



Udeskoledage på Naturcenter Herstedhøje

Skovens geometri – 0. kl.

Titel: Skovens geometri																	
Fag: Matematik (med links til billedkunst, natur/teknologi)																	
Klassetrin: 0. kl																	
Sted: Naturcenter Herstedhøje - Herstedhøje Allé 1 2620 Albertslund																	
Årstid: hele året																	
Kort beskrivelse af aktiviteten: Skovens geometri er et stedsbaseret undervisningsforløb, hvor skoven er både undervisningens ramme og indhold. Det handler om, at eleverne skal færdes i skoven, og på egen hånd erfare hvilke matematiske figurer og former, der findes i virkeligheden. De skal indsamle og undersøge nogle af de naturmaterialer der er i skoven, og disse skal danne grobund for kendskab til matematiske begreber, der bruges til at navngive og beskrive former og fænomener, såsom form, farve, antal, vægt.																	
Tidsramme for aktiviteten: ca. 4 timer																	
Færdigheds- og vidensmål Herunder fremhæves de færdigheds- og vidensmål for Børnehaveklassen - indenfor de enkelte kompetenceområder - som forløbet tager udgangspunkt i. Andre kan inddrages.																	
<table border="1"><thead><tr><th>Kompetenceområde</th><th colspan="2">Færdigheds- og vidensmål</th></tr></thead><tbody><tr><td>Naturfaglige fænomener</td><td>Bæredygtighed</td><td>Eleven kan tage hensyn til naturen ved at tilpasse sin adfærd og leg Eleven har viden om hensigtsmæssig adfærd i naturen</td></tr><tr><td rowspan="2">Matematisk opmærksomhed</td><td>Antal</td><td>Eleven kan bestemme antal i hverdagssituationer Eleven har viden om metoder til antalsbestemmelse</td></tr><tr><td>Tal</td><td>Eleven kan læse og ordne etcifrede naturlige tal Eleven har viden om talsymbolerne og deres ordning</td></tr><tr><td></td><td>Sprog og tankegang</td><td>Eleven kan anvende enkle forklaringer i forbindelse med placering og størrelse Eleven har viden om enkle matematiske begreber</td></tr><tr><td></td><td>Figurer og mønstre</td><td>Eleven kan gengive og beskrive enkle figurer og mønstre (herunder i digitale medier) Eleven har viden om enkle geometriske figurer og mønstre</td></tr></tbody></table>	Kompetenceområde	Færdigheds- og vidensmål		Naturfaglige fænomener	Bæredygtighed	Eleven kan tage hensyn til naturen ved at tilpasse sin adfærd og leg Eleven har viden om hensigtsmæssig adfærd i naturen	Matematisk opmærksomhed	Antal	Eleven kan bestemme antal i hverdagssituationer Eleven har viden om metoder til antalsbestemmelse	Tal	Eleven kan læse og ordne etcifrede naturlige tal Eleven har viden om talsymbolerne og deres ordning		Sprog og tankegang	Eleven kan anvende enkle forklaringer i forbindelse med placering og størrelse Eleven har viden om enkle matematiske begreber		Figurer og mønstre	Eleven kan gengive og beskrive enkle figurer og mønstre (herunder i digitale medier) Eleven har viden om enkle geometriske figurer og mønstre
Kompetenceområde	Færdigheds- og vidensmål																
Naturfaglige fænomener	Bæredygtighed	Eleven kan tage hensyn til naturen ved at tilpasse sin adfærd og leg Eleven har viden om hensigtsmæssig adfærd i naturen															
Matematisk opmærksomhed	Antal	Eleven kan bestemme antal i hverdagssituationer Eleven har viden om metoder til antalsbestemmelse															
	Tal	Eleven kan læse og ordne etcifrede naturlige tal Eleven har viden om talsymbolerne og deres ordning															
	Sprog og tankegang	Eleven kan anvende enkle forklaringer i forbindelse med placering og størrelse Eleven har viden om enkle matematiske begreber															
	Figurer og mønstre	Eleven kan gengive og beskrive enkle figurer og mønstre (herunder i digitale medier) Eleven har viden om enkle geometriske figurer og mønstre															

<p>Eksempler på detaljerede færdigheder der kan opnås gennem forløbet: <i>Eleven genkender former i hverdagen – her i naturen – og kan gengive og beskrive disse Eleven kan tælle, veje og finde forskellige farver på hverdagsting – her ting i naturen. Eleverne kan mens de færdes på egen hånd oplæres i at færdes hensigtsmæssigt i forhold til dyrene på centeret og ved at oplyses om, hvad der er hensigtsmæssigt og tilladt at tage i naturen</i></p>
<p>Forslag til lærerens forberedelse: Naturcenter Herstedhøje kan bookes på dette link. Husk under jeres booking at booke et bålhus, så I har en overdækket base i tilfælde af regn. Send en mail til Naturcenter Herstedhøje på tur@nst.dk, hvor I oplyser om de materialer og grej I skal bruge. I vil så modtage en mail, hvor det fremgår hvad I selv skal medbringe og hvad Naturcenteret sørger for er til stede. Ved forbrugsvarer opkræver Naturcenteret et mindre beløb, som faktureres til skolen.</p>
<p>Selve forløbet med eleverne: Forløbet er tænkt som inspiration til en udeskoledag, og kan frit tilpasses til jeres behov.</p> <p>Inde – forberedelsen på skolen: Hjemmefra er det vigtigt, at eleverne kender til matematiske former, såsom firkant, trekant, cirkel osv.</p> <p>Ude – udedagens indhold (forslag til aktiviteter): Indsamling af materialer fra naturen. Hver deltager indsamler 10 eller flere ting og lægger dem i en bunke. Hver fortæller kort om hvad man har fundet. Mange opgaver kan udgå fra denne samling af ting der nu er til stede. Del tingene op efter former, farver, størrelser, emner, evt. selvvalgte grupper. Find ting der hører sammen og forklar hvorfor de hører sammen.</p> <p>Inde – efterbehandling på skolen: Arbejd med kommunikation omkring det indsamlede materiale. Lav plancher hvor hver materiale-gruppe vises og fortælles om. Lav et vendespil med de indsamlede materialer</p>
<p>Relation til undervisningsmateriale: På skoven i skolen findes mange gode aktiviteter der er oplagt at koble til dette forløb. "Bladmænd og bladkoner" (billedkunst) anbefales til efterbehandlingen på skolen: http://www.skoven-i-skolen.dk/content/bladm%C3%A6nd-og-bladkoner Dette længere forløb handler om skovens træer: http://www.skoven-i-skolen.dk/content/skovens-tr%C3%A6er</p>
<p>Det skal medtages til lokaliteten: Aftales nærmere med Naturcenter Herstedhøje via mail: tur@nst.dk Medbring evt. store plastikposer til de indsamlede materialer. Dette er en god ide både i indsamlingsfasen, som underlag, men også for at sikre at materialerne kommer med hjem.</p>
<p>Andre gode praktiske informationer: Ved Naturcenter Herstedhøje er der både vand og toiletter. Derudover kan der købes kaffe i caféen. For yderligere information se mere på Naturcenterets hjemmeside.</p>
<p>Baggrundsviden og gode råd, fx. links, m.m.: Læs mere på Clio-online, emu.dk, danske-dyr.dk og skoven i skolen.</p>
<p>Udarbejdet af: Arbejdsgruppen – Udeskoledage på Naturcenter Herstedhøje.</p>
<p>Andet: Vi opfordrer til, at I tage to klasser af sted samtidig. Husk at planlægge dagene sammen med pædagogerne.</p>