



# Søens økosystem

## Formål

At eleverne undersøger søens dyre- og plantesamfund og opnår viden om og forståelse for deres levevilkår, tilpasninger til livet i søen og deres plads i søens økosystem.

## Forløbsbeskrivelse

Eleverne får en kort gennemgang af søen som økosystem, hvorefter de selv foretager undersøgelser.

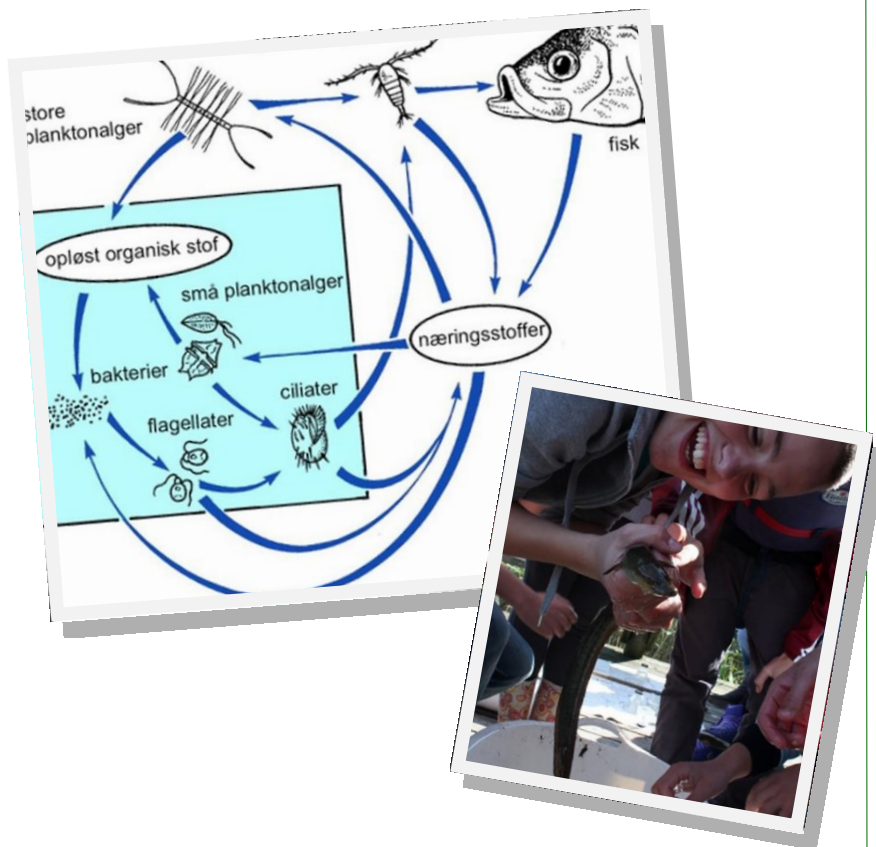
Der kan måles på forskellige abiotiske faktorer som temperatur, pH, sigtdybde og iltforhold. De biotiske faktorer der kan undersøges være sig fx fangst af smådyr og registrering af fugle.

Hvis der er båd til rådighed, kan der evt. fanges fisk i ruser.

Data kan tages med hjem og bearbejdes nærmere.

Vi gennemgår søens fødekæde og diskuterer hvordan søens økosystem kan komme ud af balance.

Derefter kan vi i mindre grupper dissekere fisk og se på fiskens tilpasninger til livet i vandet. Den kan evt. tilberedes over bål efterfølgende.



## Målgruppe

6-9. klasse.

## Fag & færdigheds- og vidensområder

Natur og teknologi

- Natur og miljø

Biologi

- Evolution
- Økosystemer

## Varighed & årstid

3 timer

Forår—sommer— efterår.

Fiskeri med ruse er dog kun tilladt 1. august til 15. oktober.

## Obs

Husk varmt tøj, altid — upåagtet vejret. Undervisningen foregår ude hele dagen.

Eleverne risikerer at blive våde— gummistøvler er en god idé.

## Inden turen

Forberede eleverne og deres forældre på praktiske foranstaltninger (kørsel, tøj, støvler).

Det er en fordel hvis I har gennemgået søen som økosystem, samt begrebet fødekæde/fødenet. Læs evt. Bios A s.19-27 og s. 16-18 om ørred.

Læreren forventes at deltage aktivt i løbet af dagen, hjælpe med gruppeinddeling og hjælpe eleverne i opgaveløsningen.