

# Fuglelivet på Avnø.

En vandretur med kikkerter på rød rute ca. 3 km.

AVNØ  
NATURCENTER  
mellem himmel & hav  
www.avnoe.dk



Fag	Natur og teknologi. Idræt. Biologi.
Målgruppe	0. – 9. klasse
Mål med forløbet	<p>0. – 3. klasse: Eleven kan fortælle om ændringer i fuglelivet knyttet til årstider Eleven har viden om fugles årscyklus</p> <p>4. – 6. klasse: Eleven kan udføre enkle feltundersøgelser i naturområder Eleven har viden om karakteristiske naturområder Eleven kan beskrive et naturområde på baggrund af egne undersøgelser Eleven har viden om faktorer til at beskrive naturområder</p> <p>7. – 9. klasse: Eleven kan indsamle og vurdere data fra egne og andres undersøgelser i naturfag Eleven har viden om indsamling og validering af data</p>
Beskrivelse af forløbet	<p>Generelt: dagen indledes med et besøg i tårnet hvor der tales om Avnø's særlige natur og baggrunden for fredningen af halvøen. Vi kigger på "Flyvetabellen" i tårnet for at se hvilke arter der typisk vil være på Avnø på det aktuelle tidspunkt for turen.</p> <p>Der uddeles kikkerter til eleverne to og to. Et lille kikkertkursus sikre at de ved hvordan det bruges.</p> <p>Turen går på rød rute mod uret. Eleverne får at vide hvor næste fælles stop er og må gå i deres eget tempo derimellem. Når vi samles opstilles teleskoperne og med fælles hjælp artsbestemmes de fugle vi kan se derfra. Frokost indtages i Fugleskjulet længst mod vest. På vejen tilbage, som går langs kysten, holdes et wellness-stop samt et sælkikkestop.</p> <p>0 – 3. klasse: Hjemme fra har eleverne forberedt sig ved at lære om fuglenes liv – herunder især begreberne trækfugl, standfugl og ynglefugl. Hver gang der artsbestemmes en art, er der en eller to elever der "får fuglens navn at huske på". I Fugleskjulet og igen hjemme på naturcenteret, gennemgås de fuglearter vi har set og der laves en liste. Eleverne undersøger om det er en standfugl, ynglefugl eller trækfugl.</p> <p>4. – 6. klasse: Hjemme fra har eleverne undersøgt hvilke fugle der lever der hvor de bor og de har beskrevet hvordan naturen ser ud: græsplæne, buske, træer o.l. De har læst om og beskrevet en fugl fra deres hjem to og to. På Avnø starter vi med at analysere landskabet på Avnø og sammenligne det med naturen ved deres hjem. Vi drøfter hvilken betydning det har for fuglelivet og de gætter på hvilke fugle de vil se på Avnø. På turen artsbestemmes fuglene undervejs og fordeles så eleverne bagefter kan beskrive en Avnø-fugl på samme måde som deres hjemme-fugl.</p>

	<p>7. – 9. klasse:  Eleverne har med udgangspunkt i databasen <a href="http://www.dofbasen.dk">www.dofbasen.dk</a> undersøgt hvilke fugle der ses på Avnø på det tid af året hvor besøget finder sted. Med disse data som udgangspunkt udarbejder de en liste over fugle, som de forventer at se på turen. Efter turen sammenlignes forventning med resultat. Gruppen drøfter eventuelle afvigelser.</p>
Videre arbejde	<p>0.- 3. klasse: Hvordan ser fuglelivet ud i andre lande med andet klima?  4. – 6. klasse: Hvordan tilpasser fuglene sig til deres levested?  7. – 9. klasse: Hvilken betydning har klimaforandringer på fuglelivet på Avnø?</p>
<b>PRAKTISK</b>	
Antal deltagere	En klasse med minimum 2 lærere/pædagoger.
Hvor	Avnø Naturcenter, Flyvervej 40, 4750 Lundby
Varighed	4 timer
Årstid	Bedst april – juni. Også muligt i vinterhalvåret.
Pris	Gratis for skoler og dagtilbud i Næstved og Vordingborg Kommune. Alle andre: kr. 1200,-
Medbring	<p>Formiddagsmad, madpakke og drikke i en turrygsæk  Gode vandtætte vandresko.  Tøj efter vejret – og lidt til ☺ Der er ofte lidt koldere på Avnø, fordi der ikke er træer til at stoppe vinden.</p>