

Forslag til aktiviteter for børn i indskolingen

Aktiviteterne, der er beskrevet nedenfor er målrettet mod børn i 0.-3. klasse.

Ud med kunsten – landart for børn (hele året)

Fag: Billedkunst, dansk og natur/teknik

Beskrivelse: Naturen rummer et væld af små kunstværker. Vi bruger dagen på at lave endnu flere. Materialerne er der, og så gælder det bare om at bruge fantasien. Vi går en tur i skoven og finder inspiration og materialer og så slår vi os løs.

Varighed: 2 timer

Forberedelse: Før besøget kan I tale om hvad kunst er for jer.

Fælles Mål, der er mulige at tilgodese:

- tage hensyn til planter, dyr og natur og vise det gennem egen adfærd ved ikke at kaste affald i naturen, og når der holdes smådyr i fangenskab (N/T)
- formidle resultater og erfaringer med relevant fagsprog på forskellige måder, ved fortælling, tegning, udstilling eller fremvisning (N/T)
- udforske og anvende forskellige rumlige materialer igennem konstruktioner (Billedk.)
- udvikle ordforråd, begreber og faglige udtryk (Dansk)



Krible-Krabletur (hele året)

Fag: Dansk og natur/teknik

Beskrivelse: Vi går på opdagelse i naturen og fanger insekter samt andre smådyr. Vi kigger på dyrene og tager en snak om hvad de hedder, hvem de er og om de kan noget særligt.

Varighed: 2 timer

Forberedelse: Tag en snak om hvad insekter er og tegn eventuelt nogle af de insekter I allerede kender.

Fælles Mål, der er mulige at tilgodese:

- beskrive udvalgte dyr og planter fra nærområdet, kende deres navne og kunne henføre dem til grupper (N/T)
- kende udvalgte planters og dyrs livscyklus gennem året (N/T)
- kende naturområder, hvor navngivne planter og dyr lever (N/T)
- tage hensyn til planter, dyr og natur og vise det gennem egen adfærd ved ikke at kaste affald i naturen, og når der holdes smådyr i fangenskab (N/T)
- anvende udstyr, redskaber og hjælpemidler, herunder simple fælder til dyr, lup, termometer og kort (N/T)
- ordne resultater og erfaringer på forskellige måder (N/T)
- formidle resultater og erfaringer med relevant fagsprog på forskellige måder, ved fortælling, tegning, udstilling eller fremvisning (N/T)
- udvikle ordforråd, begreber og faglige udtryk (Dansk)
- søge forklaring på ukendte ord (Dansk)
- begynde at læse sig til viden i faglige tekster (Dansk)



Snitteværksted (hele året)

Fag: Natur/teknik, dansk m.fl.

Beskrivelse: Vi lærer at bruge en kniv på en sikker måde og finder ud af hvilken slags træ der er lettest at snitte i. Så snitter vi løs. Vi snitter alt fra snobrødspinde og vandrestave til krybskyttefløjter og smøreknive. Det er næsten kun fantasien der sætter grænser.

Varighed: 2-3 timer

Forberedelse: Snak om værktøj og knive. Hvad gjorde man mon inden man opfandt knivene?

Fælles Mål, der er mulige at tilgodese:

Her kan forskellige mål tilgodeses alt afhængig af hvad der snittes og i hvilken sammenhæng.



Frisk fisk og frisk luft (hele året)

Fag: Natur/teknik og dansk

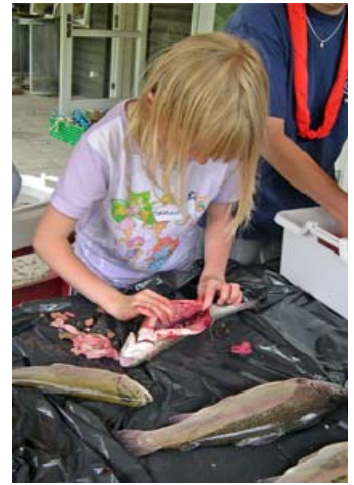
Beskrivelse: Vi kigger på de levende fisk i vandet og ser hvordan de svømmer. Så skal fiskene slagtes og gøres klar til tilberedning over bål eller i røgovnen. Når fiskene er færdige, smager på de meget friske fisk.

