



Udeskoledage på Naturcenter Herstedhøje

Skovens planter og træer – 0. kl.

Titel: Skovens planter og træer																		
Fag: Natur /teknologi, dansk, matematik																		
Klassetrin: 0. klasse																		
Sted: Naturcenter Herstedhøje - Herstedhøje Allé 1 2620 Albertslund																		
Årstid: Forår, Sommer, efterår																		
Kort beskrivelse af aktiviteten: Eleverne skal gennem forskellige aktiviteter opbygge kendskab til skovens mest almindelige planter og træer																		
Tidsramme for aktiviteten: 3-4 lektioner ude, 2x2-3 lektioner inde																		
Færdigheds- og vidensmål Herunder fremhæves de færdigheds- og vidensmål for Børnehaveklassen - indenfor de enkelte kompetenceområder - som forløbet tager udgangspunkt i. Andre kan inddrages.																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Kompetenceområde</th> <th colspan="2">Færdigheds- og vidensmål</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sprog</td> <td>Samtale</td> <td>Eleven kan veksle mellem at lytte og udtrykke sig</td> </tr> <tr> <td>Naturfaglige fænomener</td> <td>Årets gang</td> <td>Eleven har viden om årets rytme i Danmark</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Dyr og Planter</td> <td>Eleven kan genkende dyr og planter i nærområdet Eleven har viden om inddeling af dyr og planter i grupper</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Bæredygtighed</td> <td>Eleven kan tage hensyn til naturen ved at tilpasse sin adfærd og leg Eleven har viden om hensigtsmæssig adfærd i naturen</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Naturnysgerrighed</td> <td>Eleven kan undersøge naturen ud fra egne iagttagelser (herunder med digitale værktøjer) Eleven har viden om måder at undersøge naturen på</td> </tr> </tbody> </table>	Kompetenceområde	Færdigheds- og vidensmål		Sprog	Samtale	Eleven kan veksle mellem at lytte og udtrykke sig	Naturfaglige fænomener	Årets gang	Eleven har viden om årets rytme i Danmark		Dyr og Planter	Eleven kan genkende dyr og planter i nærområdet Eleven har viden om inddeling af dyr og planter i grupper		Bæredygtighed	Eleven kan tage hensyn til naturen ved at tilpasse sin adfærd og leg Eleven har viden om hensigtsmæssig adfærd i naturen		Naturnysgerrighed	Eleven kan undersøge naturen ud fra egne iagttagelser (herunder med digitale værktøjer) Eleven har viden om måder at undersøge naturen på
Kompetenceområde	Færdigheds- og vidensmål																	
Sprog	Samtale	Eleven kan veksle mellem at lytte og udtrykke sig																
Naturfaglige fænomener	Årets gang	Eleven har viden om årets rytme i Danmark																
	Dyr og Planter	Eleven kan genkende dyr og planter i nærområdet Eleven har viden om inddeling af dyr og planter i grupper																
	Bæredygtighed	Eleven kan tage hensyn til naturen ved at tilpasse sin adfærd og leg Eleven har viden om hensigtsmæssig adfærd i naturen																
	Naturnysgerrighed	Eleven kan undersøge naturen ud fra egne iagttagelser (herunder med digitale værktøjer) Eleven har viden om måder at undersøge naturen på																
<p>Eksempler på detaljerede færdigheder der kan opnås gennem forløbet: <i>Eleven kan gennem forskellige aktiviteter opbygge kendskab til skovens mest almindelige planter og træer.</i> <i>Eleven opnår kendskab til årstiderne og årets rytme i Danmark gennem aktiviteter om og oplevelser med skovens træer og træernes livscyklus.</i></p>																		
Evt. efterbehandling på klassen:																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Kompetenceområde</th> <th colspan="2">Færdigheds- og vidensmål</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Matematik</td> <td>Antal</td> <td>Eleven kan bestemme antal i hverdagsituationer Eleven har viden om metoder til antalsbestemmelse</td> </tr> </tbody> </table>	Kompetenceområde	Færdigheds- og vidensmål		Matematik	Antal	Eleven kan bestemme antal i hverdagsituationer Eleven har viden om metoder til antalsbestemmelse												
Kompetenceområde	Færdigheds- og vidensmål																	
Matematik	Antal	Eleven kan bestemme antal i hverdagsituationer Eleven har viden om metoder til antalsbestemmelse																

Forslag til lærerens forberedelse:

Naturcenter Herstedhøje kan bookes på dette [link](#). Husk under jeres booking at booke et bålhus, så I har en overdækket base i tilfælde af regn.

Send en mail til Naturcenter Herstedhøje på tur@nst.dk, hvor I oplyser om de materialer og grej I skal bruge. I vil så modtage en mail, hvor det fremgår hvad I selv skal medbringe og hvad Naturcenteret sørger for er til stede. Ved forbrugsvarer opkræver Naturcenteret et mindre beløb, som faktureres til skolen.

Selve forløbet med eleverne:

Forløbet er tænkt som inspiration til en udeskoledag, og kan frit tilpasses til jeres behov.

Inde – forberedelsen på skolen:

Der arbejdes med at skabe basal viden om træer og planter, hvilken funktion har træer og skove. Hvad bruger vi træ til, undersøgelse af træ som brugsmateriale i klassen, videoklip med programmer omhandlende træer og skove. Tegne/ male forskellige træer og sammenlign forskellighederne i klassen

Ude – udedagens indhold (forslag til aktiviteter):

På udedagen kan man gå på opdagelse i skoven og se hvilke forskellige træer og planter man kan finde. Læreren kan fortælle historier om udvalgte planter og træer, og hvordan de f.eks. fik deres navne. Eleverne kan lave billedkunst med planter og træer f.eks. lernsigter på træstammer. Eleverne kan tegne over blade og bark med et papir og fedtfarver. Der kan laves memory med blomster og blade. Indsamling af blomster til blomstertryk. Man kan snakke om forskellige skovtyper: produktionsskov, naturskov, regnskov. På Herstedhøje kan klassen prøve at fælde et træ med en skovhjælper. Derefter kan eleverne måle længde og tælle årringe. Ved udlån af snittekasse på herstedhøje kan man skære træet op og lade eleverne snitte i træet (kontakt naturcenteret for yderligere information).

Inde – efterbehandling på skolen:

Opsamling på udedagen. Eleverne kan udarbejde logbog med tegninger hvor de tegner deres indtryk for dagen. De indsamlede blomster bliver trykket og tørret. Eleverne kan lave en udstilling med de indsamlede materialer fra Herstedhøje.

Relation til undervisningsmateriale:

[Foldere – Naturcenter Herstedhøje](#)

Det skal medtages til lokaliteten:

Blyanter, papir, tegneunderlag, fedtfarver, bøger omhandlende danske træer og planter, karton til memory, målebånd, ler.

Det skal medtages til lokaliteten:

Aftales nærmere med Naturcenter Herstedhøje via mail: tur@nst.dk

Andre gode praktiske informationer:

Ved Naturcenter Herstedhøje er der både vand og toiletter. Derudover kan der købes kaffe i caféen. For yderligere information se mere på [Naturcenterets hjemmeside](#).

Baggrundsviden og gode råd, fx. links, m.m.:

Læs mere på Clio-online, emu.dk, danske-dyr.dk og skoven i skolen.

Udarbejdet af:

Arbejdsgruppen – Udeskoledage på Naturcenter Herstedhøje.

Andet:

Vi opfordrer til, at I tager to klasser af sted samtidig. Husk at planlægge dagene sammen med pædagogerne.