



Udeskoledag på Naturcenter Herstedhøje

Historisk dag – vikingeforløb

Titel: Historisk dag - vikingeforløb		
Fag: Billedkunst, Historie, Natur/teknologi		
Klassetrin: 3. kl		
Sted: Naturcenter Herstedhøje - Herstedhøje Allé 1 2620 Albertslund		
Årstid: Hele året		
Kort beskrivelse af forløbet: Forløbet skal give eleverne indsigt i en del af den danske kulturhistorie. Hvor og hvordan levede vikingerne? Hvordan så deres hverdag ud? Kendskab til den nordiske mytologi.		
Tidsramme for forløbet (uden transport): 3-4 timer ude, 2x2 timer inde		
Nye fælles mål i Natur/teknologi (efter 4.kl.)		
Kompetenceområde	Færdigheds- og vidensmål	
Undersøgelse	Produktion og produkter	Eleven kan identificere stoffer og materialer i produkter fra hverdagen Eleven har viden om materialer og stoffer i produkter (U1)
Perspektivering	Produktion	Eleven kan beskrive en proces fra ressource til færdigt produkt og fra produkt til ressource Eleven har viden om enkle produktionskæder (P1)
Eksempel på læringsmål <i>Eleven kan forstå hvordan træ bliver til kul</i>		
Nye fælles mål i billedkunst (efter 5.kl.)		
Kompetenceområde	Færdigheds- og vidensmål	
Billedfremstilling	Tegning og grafik	Eleven kan tegne helheder og detaljer ud fra iagttagelser Eleven har viden om iagttagelses og tegnetoder (B1)
		Eleven kan tilføre tegninger stemning med lys og skygge Eleven har viden om tegneteknikker til at udtrykke lys, skygge og dybde i billede (B2)
Eksempel på læringsmål <i>Eleven kan tegne mønstre ud fra et historisk oplæg</i>		

Nye fælles mål i historie (efter 4. kl.)

Kompetenceområde	Færdigheds- og vidensmål	
Historiebrug	Historiske scenarier	Eleven kan opnå viden om historie gennem brug af historiske scenarier Eleven har viden om historiske scenarier
Kildearbejde	Historiske spor	Eleven kan bruge historiske spor i lokalområdet til at fortælle om fortiden Eleven har viden om identifikation af historiske spor i landskabet
Kronologi og sammenhæng	Familie og fællesskaber	Eleven kan sammenligne tidlige tiders familie, slægt og fællesskaber med eget liv Eleven har viden om fællesskaber før og nu

Eksempel på læringsmål

Eleven har kendskab til begrebet "slægt" og historiens betydning for elevens samtid

Forslag til lærerens forberedelse:

Naturcenter Herstedhøje kan bookes på dette [link](#). Husk under jeres booking at booke et bålhus, så I har en overdækket base i tilfælde af regn.

Send en mail til Naturcenter Herstedhøje på tur@nst.dk, hvor I oplyser om de materialer og grej I skal bruge. I vil så modtage en mail, hvor det fremgår hvad I selv skal medbringe og hvad Naturcenteret sørger for er til stede. Ved forbrugsvarer opkræver Naturcenteret et mindre beløb, som faktureres til skolen. [Se link for yderligere information.](#)

Indsamle lillefingertykke træstykker fra løvtræer (kan evt. gøres med eleverne på en tidligere tur). Medbringe metaldåse med låg (evt. kagedåse), sand og grillhandsker. Hvis I ønsker at bålet skal være klar når I kommer til Naturskolen kan I bestille det via jeres booking.

Selve forløbet med eleverne:

Forløbet er tænkt som inspiration til en udeskoledag, og kan frit tilpasses til jeres behov.

Inde – forberedelsen på skolen:

Eleverne hører historier om vikingerne og den måde de levede på. De laver runeskrift/tal. De kan evt. lave deres eget vikingetøj og dekorere det. Lave vikingenavne og slægtstavler. Børnene kan også være med til at forberede og lave dejen til pottebrødene dagen før udedagen.