Varighed: 2-3 timer

Forberedelse: Snak lidt om hvor maden kommer fra og om hvordan man har det med at slå sin egen mad ihjel.

Fælles Mål, der er mulige at tilgodes:

- anvende udstyr, redskaber og hjælpemidler, herunder simple fælder til dyr, lup, termometer og kort (N/T)
- ordne resultater og erfaringer på forskellige måder (N/T)
- formidle resultater og erfaringer med relevant fagsprog på forskellige måder, ved fortælling, tegning, udstilling eller fremvisning (N/T)
- udvikle ordforråd, begreber og faglige udtryk (Dansk)
- søge forklaring på ukendte ord (Dansk)
- begynde at læse sig til viden i faglige tekster (Dansk)



Smådyr i og omkring vores ferske vande (forår og sommer)

Fag: Natur/teknik og dansk

Beskrivelse: Vi fanger vanddyr i og omkring et af vores mange vandhuller. Vi finder ud af hvordan dyrene trækker vejret under vand og undersøger om de lever hele livet under vand.

Varighed: 2-3 timer

Forberedelse: Snak lidt om hvem der lever under vand og om hvordan dyrene overlever under vandoverfladen.

Fælles Mål, der er mulige at tilgodes:

- beskrive udvalgte dyr og planter fra nærområdet, kende deres navne og kunne henføre dem til grupper (N/T)
- kende udvalgte planters og dyrs livscyklus gennem året (N/T)
- kende naturområder, hvor navngivne planter og dyr lever (N/T)
- kunne forbinde de forskellige årstider med vigtige begivenheder i naturen (N/T)
- tage hensyn til planter, dyr og natur og vise det gennem egen adfærd ved ikke at kaste affald i naturen, og når der holdes smådyr i fangenskab (N/T)
- anvende udstyr, redskaber og hjælpemidler, herunder simple fælder til dyr, lup, termometer og kort (N/T)
- ordne resultater og erfaringer på forskellige måder (N/T)
- formidle resultater og erfaringer med relevant fagsprog på forskellige måder, ved fortælling, tegning, udstilling eller fremvisning (N/T)
- udvikle ordforråd, begreber og faglige udtryk (Dansk)
- søge forklaring på ukendte ord (Dansk)
- begynde at læse sig til viden i faglige tekster (Dansk)



Jæger for en dag (hele året)

Fag: Natur/teknik og dansk

Beskrivelse: Naturvejlederen fortæller om nogle af de grundlæggende regler og principper inden for dansk jagt. Hvilke dyr må man gå på jagt efter og hvilke er der ikke jagttid på. Vi kigger på skind og ben fra hjorte og vi ser en jagthund i action. Vi fremstiller krybskytter fløjter, skyder med bue og pil.

Varighed: 2-3 timer

Forberedelse: Snak om hvorfor man går på jagt og om jagt har andre formål end at bringe mad på bordet.

Fælles Mål, der er mulige at tilgodes:

- udvikle ordforråd, begreber og faglige udtryk (Dansk)
- give udtryk for fantasi, følelser, erfaringer og beskrive viden om enkle emner (Dansk)
- søge forklaring på ukendte ord (Dansk)
- begynde at læse sig til viden i faglige tekster (Dansk)



Årstidernes skifte (efterår)

Fag: Natur/teknik, dansk og billedkunst

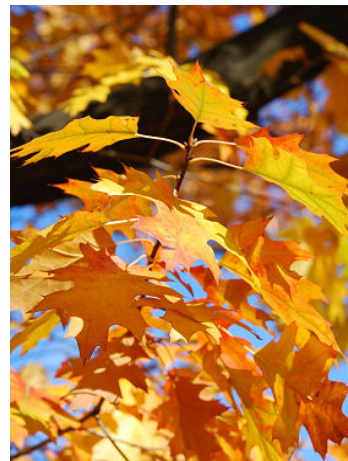
Beskrivelse: Vi går en tur og ser på blade og snakker om, hvorfor de skifter farve om efteråret. Vi samler blade, kogler og nødder og laver efterårspynt til at tage med hjem.

