



Udeskoledage på Naturcenter Herstedhøje

Skovens planter og træer – 3 kl.

Titel: Skovens planter og træer								
Fag: Natur /teknologi, matematik								
Klassetrin: 3.klasse								
Sted: Naturcenter Herstedhøje - Herstedhøje Allé 1 2620 Albertslund								
Årstid: Forår, Sommer, efterår								
Kort beskrivelse af aktiviteten: Eleverne skal gennem forskellige aktiviteter opbygge kendskab til skovens mest almindelige planter og træer								
Tidsramme for aktiviteten: 3-4 lektioner ude, 2x2-3 lektioner inde								
Nye fælles mål i matematik (efter 3.klassetrin)								
<table border="1"><thead><tr><th>Kompetenceområde</th><th>Færdigheds- og vidensmål</th></tr></thead><tbody><tr><td>Matematiske kompetencer</td><td>Hjælpemidler Eleven kan anvende enkle hjælpemidler til tegning, beregning og undersøgelse Eleven har viden om konkrete materialer og redskaber</td></tr><tr><td>Geometri og måling</td><td>Måling Eleven kan anslå og måle længde, tid og vægt Eleven har viden om standardiserede og ikke-standardiserede måleenheder for længde, tid og vægt samt om analoge og digitale måleredskaber</td></tr><tr><td>Statistik og sandsynlighed</td><td>Statistik Eleven kan gennemføre statistiske undersøgelser med forskellige typer data Eleven har viden om enkle metoder til at indsamle, ordne, beskrive og tolke forskellige typer data, herunder med regneark</td></tr></tbody></table>	Kompetenceområde	Færdigheds- og vidensmål	Matematiske kompetencer	Hjælpemidler Eleven kan anvende enkle hjælpemidler til tegning, beregning og undersøgelse Eleven har viden om konkrete materialer og redskaber	Geometri og måling	Måling Eleven kan anslå og måle længde, tid og vægt Eleven har viden om standardiserede og ikke-standardiserede måleenheder for længde, tid og vægt samt om analoge og digitale måleredskaber	Statistik og sandsynlighed	Statistik Eleven kan gennemføre statistiske undersøgelser med forskellige typer data Eleven har viden om enkle metoder til at indsamle, ordne, beskrive og tolke forskellige typer data, herunder med regneark
Kompetenceområde	Færdigheds- og vidensmål							
Matematiske kompetencer	Hjælpemidler Eleven kan anvende enkle hjælpemidler til tegning, beregning og undersøgelse Eleven har viden om konkrete materialer og redskaber							
Geometri og måling	Måling Eleven kan anslå og måle længde, tid og vægt Eleven har viden om standardiserede og ikke-standardiserede måleenheder for længde, tid og vægt samt om analoge og digitale måleredskaber							
Statistik og sandsynlighed	Statistik Eleven kan gennemføre statistiske undersøgelser med forskellige typer data Eleven har viden om enkle metoder til at indsamle, ordne, beskrive og tolke forskellige typer data, herunder med regneark							
Eksempel på læringsmål: <i>Eleverne kan indsamle og registrere data fra enkle statistiske undersøgelser. Eleverne kan fremstille tabeller og tegne diagrammer blandt andet med brug af regneark. Eleverne kan bruge dynamiske funktioner i et geometriprogram til undersøgelser af figurers egenskaber.</i>								

Nye fælles mål i Natur/teknologi (efter 4.kl.)

Kompetenceområde	Færdigheds- og vidensmål	
Undersøgelse	Organismer	Eleven kan indsamle og bestemme dyr, planter og svampe herunder med digitale databaser (fx danske-dyr) Eleven har viden om navne og enkel klassifikation af dyr, planter og svampe (U1) Eleven kan undersøge dyrs og planter tilpasninger til naturen Eleven har viden om dyrs og planter levesteder og livsbetingelser (U2)
	Naturfaglige undersøgelser	Eleven kan sortere og klassificere Eleven har viden om naturfaglige kriterier for sortering (U1)
Perspektivering	Naturområder	Eleven kan fortælle om dyre- og planteliv andre steder på jorden Eleven har viden om naturområder (P1) Eleven kan fortælle om landskabets udvikling gennem tiden Eleven har viden om menneskets påvirkning af naturområder gennem tiden (P2)
Kommunikation	Formidling	Eleven kan formidle egne data mundtligt og skriftligt Eleven har viden om medier og formidlingsformer (K1-2)

Eksempler på læringsmål

Eleven får basalt kendskab til nogle af de mest almindelige danske træer og planter i skoven.

