



## Udeskoledag på Naturcenter Herstedhøje

### Historiskdag - indianerforløb

<b>Titel:</b> Historiskdag - indianerforløb		
<b>Fag:</b> Tværfagligt		
<b>Klassetrin:</b> 0. kl.		
<b>Sted:</b> Naturcenter Herstedhøje - Herstedhøje Allé 1 2620 Albertslund		
<b>Årstad:</b> Hele året (dog bedst forår, sommer og efterår.)		
<b>Kort beskrivelse af forløbet:</b> Forløbet skal give eleverne indsigt i andre kulturer, her hvor indianerne lever i samspil med naturen. Det skal give dem indsigt i, hvordan naturens ressourcer er blevet anvendt til forskellige formål fx mad, madlavning, jagt, bygninger, m.m.. Derudover skal eleverne også have en forståelse for indianernes natursyn og vigtigheden af en balance i naturens kredsløb, så der hele tiden er ressourcer nok.		
<b>Tidsramme for forløbet</b> (uden transport): 3-4 timer ude, 2x2 timer inde		
<b>Færdigheds- og vidensmål:</b> Herunder fremhæves de færdigheds- og vidensmål for Børnehaveklassen - indenfor de enkelte kompetenceområder - som forløbet tager udgangspunkt i. Andre kan inddrages.		
Kompetenceområde	Færdigheds- og vidensmål	
Kreative udtryksformer	Fremstilling	Eleven kan eksperimentere med egne udtryk i billeder, musik og drama alene og i fællesskab Eleven har viden om basale karakteristika for kunstneriske genrer
	Oplevelse	Eleven kan fortælle om egne oplevelser af billeder, musik og drama Eleven har viden om basale karakteristika for kunstneriske genrer
	Kommunikation	Eleven kan anvende digitale medier i bearbejdelsen af oplevelser og i kreative udtryk Eleven har viden om digitale medier
Sprog	Samtale	Eleven kan veksle mellem at lytte og udtrykke sig Eleven har viden om talesprogets funktioner
	Fortælling	Eleven kan gengive indhold af tekster Eleven har viden om fortællestruktur i fakta og fiktion
Engagement og fællesskab	Samvær og samarbejde	Eleven kan etablere og vedligeholde positive relationer Eleven har viden om spilleregler for samvær

Naturfaglige fænomener	Bæredygtighed	Eleven kan tage hensyn til naturen ved at tilpasse sin adfærd og leg Eleven har viden om hensigtsmæssig adfærd i naturen
------------------------	---------------	---

Eksempler på detaljerede færdigheder der kan opnås gennem forløbet:

*Eleven kan benytte forskellige materialer, redskaber og teknikker.*

*Eleven kan omsætte en fortalt historie til rollespil i samarbejde med andre elever, hvilket kan styrke elevernes positive relationer og viden og fælles spilleregler*

#### **Forslag til lærerens forberedelse:**

Naturcenter Herstedhøje kan bookes på dette [link](#). Husk under jeres booking at booke et bålhus, så I har en overdækket base i tilfælde af regn.

Send en mail til Naturcenter Herstedhøje på [tur@nst.dk](mailto:tur@nst.dk), hvor I oplyser om de materialer og grej I skal bruge. I vil så modtage en mail, hvor det fremgår hvad I selv skal medbringe og hvad Naturcenteret sørger for er til stede. Ved forbrugsvarer opkræver Naturcenteret et mindre beløb, som faktureres til skolen.

#### **Selve forløbet med eleverne:**

Forløbet er tænkt som inspiration til en udeskoledag, og kan frit tilpasses til jeres behov.

#### **Inde – forberedelsen på skolen:**

Eleverne hører historier om indianerne og den måde de levede/lever på. De laver indianertegninger. De kan lave deres eget indianertøj og [Lave indianernavne](#).

Børnene kan også være med til at lave dejen til fladbrødene dagen før udedagen.

#### **Ude – udedagens indhold (forslag til aktiviteter):**

##### **- Bål og lerperler:**

Først skal eleverne selv være med til at lave bål - hvordan men laver/tænder et bål? Her kan bålsangen anvendes. Mens bålet bliver klar laves perler, amuletter og fladbrød, blive målet som indianer. Imens der spises fladbrød/frokost rundt om bålet, kan der læses en lille historie om indianer.

- **Handel:** byg et univers af betalingsmetoder med sten, fjer, pinde og andet og lad eleverne prissætte de forskellige materialer så de kan handle indbyrdes.  
<http://www.skoven-i-skolen.dk/matematik/ryst-matematik-ud-af-%C3%A6rmet>

- **Udsmykning og indianerdragt:** Tal med eleverne om indianernes mønstre på tøj. Hav evt. nogle billeder med af indianertøj som kan inspirere dem. Lad dem derefter lave en indianer dragt med malede mønstre og brug af naturen.

- **Våben, amuletter, smykker:** Med udgangspunkt i samtale om mønstre, figurer og former kan eleverne selv skabe og pynte deres dragter med div. våben, amuletter og smykker.

- **Regndans:** Aftal hvilket vejr I gerne vil have og lad eleverne finde genstande, der kan lave musik. Nogle elever spiller musik mens andre elever laver en dans, hvor de fx skiftevis bøjer sig fremad og strækker sig mod himlen. Dansen og musikken akkompagneres af en simpel tekst, som alle elever synger sammen.

