



Udeskoledage på Naturcenter Herstedhøje

Skovens data – 3. kl.

Titel: Skovens data											
Fag: Matematik											
Klassetrin: 3. kl.											
Sted: Naturcenter Herstedhøje - Herstedhøje Allé 1 2620 Albertslund											
Årstid: Hele året											
Kort beskrivelse af aktiviteten: Skovens data er et stedsbaseret undervisningsforløb, hvor skoven er både undervisningens ramme og indhold. Det handler om, at eleverne skal færdes i skoven, og på egen hånd erfare, indsamle, sortere og behandle data. Naturens materialer bliver derfor grundlag for arbejdet med statistik. Eleverne skal arbejde med forskellige diagramformer og på den måde skabe sig et overblik over skovens forskellighed. Ved undersøgelser af et specifikt område i skoven, skal de undersøge hvilke forskelle skoven rummer.											
Tidsramme for aktiviteten: ca. 4 timer											
Nye fælles mål i Matematik											
<table border="1"><thead><tr><th>Kompetenceområde</th><th colspan="2">Færdigheds- og vidensmål</th></tr></thead><tbody><tr><td rowspan="2">Matematiske kompetencer</td><td rowspan="2">Modellering</td><td>Eleven kan undersøge enkle hverdagssituationer ved brug af matematik</td></tr><tr><td>Eleven har viden om sammenhænge mellem matematik og enkle hverdagssituationer</td></tr><tr><td rowspan="2">Statistik og sandsynlighed</td><td rowspan="2">Statistik</td><td>Eleven kan gennemføre statistiske undersøgelser med forskellige typer data</td></tr><tr><td>Eleven har viden om enkle metoder til at indsamle, ordne, beskrive og tolke forskellige typer data, herunder med regneark</td></tr></tbody></table>	Kompetenceområde	Færdigheds- og vidensmål		Matematiske kompetencer	Modellering	Eleven kan undersøge enkle hverdagssituationer ved brug af matematik	Eleven har viden om sammenhænge mellem matematik og enkle hverdagssituationer	Statistik og sandsynlighed	Statistik	Eleven kan gennemføre statistiske undersøgelser med forskellige typer data	Eleven har viden om enkle metoder til at indsamle, ordne, beskrive og tolke forskellige typer data, herunder med regneark
Kompetenceområde	Færdigheds- og vidensmål										
Matematiske kompetencer	Modellering	Eleven kan undersøge enkle hverdagssituationer ved brug af matematik									
		Eleven har viden om sammenhænge mellem matematik og enkle hverdagssituationer									
Statistik og sandsynlighed	Statistik	Eleven kan gennemføre statistiske undersøgelser med forskellige typer data									
		Eleven har viden om enkle metoder til at indsamle, ordne, beskrive og tolke forskellige typer data, herunder med regneark									
Eksempel på læringsmål: <i>Eleverne kan indsamle og registrere data fra enkle statistiske undersøgelser. Eleverne kan fremstille tabeller og tegne diagrammer blandt andet med brug af regneark.</i>											

Forslag til lærerens forberedelse:

Naturcenter Herstedhøje kan bookes på dette [link](#). Husk under jeres booking at booke et bålhus, så I har en overdækket base i tilfælde af regn.

Send en mail til Naturcenter Herstedhøje på tur@nst.dk, hvor i oplyser om de materialer og grej i skal bruge. I vil så modtage en mail, hvor det fremgår hvad i selv skal medbringe og hvad Naturcenteret sørger for er til stede. Ved forbrugsvarer opkræver Naturcenteret et mindre beløb, som faktureres til skolen. [Se link for yderligere information.](#)

Selve forløbet med eleverne:

Forløbet er tænkt som inspiration til en udeskoledag, og kan frit tilpasses til jeres behov.

Inde – forberedelsen på skolen:

Hjemmefra er det vigtigt, at eleverne kender til og har arbejdet med forskellige diagrammer; pindediagram, søjlediagram, cirkeldiagram osv..

Lav i fællesskab undersøgelser så eleverne har fornemmelse af hvordan indsamlet data kan blive behandlet og dokumenteret gennem diagrammer

Ude – udedagens indhold (forslag til aktiviteter):

Undersøgelsen:

Indsamling af materialer fra naturen. Hver gruppe får hver en hullehop-ring som afgrænser "undersøgelsesfeltet". Inden undersøgelsen går i gang fastsættes de kategorier undersøgelsen tager udgangspunkt i. Hvad er der mon at finde på dette felt? (Pinde, blade, kogler, dyr mm.) Undersøgelsen kan nu begynde.

Tæl hvor mange der er i hver kategori og noter dem i et (selvvalgt) diagram. Noter gerne den samme data i flere forskellige diagrammer.

Gentag gerne denne undersøgelse med en nyt felt og sammenlign resultaterne

Inde – efterbehandling på skolen:

Arbejd med kommunikation og formidling omkring undersøgelsen og diagrammerne. Lav plancher hvor hvert diagram vises og fortælles om.

Det skal medtages til lokaliteten:

Masser af tomme diagrammer, søjlediagrammer, pindediagrammer og lign.

Tegneblokke som underlag i skriveproces

Hullehop-ringe

Aftales nærmere med Naturcenter Herstedhøje via mail: tur@nst.dk

Andre gode praktiske informationer:

Ved Naturcenter Herstedhøje er der både vand og toiletter. Derudover kan der købes kaffe i caféen. For yderligere information se mere på [Naturcenterets hjemmeside](#).

Baggrundsviden og gode råd, fx. links, m.m.:

For yderligere inspiration læs mere på Clio-online, emu.dk, danske-dyr.dk og skoven i skolen.

Udarbejdet af:

Arbejdsgruppen – Udeskoledage på Naturcenter Herstedhøje.

Andet:

Vi opfordrer til, at man tager to klasser af sted samtidig.

Husk at planlægge dagene sammen med pædagogerne.