Ude – udedagens indhold (forslag til aktiviteter):

- **Bål – fra træ til kul:**
Først skal eleverne selv være med til at lave bål - hvordan man laver/tænder et bål? Tænde bål til fremstilling af trækul. Mens kullet svides kan man fortælle om en historie om bålet, og eleverne kan lave pottebrød. Derefter skal børnene finde og udvælge det sted de vil tegne. Når kullet er færdigt tegnes skitser og billeder på karduspapir.
- **Jagtmetoder og våben -**
Eleverne hører historier om forskellige jagtmetoder, som vikingerne anvender/anvendte (bue og pil, stenslynge mv.)
I klassen kan man så efterfølgende snakke om, hvor svært det er at ramme sit bytte, og hvad det kunne betyde for vikingefamilien.
- **Handel:** Lav små butikker og byg et univers af betalingsmetoder med sten, fjer, pinde og andet og lad eleverne prissætte de forskellige materialer så de kan handle indbyrdes.
<http://www.skoven-i-skolen.dk/matematik/ryst-matematik-ud-af-%C3%A6rmet>
- **Udsmykning:** Tal med eleverne om vikingernes mønstre på tøj og våben. Hav evt. nogle billeder med af vikingetøj som kan inspirere dem. Lad dem derefter lave en vikingedragt med malede mønstre og brug af naturen.

- **Våben, amuletter, smykker:** Med udgangspunkt i samtale om mønster, spejling og symmetri kan eleverne selv skabe og pynte deres dragter med div. våben (skjolde og sværd) amuletter og smykker.
- **Spil:** Lad eleverne udvikle et spil til vikingebørn. Opstil f.eks. 3 dogmer for spillet for at gøre det nemmere for eleverne at begrænse deres fantasi: Fx *Der skal nedskrives regler, der skal kunne udkåres en vinder, der skal bruges 10 sten og 4 fjer*
- **Slægtsbog:** Eleverne deles op i mindre familier, som de skal være sammen med resten af dagen. Familien skal have et godt vikingenavn. Ved hjælp af påklædningsdukker (se link) fordeles rollerne i familien, og alle får et vikingenavn. Tal med eleverne om hvilke navne, der er typiske vikingenavne. Hver familie får en slægtsbog, der skal udfyldes. Enten i løbet af dagen eller i starten. Slægtsbogen kan indeholde oplysninger om de forskellige familiemedlemmer, familiens historie, oversigt over hus osv.
- **Rollespil:** Lad eleverne lave små rollespil, som de skal vise for hinanden. Det kunne fx være historien om hvordan familien fik hjælp af guderne, mistede alle deres ejendele i kamp osv.
- **Vikingeløb:** Der opsættes poster rundt omkring på området, som familierne hver især skal rundt til. Den familie, der vinder løbet, bliver måske den rigeste familie, vinder mønter, der kan bruges på markedspladsen osv.
Rist en rune: Eleverne skal lære runeskrift og evt. skrive runer på deres egen sten. Der skal måske stå en sten med familiens navn på foran hvor de bor, hver viking skal måske have deres eget navn skrevet med runer i en sten i lommen eller rundt om halsen osv.

Inde – efterbehandling på skolen:

Når i kommer hjem kan i lave en udstilling om vikinger og guderne, som de andre klasser kan se eller bedsteforældre/forældre kan inviteres til vikinge-eftermiddagshygge i SFO'en. De kan evt. bygge deres egen lille vikingeby og lave rollespil.

Undervisningsmaterialer:

- [Clio-online - Vikingetiden](#)
- Bål: skoven-i-skolen.dk/content/b%C3%A5l-0
- Svid dit eget trækul skoven-i-skolen.dk/content/svid-dit-eget-tegnekul

Det skal medtages til lokaliteten:

Pilekviste, grensaks, brænde, optænding, metaldåse med låg (evt. kagedåse), sand, grillhandsker, karduspapir, tegneunderlag og evt. siddeunderlag.

Aftales nærmere med Naturcenter Herstedhøje via mail: tur@nst.dk

Andre gode praktiske informationer:

Ved Naturcenter Herstedhøje er der både vand og toiletter. Derudover kan der købes kaffe i caféen. For yderligere information se mere på [Naturcenterets hjemmeside](#).

Baggrundsviden og gode råd, fx. links, m.m.:

For yderligere inspiration læs mere på Clio-online, emu.dk, danske-dyr.dk og skoven i skolen.

Metaldåsen skal helst være uden tryk, der kan afgive giftig røg.

Udarbejdet af:

Arbejdsgruppen – Udeskoledage på Naturcenter Herstedhøje.

Andet:

Vi opfordrer til, at man tager to klasser af sted samtidig. Husk at planlægge dagene sammen med pædagogerne.