



Udeskoledage på Naturcenter Herstedhøje

Søens dyr og tal – 0. kl.

Titel: Søens dyr og tal		
Fag: N/T, matematik		
Klassetrin: 0. kl.		
Sted: Naturcenter Herstedhøje - Herstedhøje Allé 1 2620 Albertslund		
Årstid: Maj-sept.		
Kort beskrivelse af forløbet: Eleverne får via egne iagttagelser kendskab til dyrene i søen. Der vil blive arbejdet med forskellige fangstmetoder og derefter kigget nærmere på det de har fanget. Undervisningen fokuserer på elevstyret aktiviteter, hvor de voksne støtter og hjælper, der hvor der er behov.		
Tidsramme for forløbet (uden transport): 3-4 timer ude og 2x3 timer Inde.		
Færdigheds- og vidensmål Herunder fremhæves de færdigheds- og vidensmål for Børnehaveklassen - indenfor de enkelte kompetenceområder - som forløbet tager udgangspunkt i. Andre kan inddrages.		
Kompetenceområde	Færdigheds- og vidensmål	
Sprog	Samtale	Eleven kan veksle mellem at lytte og udtrykke sig
Naturfaglige fænomener	Dyr og Planter	Eleven kan genkende dyr og planter i nærområdet (Eleven har viden om inddeling af dyr og planter i grupper)
	Bæredygtighed	Eleven kan tage hensyn til naturen ved at tilpasse sin adfærd og leg Eleven har viden om hensigtsmæssig adfærd i naturen
	Naturnysgerrighed	Eleven kan undersøge naturen ud fra egne iagttagelser (herunder med digitale værktøjer) Eleven har viden om måder at undersøge naturen på
Eksempler på detaljerede færdigheder der kan opnås gennem forløbet: <i>Eleven kan gennem forskellige aktiviteter opbygge kendskab til søens almindelige dyr. Eleverne kan oplæres i at færdes hensigtsmæssigt i forhold til dyrene på centeret og de fangede dyr, og ved at oplyses om, hvad der er hensigtsmæssigt og tilladt i naturen</i>		
Evt. efterbehandling på klassen:		
Kompetenceområde	Færdigheds- og vidensmål	
Matematik	Antal	Eleven kan bestemme antal i hverdagssituationer Eleven har viden om metoder til antalsbestemmelse

Kreative udtryksformer	Fremstilling	Eleven kan eksperimentere med egne udtryk i billeder, musik og drama alene og i fællesskab
<p>Forslag til lærerens forberedelse: Naturcenter Herstedhøje kan bookes på dette link. Husk under jeres booking at booke et bålhus, så I har en overdækket base i tilfælde af regn. Send en mail til Naturcenter Herstedhøje på tur@nst.dk, hvor I oplyser om de materialer og grej I skal bruge. I vil så modtage en mail, hvor det fremgår hvad I selv skal medbringe og hvad Naturcenteret sørger for er til stede. Ved forbrugsvarer opkræver Naturcenteret et mindre beløb, som faktureres til skolen.</p>		
<p>Selve forløbet med eleverne: Forløbet er tænkt som inspiration til en udeskoledag, og kan frit tilpasses til jeres behov.</p>		
<p>Inde – forberedelsen på skolen: Eleverne skal have kendskab til nogle af søens dyr, hvilket gør det lettere og mere motiverende at bestemme de fundne dyr ved søen på udedagen. Derudover skal de introduceres til fangstredskaber og -metoder, da det giver større succesrate i forhold til fangsten. (Alm. dyr ved søen kan være; guldsmeden, iglen, vandkalv, haletudse/frø, mosesnegle, myggelarver, skøjtølber, skorpionstæge, rygsvømmer, bugsvømmer, vårfluelarver, slørvinge-nymfe, døgnflue-nymfe, vandnymfe-nymfe) Eleverne forberedes til udedagen, så de kende mål, indhold og hvad der forventes af dem.</p>		
<p>Ude – udedagens indhold (forslag til aktiviteter): Eleverne skal altid klædes på i forhold til dagens mål, rammer, faglige begreber og "værktøjer", så alle ved, hvad der kræves af dem på udedagen. Repeteres på selve udedage, så alle husker formålet, indholdet, m.m. med udedagen. Eleverne får en kort gennemgang/repetition af søen ved Herstedhøje, dens liv og fangstmetoderne, hvorefter de selv skal ud og fange og indsamle dyr. Antallet af de fangede dyr gøres op i et billedskema (se nederst under evt.). Formålet med dagen er at eleverne får kendskab til fangstredskaber og de dyr de fanger.</p> <p>Inde – efterbehandling på skolen: Efter udedagen samles op i klassen. Turens data kan tages med og bearbejdes nærmere i klassen og i matematik og dansk kan der fx arbejdes med indledende statistik/matematiske begreber/forholdsord (mindst, største, flest, færrest, kortest, længst, hurtigst, langsomst, m.m.). Der kan også laves dyreleksikon med dyrene fra søen, billedkollager og meget andet.</p>		
<p>Relation til undervisningsmateriale: Under emnet vand på Clio-online: Her kan eleverne få indsigt i hvad vand er tilstandsformerne og kredsløbet, som kan bruges indledningsvis og i efterbehandlingen af en tur til søen/vandhullet.</p>		
<p>Det skal medtages til lokaliteten: Aftales nærmere med Naturcenter Herstedhøje via mail: tur@nst.dk På Naturcenter Herstedhøje findes alle fangst- og indsamlingsredskaberne. Ønsker I at tage noget af det I fanger med tilbage på skolen for at følge udviklingen, skal I selv medbringe noget I kan transportere det i. Husk dog at halepadder og springpadder altid skal tilbage til det vandhul/sø de er fanget i igen, da de er fredet. Derudover medtages div. skemaer, som I skal bruge til at notere jeres fund på (se filerne nederst under evt.).</p>		
<p>Andre gode praktiske informationer: Ved Naturcenter Herstedhøje er der både vand og toiletter. Derudover kan der købes kaffe i caféen. For yderligere information se mere på Naturcenterets hjemmeside.</p>		
<p>Baggrundviden og gode råd, fx. links, m.m.: Læs mere på Clio-online, emu.dk, danske-dyr.dk, skoven i skolen, m.fl.. Danske Dyr Naturporten Naturteknikfaget - Clio online Vand og Insekter.</p>		
<p>Udarbejdet af: Arbejdsgruppen – Udeskoledage på Naturcenter Herstedhøje.</p>		

Andet:

Vi opfordrer til, at I tager to klasser af sted samtidig.
Husk at planlægge dagene sammen med pædagogerne.



Skema - Søens dyr
registreringsskema.doc