

Afstandsbedømmelse.

Målgruppe: 4-10. klasse

Aktivitet:

Afstandsbedømmelse.

Formål:

- Træne evnen til at bedømme en afstand.
- Lærer hvorfor man skal kunne afstandsbedømme når man går på jagt.

Du skal bruge:

- 12 dyr med nummer.
- 1 x 20 meter målebånd.
- Papir med numre og navne på dyrene, samt plads til at skrive antallet af meter.
- Papir og blyanter.
- Kort.
- Forklaring om afstandsbedømmelse. (se afsnittet baggrund)

Sådan gør du:

- Forberedelse: Gå ruten i skoven der passer til klassetrinet og sæt dyrene op lidt væk fra stien og gerne lidt gemt (dog så de stadig kan ses). Hver gang der bliver placeret et dyr skal afstanden fra dyret til stien måles. Ruters længder er tilpasset elevernes klassetrin og er tegnet ind på et hovedkort.
- Eleverne bliver fortalt om afstande og jagt (se vedlagt papir).
- Eleverne deles i små hold af 2-3 personer
- Til hvert hold udleveres et kort, hvor efter eleverne skal tegne ruten ind efter hovedkort (marsterkortet).
- Fortæl eleverne at de skal ud på ruten som man bruger til jagt og deres opgave er, at de skal få øje på så mange opsatte dyr så muligt. Ved hver dyr skal de vurdere, hvor langt der er fra stien til dyret og hvilket dyr der er tale om og om det må skydes på denne afstand.
- Når alle kommet tilbage fra turen samles eleverne og grupperne bytter svar ark med en anden gruppe. Nu læses de rigtige svar højt og eleverne retter selv den anden gruppes ark og bytter tilbage igen.
- Husk at samle dyrene ind efter brug.

Varighed:

2 - 2½ time.

Baggrund:

Når en jæger er på jagt, er det afgørende, at han er i stand til at bedømme afstanden til et stykke vildt han ser - og læse det terræn, der er mellem ham selv og dyret. Hvis jægeren ikke kan læse terrænet, kan han ikke vurdere om han kan komme tæt nok på til at skyde dyret. Og hvis han ikke kan bestemme afstand, kan han ikke vurdere, om det kan betale sig at bruge kræfter på at jage netop det dyr, med den tid han har og det terræn han skal snige sig igennem.