Varighed: 2-3 timer

Forberedelse: Tag en snak om årstiderne og om de forskellige begivenheder, som finder sted i hver årstid.

Fælles Mål, der er mulige at tilgodese:

- beskrive udvalgte dyr og planter fra nærområdet, kende deres navne og kunne henføre dem til grupper (N/T)
- kende udvalgte planters og dyrs livscyklus gennem året (N/T)
- kunne beskrive en plante ved rod, stængel, blad og blomst (N/T)
- kende naturområder, hvor navngivne planter og dyr lever (N/T)
- kunne forbinde de forskellige årstider med vigtige begivenheder i naturen (N/T)
- tage hensyn til planter, dyr og natur og vise det gennem egen adfærd ved ikke at kaste affald i naturen, og når der holdes smådyr i fangenskab (N/T)
- udvikle ordforråd, begreber og faglige udtryk (Dansk)
- søge forklaring på ukendte ord (Dansk)
- begynde at læse sig til viden i faglige tekster (Dansk)



Fuglene på Brokholm (vinter)

Fag: Natur/teknik og dansk

Beskrivelse: Vi ser på fuglene omkring Brokholm, tegner dem, hvordan kan man kende dem fra hinanden og hvorfor er de forskellige. Vi kigger på fjer og laver en fuglekogle, man kan tage med hjem og hænge op i haven.

Varighed: 2-3 timer

Forberedelse: Snak om hvilke fugle børnene kender og hvordan de ser ud.

Fælles Mål, der er mulige at tilgodese:

- beskrive udvalgte dyr og planter fra nærområdet, kende deres navne og kunne henføre dem til grupper (N/T)
- kende udvalgte planters og dyrs livscyklus gennem året (N/T)
- kende naturområder, hvor navngivne planter og dyr lever (N/T)
- kunne forbinde de forskellige årstider med vigtige begivenheder i naturen (N/T)
- ordne resultater og erfaringer på forskellige måder (N/T)
- formidle resultater og erfaringer med relevant fagsprog på forskellige måder, ved fortælling, tegning, udstilling eller fremvisning (N/T)
- udvikle ordforråd, begreber og faglige udtryk (Dansk)
- søge forklaring på ukendte ord (Dansk)
- begynde at læse sig til viden i faglige tekster (Dansk)



Menneskets bedste ven (hele året)

Fag: Natur/teknik og dansk

Beskrivelse: Hvordan omgås man hunde, man ikke kender? Hvordan træner man en hund? Vi snakker om hundens sanser i forhold til menneskets sanser og om hvorfor man kalder hunden for menneskets bedste ven. Naturvejlederen har sin hund med og viser hvordan man blandt andet kan bruge sin hund til jagt.

Varighed: 2 timer

Forberedelse: Hvilke hunderacer kender I, og hvorfor tror I man siger at hunden er menneskets bedste ven?

Fælles Mål, der er mulige at tilgodese:

- kende menneskets sanser og enkle regler for sundhed
- udvikle ordforråd, begreber og faglige udtryk (Dansk)
- give udtryk for fantasi, følelser, erfaringer og beskrive viden om enkle emner (Dansk)
- søge forklaring på ukendte ord (Dansk)
- begynde at læse sig til viden i faglige tekster (Dansk)



Sporsafari (vinter)

Fag: Natur/teknik og dansk

Beskrivelse: Vi undersøger hvilke dyr, der bor i området omkring Brokholm og kigger på hvordan man kan se forskel på om det er en mus eller et egern, der har spist af grankoglerne. Hvis der er sne kigger vi efter spor i sneen, hvor vi måske kan se spor efter ræve og hjorte.

Varighed: 2-3 timer

Fælles Mål, der er mulige at tilgodese:

- beskrive udvalgte dyr og planter fra nærområdet, kende deres navne og kunne henføre dem til grupper (N/T)
- kende udvalgte planters og dyrs livscyklus gennem året (N/T)
- kende naturområder, hvor navngivne planter og dyr lever (N/T)
- kunne forbinde de forskellige årstider med vigtige begivenheder i naturen (N/T)
- tage hensyn til planter, dyr og natur og vise det gennem egen adfærd ved ikke at kaste affald i naturen, og når der holdes smådyr i fangenskab (N/T)
- anvende udstyr, redskaber og hjælpemidler, herunder simple fælder til dyr, lup, termometer og kort (N/T)
- ordne resultater og erfaringer på forskellige måder (N/T)
- formidle resultater og erfaringer med relevant fagsprog på forskellige måder, ved fortælling, tegning, udstilling eller fremvisning (N/T)
- udvikle ordforråd, begreber og faglige udtryk (Dansk)
- søge forklaring på ukendte ord (Dansk)
- begynde at læse sig til viden i faglige tekster (Dansk)



