



Udeskoledage på Naturcenter Herstedhøje

Skovens fugle – 0. kl.

Titel: Skovens fugle		
Fag: Billedkunst, natur/teknologi		
Klassetrin: 0. kl		
Sted: Naturcenter Herstedhøje - Herstedhøje Allé 1 2620 Albertslund		
Årstid: Hele året		
Kort beskrivelse af forløbet: Eleverne skal gennem forskellige aktiviteter have kendskab til, hvad der kendetegner en fugl, skovens mest almindelige fugle og deres stemmer.		
Tidsramme for forløbet (uden transport): 3-4 timer ude, 2x2-3 timer inde		
Færdigheds- og vidensmål Herunder fremhæves de færdigheds- og vidensmål for Børnehaveklassen - indenfor de enkelte kompetenceområder - som forløbet tager udgangspunkt i. Andre kan inddrages.		
Kompetenceområde	Færdigheds- og vidensmål	
Sprog	Samtale	Eleven kan veksle mellem at lytte og udtrykke sig
Naturfaglige fænomener	Årets gang	Eleven har viden om årets rytme i Danmark
	Dyr og Planter	Eleven kan genkende dyr og planter i nærområdet (Eleven har viden om inddeling af dyr og planter i grupper)
	Bæredygtighed	Eleven kan tage hensyn til naturen ved at tilpasse sin adfærd og leg Eleven har viden om hensigtsmæssig adfærd i naturen
	Naturnysgerrighed	Eleven kan undersøge naturen ud fra egne iagttagelser (herunder med digitale værktøjer) Eleven har viden om måder at undersøge naturen på
Eksempler på detaljerede færdigheder der kan opnås gennem forløbet: <i>Eleven kan gennem forskellige aktiviteter opbygge kendskab til skovens almindelige fugle. Eleven opnår kendskab til årstiderne og årets rytme i Danmark gennem aktiviteter om og oplevelser med skovens fugle og deres livscyklus.</i>		
Evt. efterbehandling på klassen:		
Kompetenceområde	Færdigheds- og vidensmål	
Matematik	Antal	Eleven kan bestemme antal i hverdagssituationer Eleven har viden om metoder til antalsbestemmelse

Forslag til lærerens forberedelse:

Naturcenter Herstedhøje kan bookes på dette [link](#). Husk under jeres booking at booke et bålhus, så I har en overdækket base i tilfælde af regn.

Send en mail til Naturcenter Herstedhøje på tur@nst.dk, hvor I oplyser om de materialer og grej I skal bruge. I vil så modtage en mail, hvor det fremgår hvad I selv skal medbringe og hvad Naturcenteret sørger for er til stede. Ved forbrugsvarer opkræver Naturcenteret et mindre beløb, som faktureres til skolen.

Lån nogle udstoppede fugle, som kan vises frem til eleverne.

Lån nogle kikkerter til udedagen – gerne med autofokus.

Selve forløbet med eleverne:

Forløbet er tænkt som inspiration til en udeskoledag, og kan frit tilpasses til jeres behov.

Inde – forberedelsen på skolen:

Der arbejdes med fuglens særlige kendetegn. Der kan vælges 5-10 fugle ud af de mest alm., hvis de kan lånes i udstoppet form kan det anbefales.

Tegn, farv og hæng fuglene op i klassen. Lad eleverne selv finde forskellige og ligheder på fuglene, og snak om hvorfor de ser ud som de gør. Introducer eleverne for kikkerterne, så de ved hvordan man bruger dem.

Snak om på de forskellige årstider - standfugle og træfugle.

[Lyt til fuglestemmer](#) – lad eleverne lære 4-5 fuglestemmer, som I kan høre på lokaliteten inden udedagen. ([bogfinken](#), [gransnager](#), [solsort](#), [musvit](#), [gulspurv](#), [gærdesmutte](#), [spætmejse](#), ... Klik på linkene for at se billede og hør stemmen)

Eleverne forberedes til udedagen, så de kende mål, indhold og hvad der forventes af dem.

Ude – udedagens indhold (forslag til aktiviteter):

På udedagen kan man med kikkerter gå på opdagelse i skoven, for at se hvor mange af de forskellige fugle man kan finde. Noter jeres fund ned til senere brug.

På Naturcenter Herstedhøje er det muligt at lave foderkugler (et simpelt ex; alm. margarine og fuglefrø æltes sammen og sætte om en snor med en pind i enden) og/eller byg et foderbræt (ex på simple udgaver; en plade hamres på en pind, som kan sættes ned i jorden eller en plade med 4 øskner i hvert hjørne, som kan hænges op i et træ) – kontakt Naturcenteret for yderligere information. (Kan også laves på skolen).

Om foråret er det oplagt at arbejde med fuglestemmer, lad eleverne selv lytte sig frem til fuglene, og se hvor mange fuglestemmer de kan genkende. Om foråret er fuglene meget territoriale, så ved hjælp af en mobiltelefon med fuglestemmer, kan flere fugle tilkaldes, så de kommer tæt på. Eleverne kan så se fuglene med kikkerterne eller det blotte øje.

Inde – efterbehandling på skolen:

Opsamling på udedagen - tæl antallet af de fundene fugle, hvilke fugle var der mange af netop nu? Hvis det er muligt kan I hænge lidt af det fuglemad op, som blev lavet på udedagen og så observere, hvilke fugle som kommer for at spise det. Lad eleverne to og to arbejde med en fugl efter eget valg, som de så skal præsentere og fremlægge noget om for de andre (brug fx <http://danske-dyr.dk/> eller www.dof.dk). Ex hvordan ser den ud? Hvad spiser den? Hvor lever den?

Derudover kan eleverne lave et huskespil og quizzer til hinanden og evt. parallelklassen.

Undervisningsmaterialer:

<http://danske-dyr.dk/>

[Skoven i skolen - fugle](#)

[Obsnatur.dk - fugle](#)

[Naturporten.dk - fugle](#)

Det skal medtages til lokaliteten:

Aftales nærmere med Naturcenter Herstedhøje via mail: tur@nst.dk

Kikkerter, logbog/notesbog, blyanter, opslagsbøger/bestemmelsesnøgler, ...

Andre gode praktiske informationer:

Ved Naturcenter Herstedhøje er der både vand og toiletter. Derudover kan der købes kaffe i caféen. For yderligere information se mere på [Naturcenterets hjemmeside](#).

Baggrundsviden og gode råd fx. links, m.m.:

Læs mere på Clio-online, emu.dk, danske-dyr.dk og skoven i skolen, bestemmelsesnøgler mv.

Udarbejdet af:

Arbejdsgruppen – Udeskoledage på Naturcenter Herstedhøje.

Andet:

Vi opfordrer til, at man tager to klasser af sted samtidig.
Husk at planlægge dagene sammen med pædagogerne.

Ex på fuglesange: Flyv lille påfugl, Jeg ved en lærkerede, Højt på en gren en krage, Se se se der er en fuglerede (sangleg), Hør den lille stær, m.fl..