



Udeskoledage på Naturcenter Herstedhøje

Skovens fugle - 3. kl.

Titel: Skovens fugle	
Fag: Billedkunst, natur/teknologi	
Klassetrin: 3. kl	
Sted: Naturcenter Herstedhøje - Herstedhøje Allé 1 2620 Albertslund	
Årstid: Hele året	
Kort beskrivelse af forløbet: Eleverne skal gennem forskellige aktiviteter have kendskab til, hvad der kendetegner en fugl, skovens mest almindelige fugle og deres stemmer.	
Tidsramme for forløbet (uden transport): 3-4 timer ude, 2x2-3 timer inde	
Nye fælles mål i Natur/teknologi (efter 4.kl.)	
Kompetenceområde Undersøgelse	Færdigheds- og vidensmål Organismer Eleven kan indsamle og bestemme dyr, planter og svampe herunder med digitale databaser (fx danske-dyr) Eleven har viden om navne og enkel klassifikation af dyr, planter og svampe (U1) Eleven kan undersøge dyrs og planter tilpasninger til naturen Eleven har viden om dyrs og planter levesteder og livsbetingelser (U2)
	Naturfaglige undersøgelser Eleven kan sortere og klassificere Eleven har viden om naturfaglige kriterier for sortering (U1)
Kommunikation	Formidling Eleven kan formidle egne data mundtligt og skriftligt Eleven har viden om medier og formidlingsformer (K1-2)
Eksempler på læringsmål <i>Eleven får kendskab til nogle almindelige danske fuglearter og deres sang, Eleven får styrket sin koncentrationsevne og opmærksomhed ved at lytte og se fugle</i>	
Nye fælles mål for billedkunst (efter 5.kl.)	
Kompetenceområde	Færdigheds- og vidensmål

Billedfremstilling	Tegning og grafik	Eleven kan tegne helheder og detaljer ud fra iagttagelser Eleven har viden om iagttagelses og tegnetoder (B1)
		Eleven kan tilføje tegninger stemning med lys og skygge Eleven har viden om tegneteknikker til at udtrykke lys, skygge og dybde i billede (B2)

Eksempler på læringsmål

Eleven kan tegne fugle ud fra iagttagelser og naturalistiske studier af fugle

Eleven har kendskab til størrelsesforhold

Forslag til lærerens forberedelse:

Naturcenter Herstedhøje kan bookes på dette [link](#). Husk under jeres booking at booke et bålhus, så I har en overdækket base i tilfælde af regn.

Send en mail til Naturcenter Herstedhøje på tur@nst.dk, hvor I oplyser om de materialer og grej I skal bruge. I vil så modtage en mail, hvor det fremgår hvad I selv skal medbringe og hvad Naturcenteret sørger for er til stede. Ved forbrugsvarer opkræver Naturcenteret et mindre beløb, som faktureres til skolen. [Se link for yderligere information.](#)

Lån nogle udstoppede fugle, som kan vises frem til eleverne. Lån nogle kikkerter til udedagen – gerne med autofokus.

Selve forløbet med eleverne:

Forløbet er tænkt som inspiration til en udeskoledag, og kan frit tilpasses til jeres behov.

Inde – forberedelsen på skolen:

Start evt. hele fugleforløbet med at eleverne individuelt laver en liste over alle de fugle, som de kender.

Derefter arbejdes der med fuglens særlige kendetegn, hvis de kan lånes i udstoppet form kan det anbefales. Tegn, farv og hæng fuglene op i klassen (se mere på naturporten.dk). Lad eleverne selv finde forskellige og ligheder på fuglene, og snak om hvorfor de ser ud som de gør. Introducer eleverne for kikkerterne, så de ved hvordan man bruger dem. Det er vigtigt at eleverne lærer at stå stille, når de kigger på fugle, så de ikke skræmmer fuglene.

Snak om på de forskellige årstider - standfugle og trækfugle.

[Lyt til fuglestemmer](#) – lad eleverne lære 4-5 fuglestemmer, som I kan høre på lokaliteten inden udedagen. ([bøgfinken](#), [gransnager](#), [solsort](#), [musvit](#), [gulspurv](#), [gærdesmutte](#), [spætmejse](#), ... Klik på linkene for at se billede og hør stemmen)

Eleverne forberedes til udedagen, så de kende mål, indhold og hvad der forventes af dem.

