

Evalueringsrapport for Jump4fun Midt- og Vestsjælland



Evalueringsrapport Jump4fun DGI Midt- og Vestsjælland

Indholdsfortegnelse

1.0 Formål med undersøgelsen	3
2.0 Jump4fun	3
3.0 Metode	3
3.1 Interview	3
3.2 Fremgangsmåde	3
3.3 Metodekritiske overvejelser	4
3.4 Deltagere	4
3.5 Behandling af empiri.....	6
4.0 Resultater	7
4.1 Børnenes svar	7
4.2 Forældrenes svar	22
4.3 Besvarelser fra børn der er stoppet til Jump4fun	25
5.0 Opsummering	26
6.0 Litteraturliste	27
Bilag - Sorø Kommune	28

1.0 Formål med undersøgelsen

Formålet med denne undersøgelse er at indsamle brugernes meninger og udbytte af Jump4fun. Denne rapport er baseret på besvarelserne af kvalitative interviews af børn, der går eller har gået til Jump4fun, og deres forældre. Undersøgelsen fungerer som et supplement til en national elektronisk kvantitativ evaluering af Jump4fun, som blev foretaget fra 1. februar til 31. marts 2019.

2.0 Jump4fun

Jump4fun er et helhedsorienteret træningstilbud til børn og unge i alderen 6-16 år med overvægtsproblematikker. Jump4fun er skabt i samarbejde mellem DGI, Julemærkefonden, børneafdelinger på hospitaler, kommuner og idrætsforeninger. De ugentlige træninger forankres i de lokale idrætsforeninger i det pågældende område. Jump4fun består af træning 1-2 gange om ugen. Herudover tilbydes børnene Jump4fun camp, fællestrening og madskoler.

Børn og unge kan have forskellige barrierer for at deltage i bevægelsesaktiviteter eksempelvis rapporterer flere børn og unge tilknyttet Jump4fun, at de har haft negative oplevelser med fysisk aktivitet tidligere i livet. Jump4fun har derfor fokus på, at bevægelse skal være sjovt, og at vi alle er en del af et sundt fællesskab - fællesskabet er i højsædet. Træningerne indeholder aktiviteter af puls- og styrke aktiviteter, samtidig med, at der tages hensyn til børnenes fysiske niveau og forskellige behov. Ved træningerne har børnene mulighed for at møde andre ligesindede børn, både i forhold til overvægt og/eller andre udfordringer, der er på spil for børnene. Der afprøves forskellige lege og træningsaktiviteter uden forventninger til børnenes niveau så alle både nybegyndere og øvede kan være med (DGI).

3.0 Metode

3.1 Interview

Rapporten bygger på individuelle telefoninterviews baseret på strukturerede interviews med separate spørgsmål til henholdsvis børnene og forældrene. Spørgsmålene stillet til børnene består af 19 spørgsmål med 11 kvalitative spørgsmål og 8 kvantitative skalaspørgsmål, hvor børnene skal vurdere deres udvikling på forskellige parametre på en skala fra 1-10. Her betyder 1 ingen forandring, mens 10 betyder stor forandring. Spørgsmålene til forældrene består af 6 kvalitative spørgsmål.

Ved at anvende kvalitative interviews som metode, giver det mulighed for at få en helhedsforståelse af familiernes opfattelse af Jump4fun. Samtidig er der mulighed for, at interviewereren kan stille uddybende spørgsmål og opfange eventuelle misforståelser samtidig med, at de interviewede kan tale mere frit og også stille opklarende spørgsmål. Dermed forbedres validiteten af interviewene (Larsen, 2010).

3.2 Fremgangsmåde

Fremgangsmåden i telefoninterviewene er valgt med udgangspunkt i at indsamle så mange uddybende svar som muligt fordelt på alle kommuner i DGI Midt- og Vestsjælland område med Jump4fun. For at øge sandsynligheden for, at både forældre og børn var tilstede blev familierne kontaktet i hverdagene mellem kl. 15.30-20.00. Da ugerne, der var afsat til interviewindsamlingen

faldt sammen med påskeferie, er de dage op til påskedagene også anvendt til at kontakte familier mellem kl. 10.00-20.00. Først er alle familierne kontaktet telefonisk. De familier, der meddelte at tiden ikke passede, blev et nyt tidspunkt aftalt. På dagen for den aftalte tid, blev der sendt en sms med det aftalte tidspunkt for interviewet. Var familien alligevel ikke til at træffe på det aftalte tidspunkt, blev de efterfølgende kontaktet ved opkald op til 4 gang i alt.

