



Sten, kystlandskaber og forsteninger

Formål

At eleverne får en forståelse af kystlandskabets dannelse, istider og landskabshævninger.

At klargøre hvordan landskabet stadig ændrer sig i dag, og hvordan vi bruger kystens materialer i vores hverdag, samt genkende forskellige stenarter og vide hvor de kommer fra.

Forløbsbeskrivelse

På en vandretur langs kysten og stranden finder vi forskellige sten, som vi sorterer på stranden.

Vi daterer stenene, sætter navn på og finder ud af hvor de stammer fra.

Vi går på jagt efter 20 millioner år gamle forstenede snegle i limonitsandsten og leder efter flinteredskaber fra stenalderen.

Inden turen på stranden, gennemfår eleverne et teoretisk oplæg på naturcentret—evt. med besøg i landskabsudstillingen.



Målgruppe

2-9. klasse.

Fag & færdigheds- og vidensområder

Geografi

- Naturgrundlag og levevilkår

Biologi

- Evolution

Natur og teknologi

- Naturen lokalt og globalt
- Natur og miljø
- Organismer
- Jordklodens forandringer

Varighed & årstid

3 timer

Forår, efterår.

Obs

Husk varmt tøj, altid — upåagtet vejret. Undervisningen foregår ude hele dagen.

Det kan være koldt ved stranden.

Inden turen

Forberede eleverne og deres forældre på praktiske foranstaltninger (kørsel, tøj, støvler).

Det kan være en god idé at gennemgå folderen om "sten på stranden":

<http://naturstyrelsen.dk/publikationer/2009/mar/sten-paa-stranden/>

Læreren forventes at deltage aktivt i løbet af dagen, og hjælpe eleverne i opgaveløsningen.