



Hugorme og hedebrande i skolereformen



*Af naturvejleder Helle Thuesen,
Naturstyrelsen Trekantsområdet*

”Ad, du har myrer på tænderne!!” råber en pige i 5. klasse – med lige dele væmmelse og begejstring i stemmen. I det forgangne skoleår har 5. årgang på Egtved Skole været P4 Naturklasse. De har besøgt Randbøl Hede otte gange sammen med naturvejleder Helle Thuesen fra Naturstyrelsen. Undervejs har de lavet florabestemmelser, brændt blåtop af, kogt kartoffelsuppe, redet om kap med Valdemar Sejrs, skrevet hededigte og meget mere.

Skolen kommer ud i virkeligheden

Målet har været at tilbyde eleverne en spændende og anderledes skoledag, som integrerer de nye krav, der stilles til skolerne i skolereformen.

På Randbøl Hede er alle fag tænkt ind i forløbet. Desuden sikres det, at eleverne får masser af bevægelse og møder nogle af hedens interesser undervejs.

Stor var begejstringen, da eleverne blev klædt i rumdragtlignende beskyttelsesdragter for at besøge en bifamilie sammen med biavleren. Og da fåreavleren kom på besøg med hyrdehund og krammelam.

P4 Trekanten har fulgt årgangen og rapporteret fra hele forløbet. Det er blevet til ca. 5 minutters radioindslag efter hvert besøg. I hvert indslag indgår hedenhederne, som er skrevet og læst op af eleverne. Det er danskfag på den fede måde. Eleverne har også arbejdet med at skrive artikler til den lokale sektion af Vejle Amts Folkeblad.

Af evalueringer fra både lærere og elever fremgår det tydeligt, at forløbet har været en stor succes. Fra lærersiden fremhæves det især, at integrationen af teoretisk viden og praktiske øvelser har ramt elevgruppen bredt.

Desuden har det været en stor succes at tage udgangspunkt i en lokalitet nær skolen og tilrettelægge undervisningen ud fra de givne naturmæssige, landskabsmæssige og historiske forhold. Det betød, at undervisningen fik en faglig dybde og bredde.

Nye forløb i støbeskeen

Succesen har været så stor, at skoleledelsen har bedt om at få et lignende forløb til den nye 5. årgang. Ligeledes har det givet inspiration til et andet og lignende projekt, hvis





mål er at få eleverne ud af klasseværelset, arbejde tværfagligt og komme ud hvor det sker. Her er temaet ”Kend din kommune - Vejle Å fra udspring til udløb”, og målgruppen er 2. årgang på Engløstskolen i Børkop.

Naturvejledere har en unik rolle i skolereformen

Vi har formået at integrere tværfaglighed, bevægelse og ud-af-skolen-tankegangen i et sammenhængende forløb med en rød tråd. Samtidig har vi fået ros for at inddrage alle elevers kompetencer, fordi forløbet er en god kombination af teoretisk viden og praktiske opgaver.

Læreren på sin side sikrer en rød tråd mellem besøgene på heden og det, der sker i klasselokalet. I dansktimerne arbejdes der med nyhedskriterier og berømte hededigtere, i madkundskab laves

der tyttebærmarmelade, og i matematik giver det pludselig mening at arbejde med areal, når man skal lægge et tørvetag.

Statsejede arealer er uvurderlige

Den nyttigste erfaring, vi har draget, er, at naturvejlederen med sin faglighed, praksisorienterede tilgang samt kontakter til lokale interessenter kan yde et værdifuldt bidrag til skolerne i forbindelse med reformen. Desuden har naturvejledere med tilknytning til de statslige arealer nogle helt unikke muligheder for at udvælge de bedst egnede lokaliteter til hvert enkelt forløb, ligesom kendskabet til statsarealer giver mulighed for at tilbyde forløb, som kommuner eller andre ikke har mulighed for. Vi ser derfor de statslige naturvejledere spille en væsentlig samfundsrolle i årene fremover.

Vi glæder os til næste skoleår.

Hør alle indslagene på P4 og se den fine billedsamling på:

<http://www.dr.dk/p4trekanten/artikel/artikler/2014/09/10/naturklasse.htm>

