

# Fasan, and, fysiologi og ragout over bål



Fag	Naturteknologi, Biologi, madkundskab
Målgruppe	Børnehave, 0. – 10. klassetrin
Mål med forløbet	<p><b>Natur og teknologi:</b></p> <p>0.-2. klasse: Indsamling og undersøgelse af organismer i den nære natur. Brug af enkelt udstyr. Eleven kan fortælle om egne resultater og erfaringer.</p> <p>3.-4. klasse: Eleven kan deltage i dissektion af dyr. Eleven kan undersøge åndedræt og kredsløb, Kan gennemføre enkle undersøgelser på baggrund af egne forventninger, eleven kan indsamle og bestemme dyr, planter, svampe og sten, herunder med digitale databaser. Eleven kan formidle egne data mundtligt og skriftligt.</p> <p>5.-6. klasse: Eleven kan med modeller forklare om organismers samspil i naturen. Eleven kan sammensætte et sundt måltid.</p> <p><b>Biologi:</b></p> <p>Efter 9. klasse: Eleven kan undersøge og forklare organismers tilpasning til levesteder. Eleven kan undersøge sundhedsmæssige sammenhæng mellem krop, kost og motion, herunder med digitale redskaber.</p> <p><b>Madkundskab:</b></p> <p>4.-7. klasse: Eleven kan anvende kostanbefalinger til madlavning og måltidssammensætning. Eleven kan anvende almindelige hygiejneprincipper i madlavningen. Eleven kan vurdere mads holdbarhed. Eleven kan analysere fødevarergrupperes vej fra jordtil bord og til jord igen.</p>
Beskrivelse af forløbet	<p>Forløbet startes med introduktion af dagen. Herefter deles eleverne op to og to om en fasan eller and. De to elever sættes sammen med to andre, som har ulig fugl. Herefter stilles grupperne med de fire elever undringspørgsmål vedr. de to typer af fugl, som skaber forståelse for lighed og forskellighed; har de tænder, hvorfor er næbene forskellige, hvorfor er kødet lyst på den ene og mørkt på den anden og andre spørgsmål der leder til forståelse.</p> <p>Herefter parteres fuglene, kødet sorteres fra og der kigges på de indre organer. Der drages parraller mellem de to typer af fugle, samt med menneskers anatomi og fysiologi. Kan vi finde hjertet, kro og kråsen?</p> <p>Vi slutter af med at tilberede kødet på bålet, enten som stegt eller som ragout.</p>

Forberedelse og videre arbejde	<p>Læs evt. :  <a href="http://www.jaegerforbundet.dk/media/1964/fasanbog-undervisning.pdf">http://www.jaegerforbundet.dk/media/1964/fasanbog-undervisning.pdf</a></p> <p><b>Arbejde med apps:</b>  F.eks. Fugleapp – Danmarks fugle og Naturbasen</p> <p><b>Dansk jægerforbund:</b>  Kommer gerne ud og besøger klasser i Danmark, hvor de arbejder om og med fugle.</p> <p><b>Natur og teknologi:</b>  Arbejde med menneskets anatomi og sanser, sammenligne menneskets og fugles anatomi og sanser, forskellige biotoper som udgør levesteder; mark, eng, skov, søer, strand og saltvand.</p> <p><b>Biologi:</b>  Som ovenstående, dog på mere avanceret niveau. Arbejde med de forskellige arter af fugle og deres tilpasning if. til deres levesteder, fødenet og fødekæder, biotopernes betydning for hvilke arter der kan findes der.</p> <p><b>Madkundskab:</b>  Fuglens betydning i madlavningen, fysiske/kemiske processer i arbejdet med fugl, sammenhæng med indtagelse af fugl og sundhed.</p>
<b>PRAKTISK</b>	
Antal deltagere	En klasse med minimum 2 lærere/pædagoger
Hvor	Avnø Naturcenter, Flyvervej 40, 4750 Lundby
Varighed	Ca. 3 timer
Årstid	
Pris	Gratis for skoler og dagtilbud i Næstved og Vordingborg Kommune. Alle andre: kr. 1200,-
Medbring	Formiddagsmad, madpakke og drikke. Tag ekstra varmt tøj på eller med, da aktiviteten foregår udendørs. Medbring evt. skiftetøj, hvis man skulle komme til at spilde på sig selv.
BEMÆRK	Der skal være minimum 2 voksne til at understøtte forløbet, da der arbejdes med uvante råvarer, knive, sakse og ild ved bålet.