Hos de familier, der ikke svarede på første opkald, blev der lagt en telefonsvarerbesked og sendt en sms med oplysninger om formålet med opkaldet, og at de gerne må besvare sms eller opkald med oplysninger om, hvilken tid der passede dem bedst i forhold til at blive interviewet. Hvis de inden for den følgende uge ikke selv besvarede opkald eller sms, blev de kontaktet ved opkald i alt 4 gange. Sms beskeder har været anvendt meget i forhold til at skabe kontakt til familierne og aftale tidspunkter, der passede dem.

3.3 Metodekritiske overvejelser

Flere af børnene, specielt flere af de yngste børn på 6-8 år, havde forståelsesproblemer i forhold til et par af spørgsmålene. Særligt gav skalaspørgsmålene om, hvorvidt de har fået mere energi i hverdagen, og om de er blevet glattere for sig selv, udfordringer. Her hjalp forældrene med at omformulere spørgsmålet, hvilket betød, at børnene forstod spørgsmålet. Det medfører dog også, at forældrenes holdning i høj grad påvirker børnenes svar, hvorfor det kan have påvirket validiteten og reliabiliteten af svarene, da forældrenes holdninger kan have påvirket børnenes svar (Thisted, 2010).

Yderligere er det vigtigt at nævne, at det i et telefonisk interview kan være vanskeligt at skabe en tryk relation til børnene, hvilket flere af de yngste børn på 6-8 år blev påvirket af og derfor blev generte, når de skulle svare (Kampmann, 1998). I disse tilfælde hjalp forældrene med at gentage spørgsmålet for børnene, som derved besvarede spørgsmålet til forældrene, som børnene følte sig trygge ved. Størstedelen af børnene har dog svaret helt selv på spørgsmålene, hvilket giver en god validitet.

Børn og familier, der deltager i Jump4fun, har forskellige sociale og personlige udfordringer, hvilket kan være afgørende for deres svar. Særligt børnenes besvarelser er påvirket af tidspunktet for interviewet. Dette ses blandt andet i enkelte svar, hvor barnet har en svær periode for tiden og dermed heller ikke har samme optimisme og positive indstilling til Jump4fun, hvilket kan forringe undersøgelsens realibilitet (Larsen, 2010). Dette gjorde sig dog kun gældende hos meget få af de børn, der deltog i undersøgelsen.

3.4 Deltagere

I undersøgelsen har børn og deres forældre tilknyttet Jump4fun i Solrød, Sorø, Brøndby, Ishøj og Køge kommuner deltaget, da det er de kommuner i DGI Midt- og Vestsjællands område, der tilbyder Jump4fun.

I nedenstående Tabel 1 ses en oversigt over svarprocenten fra de enkelte kommuner. En samlet svarprocent og en svarprocent, hvor der er taget forbehold for de familier, der ikke har været oplysninger til rådighed på, er angivet i tabel 1.

I alt er der indsamlet 56 svar, hvoraf 7 svar er fra børn, der ikke længere går til Jump4fun, mens de 49 svar er fra børn der går til Jump4fun. Svarprocenten er både udregnet ud fra de børn, der stadig går til Jump4fun, og for dem der er stoppet, da deres svar indgår i et særskilt afsnit i rapporten. Den samlede svarprocent er på 44%, mens svarprocenten taget forbehold for manglende oplysninger er 74%.

Tabel 1: Fordeling af svarprocenter

Kommune	Antal deltagere i alt på holdet (pr. 1. marts 2019)	Antal børn med oplysninger til rådighed	Antal svar	Antal svar fra børn der går til Jump4fun	Antal svar fra børn der er stoppet til Jump4fun	Samlet svarprocent	Svarprocent taget forbehold for manglende oplysninger
Brøndby	18	15	10	8	2	56%	67%
Ishøj	15	14	9	9	0	60%	64%
Køge	43	22	19	16	3	44%	86%
Solrød	20	17	12	11	1	60%	71%
Sorø	30	8	6	5	1	20%	75%
I alt	126	76	56	49	7	44%	74%

Tabel 2: Deltagerne fordelt på foreninger

Kommune	Forening	Antal børn der har deltaget i evalueringen	Deltagere i alt fra hver kommune
Sorø Kommune	SOR IF	4	6
	Dianalund IF	2	
Køge Kommune	Lellinge IF	19	19
	Borup IF	0	
Brøndby Kommune	Brøndby Strands Gymnastikforening	10	10
Solrød Kommune	Solrød Gymnastikforening	5	12
	Havdrup Gymnastik	7	
Ishøj Kommune	Ishøj Gymnastik	9	9
	Ishøj Volley	0	

Generelt har vi indhentet svar fra alle de kommuner, der tilbyder Jump4fun i DGI Midt- og Vestsjællands område. Det har generelt været en udfordring at skaffe kontaktoplysninger på familierne, hvilket kan ses i forskellen mellem den samlede svarprocent og den svarprocent, hvor der

er taget forbehold for manglende oplysninger. Den lave svarprocent for Sorø og Køge kommuner skyldes hovedsagligt manglende kontaktinformationer. Derudover ønskede nogle familier ikke at deltage i evalueringen selvom, vi havde kontaktoplysningerne, mens flere familier ikke svarede på flere opkald og smsbeskeder.