Fuglene i skoven (forår, sommer og efterår)

Fag: Natur/teknik og dansk

Beskrivelse: Vi skal på tur i Havbjerg Skov, her deles vi i grupper der skal rundt i skoven og lærer om skovens fugle. Undervejs på vores tur løser vi små opgaver og hører om fuglenes liv. Vi lærer blandt andet musvittens og guldspurvens kald at kende og prøver at lave en fuglerede.

Varighed: 2-3 timer

Forberedelse: Snak om hvilke fugle børnene kender. Hvordan adskiller fuglene sig fra pattedyr og hvorfor er der så mange forskellige fugle.

Fælles Mål, der er mulige at tilgodese:

- beskrive udvalgte dyr og planter fra nærområdet, kende deres navne og kunne henføre dem til grupper (N/T)
- kende udvalgte planters og dyrs livscyklus gennem året (N/T)
- kende naturområder, hvor navngivne planter og dyr lever (N/T)
- kunne forbinde de forskellige årstider med vigtige begivenheder i naturen (N/T)
- tage hensyn til planter, dyr og natur og vise det gennem egen adfærd ved ikke at kaste affald i naturen, og når der holdes smådyr i fangenskab (N/T)
- formidle resultater og erfaringer med relevant fagsprog på forskellige måder, ved fortælling, tegning, udstilling eller fremvisning (N/T)
- udvikle ordforråd, begreber og faglige udtryk (Dansk)
- søge forklaring på ukendte ord (Dansk)
- begynde at læse sig til viden i faglige tekster (Dansk)



Spis din grøftekant (forår, sommer og efterår)

Fag: Natur/teknik og dansk

Beskrivelse: Marker, grøfter, skoven og haven bugner af mad det meste af året. Vi indsamler og tilberede de aktuelle planter, bær og nødder der findes omkring naturcentret, og tilbereder det hele over bål. Eleverne får plantekendskab, gruppearbejde, erfaring med mad over bål og lidt godt til ganen.

Varighed: 2-3 timer

Forberedelse: Hvilke spiselige planter findes i Danmark og hvorfor udnytter vi ikke, de mange planter der faktisk findes, noget bedre?

Fælles Mål, der er mulige at tilgodese:

- beskrive udvalgte dyr og planter fra nærområdet, kende deres navne og kunne henføre dem til grupper (N/T)
- kende udvalgte planters og dyrs livscyklus gennem året (N/T)
- kunne beskrive en plante ved rod, stængel, blad og blomst (N/T)
- kende naturområder, hvor navngivne planter og dyr lever (N/T)
- kunne forbinde de forskellige årstider med vigtige begivenheder i naturen (N/T)
- tage hensyn til planter, dyr og natur og vise det gennem egen adfærd ved ikke at kaste affald i naturen, og når der holdes smådyr i fangenskab (N/T)
- formidle resultater og erfaringer med relevant fagsprog på forskellige måder, ved fortælling, tegning, udstilling eller fremvisning (N/T)
- udvikle ordforråd, begreber og faglige udtryk (Dansk)
- søge forklaring på ukendte ord (Dansk)
- begynde at læse sig til viden i faglige tekster (Dansk)
-



Naturstjerne løb omkring naturcentret (Hele året)

Fag: Alle

Beskrivelse: Eleverne deles i små hold og sendes rundt på arealerne ved Naturcentret. Her finder de ved hver post en lille opgave der skal løses og svaret afleveres til naturvejlederen inden næsten post besøges. Især velegnet til store grupper.

Varighed: 2-3 timer

Forberedelse: Ingen

Fælles Mål, der er mulige at tilgodese:

Her bestemmer posternes indhold, hvilke fælles mål, der tilgodeses.