- **Fjerpragt:** Alle elever skal have deres egen fjerpragt. Måske skal en enkelt udnævnes til høvding, og så skal vedkommende naturligvis have en storslået wapaha. Eleverne samler fjer som de sætter på et elastikbånd eller et stykke bølgepap, der eventuelt er malet i flotte farver. Tal evt. om hvilke fugle fjerene kommer fra.

- **Indianernavne:** Lad eleverne i fællesskab blive enige om navne som skal benyttes på denne dag. Navnet skal fortælle noget om personen. Her skal eleverne hjælpes, så de finder frem til hvad det fx er Jens er god til, hvad han kan lide osv. Hjælpsomme Ven, Hurtige Hund, Smukke Blomst.

- **Indianerjagt:** I mindre grupper sendes eleverne afsted ud i skoven for at gå på opdagelse. De skal finde på en god historie, som de skal fortælle de andre elever, når de igen er samlet tilbage på pladsen, om hvad de mødte på deres vej og hvilke farer, der lurede derude.

- **Stammeråd:** Hold stammeråd i rundkreds på jorden flere gange i løbet af dagen, så eleverne forstår denne måde at samles på. Eleverne skal finde ud af hvordan der

indkaldes til stammeråd, hvordan man finder ud af hvem der har ordet til stammerådet ovs. Hvis det er muligt, så lav et bål, som eleverne samles om, når der er stammeråd.

- **Fantasijagt:** Kald sammen til stammeråd og fortæl, at der er set en bison i skoven. Tal om hvordan man går på jagt (man er stille, har våben med, kan ligge på lur osv.). De elever, der skal med på jagt, går efter en voksen, der leder an ind i skoven. Det hele er en fantasijagt, så det er meningen, at eleverne efterhånden skal fortælle, at nu har de set bisonen derovre og nu derovre... og til sidst nedlægges byttet med skrig og skrål og bringes tilbage til lejren.
- **Historiefortælling:** Fortæl eleverne sagn og myter om indianerne, mens de sidder i en rundkreds om bålet
- **Totempæl:** Lav en totempæl og udsmyk den, så den står flot ved lejren
- **Slægtshistorie:** Lad eleverne finde ud af hvilke elever, der hører sammen i familier og bed dem så finde på en slægtshistorie, der fortæller noget særligt om netop deres familie.
- **Indianerløb:** Eleverne skal i deres familier dyste om hvem der kender mest til indianere i et stjerneløb. Måske er denne aktivitet en af de første aktiviteter på dagen, og familien der vinder, kan få en eller anden særlig status på dagen.

#### **Inde – efterbehandling på skolen:**

Når i kommer hjem kan i lave en udstilling om indianer, som de andre klasser kan se eller bedsteforældre/forældre kan inviteres til indianer-eftermiddagshygge i SFO'en. De kan evt. bygge deres egen lille indianerby og lave rollespil.

#### **Undervisningsmaterialer:**

- Bål: [skoven-i-skolen.dk/content/b%C3%A5l-0](http://skoven-i-skolen.dk/content/b%C3%A5l-0)
- 15 Indianeraktiviteter: [Grønne Spirer](#)
- [Lav jeres egne lerperler](#)
- [Ex på sunde opskrifter til fladbrød](#) (Fødevarestyrelsen)

#### **Det skal medtages til lokaliteten:**

Ler, tandstikker, snor/snøre, dej, ansigtsfarve, m.m..

Aftales nærmere med Naturcenter Herstedhøje via mail: [tur@nst.dk](mailto:tur@nst.dk)

#### **Andre gode praktiske informationer:**

Ved Naturcenter Herstedhøje er der både vand og toiletter. Derudover kan der købes kaffe i caféen. For yderligere information se mere på [Naturcenterets hjemmeside](#).

#### **Baggrundsviden og gode råd, fx. links, m.m.:**

Disney's historie om [Lille Hiawatha](#), kan evt. læses i det indledende. Den fortæller lidt om familiens opgavefordeling (piger/drenge) og krigere/jægere.

For yderligere inspiration læs mere på Clio-online, emu.dk, danske-dyr.dk og skoven i skolen.

#### **Udarbejdet af:**

Arbejdsgruppen – Udeskoledage på Naturcenter Herstedhøje.

#### **Andet:**

Skolen og SFO'en har fået tildelt nogle midler til buskørsel til bl.a. naturcenteret. Spørg på skolen, hvordan proceduren er hos jer.

Vi opfordrer til, at man tager to klasser af sted samtidig.

Husk at planlægge dagene sammen med pædagogerne.

- **Forslag til indianernavne:** Sitting Bull, Tapre Bjørn, Tudende Ulv, Flyvende Ørn, Regndråbe, Stjernenat, Morgendug, Flammende Bål, Klapperslange, Winnetou, Sorte Sara, Kvækkende Frø, Modige Hare, Regnbue, Søvnige Flod, Springende Fisk, Waterfall, Brummende Elg, Løbende Hjort, Barske Bæver, Glitrende Sne.
- Inspiration til et 4 ugers temaforløb for 0.-1. klassesettrin.



Inspiration til et 4  
ugers indiantema.doc