



Nyhedsbrev fra Naturcenter Harrild Hede

Vinter 2017

Vinteren er over os, og måske er vi så heldige, at der også kommer sne? I så fald er det helt optimalt at gå på jagt efter diverse dyrespor og undersøge hvilke dyr, der lever i Danmark på denne årstid. *Disse forløb kan bookes med kort varsel.*

Vinterens fugle er også et oplagt forløb - måske endda være med til at dissekere en fugl? Der er også mulighed for at fordybe sig i naturens indbyggede kompas eller pattedyr og fødekæder. I udskolingen arbejder vi fortsat med de tværfaglige temaer i naturfagene.

I er velkomne til at bruge naturcentret hele dage – bare skriv ønsket i bookingskemaet. I kan kombinere naturvejledning om formiddagen med aktiviteter om eftermiddagen, som I selv eller naturvejlederne står for.

Det er vigtigt, at klassen har arbejdet med det emne, som I booker, fordi det øger elevernes udbytte af naturvejledningen. Nogle af forløbene kan også bruges som introduktion til et emne - hvis I skriver det i bookingen.

Pattedyr og fødekæder

Fag: Natur/teknologi

Klassetrin: 3. – 6. klasse

Beskrivelse: Vi starter med at få styr på, hvad der kendetegner et pattedyr, og hvordan de adskiller sig fra andre dyr. Eleverne skal blandt andet kategorisere vores udstoppede (patte)dyr i forhold til, hvad de spiser, vurderet ud fra tandsættet og knoglernes/kraniets opbygning. Vi slutter med en tur i felten, hvor vi leder efter forskellige spor fra pattedyr og gennemfører en fødekædeleg, hvor alle elever deltager.

Varighed: 3 timer

Forberedelse: Forforståelse i forhold til "Pattedyr og fødekæder" og introduktion til begreberne fødekæde/fødenet.

Se mere på: <http://www.skivedna.dk/naturcenter-broholm/pattedyr-og-foedekaeder/>





Sporsafari

Fag: Natur/teknologi og dansk

Klassetrin: 0. - 6. klasse

Beskrivelse: Eleverne introduceres for de dyr, der lever omkring Harrild Hede. Vi kigger på nogle af dyrenes anatomi og søger den vej svar på, hvad dyrene spiser, og hvor de lever? I skoven – eller ved vandet? Hvis vi aftaler det, er der mulighed for at deltage i en dissektion af en fugl. Vi går også på jagt efter diverse dyrespor: Potespor, ekskrementer, rester fra et måltid osv. Eleverne skal ved hjælp af sportavler bestemme hvilket dyr, det drejer sig om.

Varighed: 3 timer

Forberedelse: Arbejde med forskellige danske dyr og deres anatomi og levesteder.

Se mere på: <http://www.skivedna.dk/naturcenter-brokholt/sporsafari/>



Tværfaglige skovundersøgelser

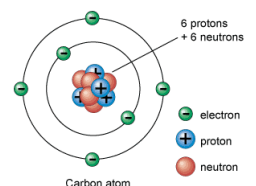
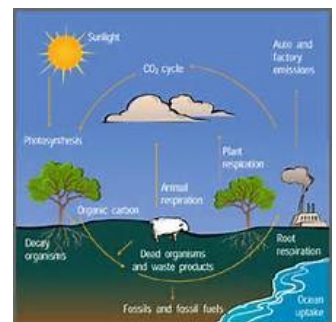
Fag: Forløbet er tværfagligt og inddrager fagene biologi, geografi, fysik-kemi og evt. matematik efter ønske.

Klassetrin: 7. – 9. klasse

Beskrivelse: Vi undersøger skoven med kulstofkredsløbet som omdrejningspunkt. Hvad kendetegner biodiversitetsrige skove, hvilke dyr og planter findes i skoven, og hvordan er de tilpasset deres levested? Eleverne skal i hold besøge forskellige poster, hvor de blandt andet undersøger jordaflejringer, jordtyper og jordens sammensætning af næringsstoffer.

Varighed: 5 timer

Forberedelse: Det er en stor fordel, hvis eleverne har arbejdet med kulstofkredsløbet. Derudover er kendskab til følgende faglige begreber relevant: Respiration, fotosyntese, biodiversitet, landskabstopografi, klima, typiske næringsstoffer og pH.





GPS – og naturens indbyggede kompas

Fag: Naturfagene, idræt og matematik

Klassetrin: 4. – 9. klasse

Beskrivelse: Hvordan kan vi bevæge os langs jordens koordinatsystem? Hvordan finder vi vej udenfor de kendte stier? I skoven skal vi lære at orientere os ved hjælp af kort, kompas og de signaler, som naturen sender til os... For eksempel at finde de fire verdenshjørner ved hjælp af solen og myretuernes og mossets placering. Eleverne introduceres til længde- og breddegrader og bliver klædt på til at navigere efter GPS, før de sendes på stjerneløb i skoven. Eleverne finder frem til posten ved hjælp af GPS og tilbage til stjernen igen ved at bruge egne pejlemærker i naturen.

Varighed: 3 timer

Forberedelse: Arbejde med koordinatsystemer, beregne areal og finde koordinater. Lad eleverne bruge globus, kort og atlas med rudenet. De kan f.eks. undersøge, hvor langt der er fra A til B eller koordinatsættet for deres hjemby.

Se mere på: <http://www.skivedna.dk/naturcenter-broholm/paa-tur-i-vildmarken/>



Vinterfugle

Fag: Biologi og natur/teknologi

Klassetrin: 3. - 9. klasse

Beskrivelse: Nogle fugle bliver i Danmark om vinteren, nogle rejser sydpå og andre kommer hertil nordfra. Galkær i Hastrup Plantage er et ideelt sted at studere fugle. Der er et fugletårn med god udsigt over bl.a. rastende sangsvaner, ænder og rovfugle. Naturcenteret har kikkerter, som vi kan benytte os af. Vi studerer forskellige standfugle og deres anatomi, og hvis vi aftaler det på forhånd, er der mulighed for at deltage i dissektion af en fugl.

Varighed: 3-4 timer

Forberedelse: Forståelse for begreberne standfugle og trækfugle.

OBS Mødested: P-pladsen på Ny Ågårdvej i Hastrup Plantage





Hvem kan benytte Naturcenter Harrild Hede?

Både naturvejledning, mountainbikes og overnatninger på lejrskolen er gratis for institutioner og skoler i Ikast-Brande Kommune.

Kommunen yder transporttilskud gennem din skole – spørg din leder.

Booking

For at booke naturvejledning, mountainbikes og/eller lejrskole udfylder du dette skema [BESØGSAFTALE](#) og sender det til harrildhede@nst.dk.

Du kan finde flere tilbud til alle aldre på [Naturcenter Harrild Hedes hjemmeside](#) eller [å.s.dk](#). Alt sammen udarbejdet i samarbejde mellem kommunens naturfagsgruppe og naturvejlederne.

Inspiration til naturaktiviteter:

<http://naturstyrelsen.dk/natuoplevelser/naturen-netop-nu/vinter/>

God fornøjelse.

Med venlig hilsen

Naturvejlederne