På trods af manglende kontaktoplysninger er alle kommuner repræsenteret i svarene og i rapporten.

3.5 Behandling af empiri

Svarene på de kvantitative skalaspørgsmål er behandlet i Excel regneark og indsat i grafer for at øge overskueligheden. Disse understøttes af uddybende kommentarer samt citater fra børnene. Svarene på de kvalitative spørgsmål beskrives også kvalitativt og understøttes af udtalelser fra både børnene og forældrene.

For at overskueliggøre svarene til skalaspørgsmål, hvor et givent udsagn skal vurderes på en skala fra 1-10, vil skalapointene i graferne være inddelt i 5 kategorier i stedet for 10. Dette er gjort med baggrund i, at både 5 og 6 er middelpoint, hvilket betyder, at de kan tilhøre samme kategori. Samtidig der gennemgående i børnenes svar ikke stor forskel på, om det for eksempel er 1 eller 2, de har svaret. Hermed er det vurderet, at det ikke forringer kvaliteten eller fordrejer svarene, men tværtimod øger overskueligheden.

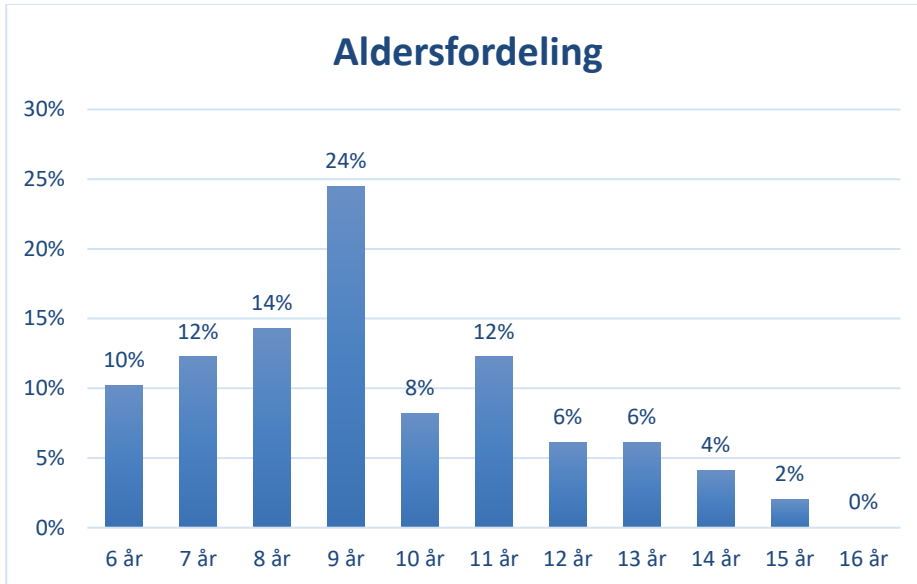
Forud for disse kvalitative interviews er der foretaget en elektronisk evaluering af Jump4fun på nationalt plan. Den elektroniske evaluering er foretaget på baggrund af spørgsmål stillet til børnene på Jump4fun holdene og børnenes forældre. Evalueringen er sendt ud til alle Jump4fun hold i hele landet. Der blev indhentet svar fra Jump4fun hold i 4 forskellige landsdele og 13 kommuner.

Løbende vil der blive inddraget resultater fra den elektroniske evaluering fra den nationale evaluering af Jump4fun for at undersøge, om svarene stemmer overens med den kvalitative evaluering, eller om der er væsentlig forskel. Da denne kvalitative evaluering af Jump4fun indeholder yderligere spørgsmål sammenlignet med den elektroniske evaluering, vil alle spørgsmål ikke indeholde besvarelser af fra den elektroniske evaluering.