Ude – udedagens indhold (forslag til aktiviteter):

Inden I går ud for at finde/se/høre fuglene, kan eleverne gætte og notere i deres logbøger, hvor mange forskellige arter de forventer at finde på udedagen (opstil en hypotese). Det medvirker til fokus på artsdiversiteten og kan, for nogle elever, øge den personlige motivation. På udedagen kan man med kikkerter gå på opdagelse i skoven, for at se hvor mange af de forskellige fugle, man kan finde. Noter jeres fund ned til senere brug. Når der arbejdes med kikkerter, må I afsætte lidt tid, så alle får stillet ind på den samme fugl – det tager tid i starten. Når en fugl er fundet, er det ikke navnet på fuglen som er vigtigst, men det handler om at observere den enkelte fugl, har den en særlig bevægelse?, lyd, farve, m.m.. I logbogen kan eleverne skrive og tegne, det de ser. Hvis nogen kan navnet er det flot, og så noteres navnet selvfølgelig også.

Når I kommer tilbage på naturskolen, kan eleverne slå de fugle op i en fuglebog, som de har set på turen. Der udarbejdes en samlet liste over alle arterne.

På Naturcenter Herstedhøje er det muligt at lave [et fuglehus](#) og/eller bygge [et foderbræt](#) – kontakt Naturcenteret for yderligere information. (Kan også laves på skolen).

Om foråret er det oplagt at arbejde med fuglestemmer, lad eleverne selv lytte sig frem til fuglene, og se hvor mange fuglestemmer de kan genkende. Om foråret er fuglene meget territoriale, så ved hjælp af en mobiltelefon med fuglestemmer, kan flere fugle tilkaldes, så de kommer tæt på. Eleverne kan se fuglene med kikkerterne eller det blotte øje.

Afslut dagene af med at gøre status på antallet af fundne arter og elevernes gæt fra starten af dagen.

Inde – efterbehandling på skolen:

Opsamling på udedagen - tæl antallet af de fundne fugle, hvilke fugle var der mange af netop nu? Hvis det er muligt kan i hænge fuglehusene på skolen, og så observere, hvor mange af kasserne, som bliver beboet i løbet af foråret. Lad eleverne arbejde med en fugl efter eget valg – ekspert på fugle, som de så skal præsentere og fremlægge noget om for de andre (brug fx <http://danske-dyr.dk/>). Ex hvordan ser den ud? Hvad spiser den? Hvor lever den? Stil passende krav vedr. formidlingen, skal der fx være konkrete elementer, lyd, billeder, m.m..

Derudover kan eleverne lave et huskespil og quizzer til hinanden og evt. parallelklassen. Som afslutning – elev/egen evaluering kan eleverne igen lave en liste over alle de fugle, som de kender – hvilke nye fugle er der kommet på listen?

Undervisningsmaterialer:

<http://danske-dyr.dk/>
[Skoven i skolen - fugle](#)
[Obsnatur.dk - fugle](#)
[Naturporten.dk - fugle](#)

Det skal medtages til lokaliteten:

Aftales nærmere med Naturcenter Herstedhøje via mail: tur@nst.dk
Kikkerter, logbog/notesbog, blyanter, opslagsbøger/bestemmelsesnøgler, ...

Andre gode praktiske informationer:

Ved Naturcenter Herstedhøje er der både vand og toiletter. Derudover kan der købes kaffe i caféen. For yderligere information se mere på [Naturcenterets hjemmeside](#).

Baggrundsviden og gode råd fx. links, m.m.:

For yderligere inspiration læs mere på Clio-online, emu.dk, danske-dyr.dk og skoven i skolen.

Udarbejdet af:

Arbejdsgruppen – Udeskoledage på Naturcenter Herstedhøje.

Andet:

Vi opfordrer til, at I tager to klasser af sted samtidig.

Husk at planlægge dagene sammen med pædagogerne.

Ex på fuglesange: Flyv lille påfugl, Jeg ved en lærkerede, Højt på en gren en krage, Se se se der er en fuglerede (sangleg), Hør den lille stær, m.fl..