser om de materialer og grej I skal bruge. I vil så modtage en mail, hvor det fremgår hvad I selv skal medbringe og hvad Naturcenteret sørger for er til stede. Ved forbrugsvarer opkræver Naturcenteret et mindre beløb, som faktureres til skolen.

**Selve forløbet med eleverne:**

Forløbet er tænkt som inspiration til en udeskoledag, og kan frit tilpasses til jeres behov.

**Inde – forberedelsen på skolen:**

Hjemmefra er det vigtigt, at eleverne kender til tal og talsymboler. Det vil være en fordel at eleverne har kendskab til antal som mængdebestemmelse.

Leg diverse lege, hvor optælling og mængder er i fokus.

**Ude – udedagens indhold (forslag til aktiviteter):**

Indsamling af materialer fra naturen. Hver deltager indsamler 10 eller flere ting og lægger dem i en bunke. Hver fortæller kort, om hvad man har fundet. Mange opgaver kan udgå fra denne samling af ting, der nu er til stede.

Del tingene op i selvvalgte grupper; fx tunge, små, grønne, pinde. Tæl hvor mange der er i hver.

**Inde – efterbehandling på skolen:**

Arbejd med kommunikation omkring det indsamlede materiale. Lav plancher hvor hver materiale-gruppe vises og fortælles om.

Lav plancher med mængder, der har tilsvarende antal.

Lav et vendespil med de indsamlede materialer

**Det skal medtages til lokaliteten:**

Medbring evt. store plastikposer til de indsamlede materialer. Dette er en god ide både i indsamlingsfasen, som underlag, og for at sikre at materialerne kommer med hjem igen. Medbring ligeledes notespapir, så det af læreren kan noteres hvilke materiale-grupper eleverne fandt på, og hvilket antal der var i hver.

Aftales nærmere med Naturcenter Herstedhøje via mail: [tur@nst.dk](mailto:tur@nst.dk)

**Andre gode praktiske informationer:**

Ved Naturcenter Herstedhøje er der både vand og toiletter. Derudover kan der købes kaffe i caféen. For yderligere information se mere på [Naturcenterets hjemmeside](#).

**Baggrundsviden og gode råd, fx. links, m.m.:**

For yderligere inspiration læs mere på Clio-online, emu.dk, danske-dyr.dk og skoven i skolen.

**Udarbejdet af:**

Arbejdsgruppen – Udeskoledage på Naturcenter Herstedhøje.

**Andet:**

Vi opfordrer til, at man tager to klasser af sted samtidig.

Husk at planlægge dagene sammen med pædagogerne.