Eleven kan beskrive en plante ved rod, stængel, blad og blomst

Eleven kan kende udvalgte planters og dyrs livscyklus gennem året

Forslag til lærerens forberedelse:

Naturcenter Herstedhøje kan bookes på dette [link](#). Husk under jeres booking at booke et bålhus, så I har en overdækket base i tilfælde af regn.

Send en mail til Naturcenter Herstedhøje på tur@nst.dk, hvor i oplyser om de materialer og grej i skal bruge. I vil så modtage en mail, hvor det fremgår hvad i selv skal medbringe og hvad Naturcenteret sørger for er til stede. Ved forbrugsvarer opkræver Naturcenteret et mindre beløb, som faktureres til skolen. [Se link for yderligere information.](#)

På Herstedhøje kan der findes foldere om skovens træer, som kan bidrage til bestemmelsen af trætyper.

Selve forløbet med eleverne:

Forløbet er tænkt som inspiration til en udeskoledag, og kan frit tilpasses til jeres behov.

Inde – forberedelsen på skolen:

Der arbejdes med at skabe basal viden om træer og planter, hvilken funktion har træer og skove. Hvilke planter kender vi og hvad har mennesker brugt dem til gennem tiden. Hvad bruger vi træ til, undersøgelse af træ som brugsmateriale i klassen, videoklip med programmer omhandlende træer og skove. klassen kan udarbejde målepinde, ved at snitte dem eller lave målebånd.

Ude – udedagens indhold (forslag til aktiviteter):

På udedagen kan man gå på opdagelse i skoven, og se hvilke forskellige træer og planter man kan finde. Læreren kan fortælle historier om udvalgte planter og træer, og hvordan de f.eks fik deres navne. Eleverne kan lave billedkunst med planter og træer f.eks leransigter på træstammer. Eleverne kan tegne over blade og bark med et papir og fedtfarver. Der kan laves huskespil med blomster og blade. Indsamling af blomster til blomstertryk. Man kan snakke om forskellige skovtyper: Produktionsskov, naturskov, regnskov. På Herstedhøje kan klassen prøve at fælde et træ med en skovhjælper. Derefter kan eleverne måle længde, omkreds, rumfang og tælle årringe. Ved udlån af snittekasse på Herstedhøje kan man skære træet op og lade eleverne snitte i træet (kontakt naturcenteret for yderligere information). Eleverne kan i et afgrænset område registrere hvilke planter der vokser og antallet.

Inde – efterbehandling på skolen:

Opsamling på udedagen. eleverne kan udarbejde logbog for udedagen. Derudover kan eleverne lave et huskespil og quizzer til hinanden og evt. parallelklassen. Eleverne kan vælge et træ eller en plante og lave en præsentation for klassen, hvor de beskriver udseendet, voksesteder og anvendelsesmuligheder osv. Eleverne kan lave statistik over hvilke planter der vokse i et afgrænset område og hvor mange. Som afslutning – elev/egen evaluering kan eleverne lave en liste over alle de træer eller planter, som de kender. De indsamlede blomster bliver trykket og tørret. Eleverne kan lave en udstilling med de indsamlede materialer fra Herstedhøje.

Relation til undervisningsmateriale:

[Foldere – Naturcenter Herstedhøje](#)

Det skal medtages til lokaliteten:

Blyanter, papir, tegneunderlag, fedtfarver, bøger omhandlende danske træer og planter, karton til memory, målebånd, målepinde, ler.

Aftales nærmere med Naturcenter Herstedhøje via mail: tur@nst.dk

Andre gode praktiske informationer:

Ved Naturcenter Herstedhøje er der både vand og toiletter. Derudover kan der købes kaffe i caféen. For yderligere information se mere på [Naturcenterets hjemmeside](#).

Baggrundsviden og gode råd, fx. links, m.m.:

<http://www.skoven-i-skolen.dk>

Udarbejdet af:

Arbejdsgruppen – Udeskoledage på Naturcenter Herstedhøje.

Andet:

Vi opfordrer til, at I tager to klasser af sted samtidig.
Husk at planlægge dagene sammen med pædagogerne.