4.0 Resultater

4.1 Børnenes svar

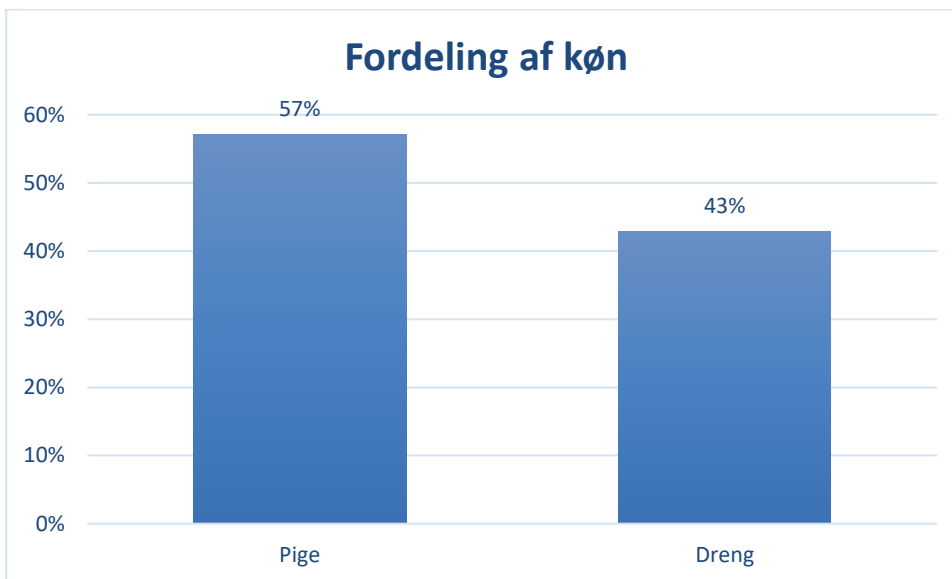
Aldersfordeling



Figur 1: Aldersfordeling

På ovenstående graf ses aldersfordelingen blandt børnene der har deltaget i interviewet. 24 % af deltagerne er børn på 9 år, mens ingen unge på 16 år deltog i evalueringen.

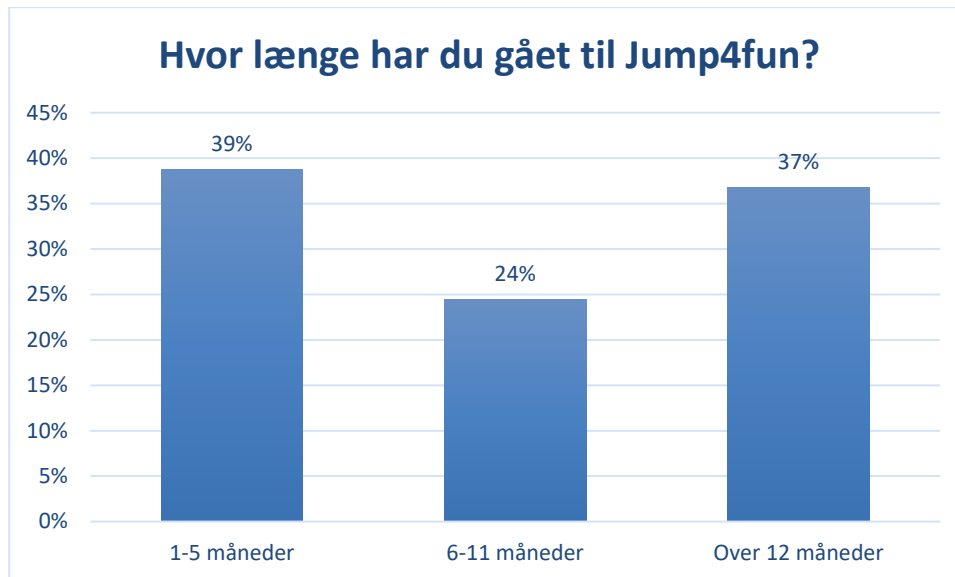
Køn



Figur 2: Fordeling af køn

På grafen ovenfor ses fordelingen af køn blandt børnene. Fordelingen er således, at der er flest piger med 57 %, mens drengene udgør 43 %.

Hvor længe har barnet gået til Jump4fun



Figur 3: Hvor længe børnene har gået til Jump4fun

På ovenstående graf ses fordelingen af, hvor længe børnene har gået til Jump4fun. 39 % har gået til Jump4fun i 1-5 måneder, mens 37 % har gået til Jump4fun i et år eller længere tid. Der er færrest børn og unge har gået til Jump4fun i 6-11 måneder.

Årsag til at barnet er startet til Jump4fun

I spørgsmålet om hvorfor barnet er startet til Jump4fun, svarede flest børn 17 ud af 49, at årsagen til de er startet til Jump4fun er, at de gerne vil tabe sig. 8 børn har svaret, at det er fordi de gerne ville gå til en fritidsaktivitet, der ikke er som det de kender i forvejen. Herudover er de øvrige begrundelser, at børnene har fået det anbefalet af sundhedsplejersken eller deres forældre. Enkelte børn havde hørt om det andre steder og synes det så sjovt ud, mens enkelte børn havde hørt om det gennem ophold på julemærkehjem og nogle gennem deres venner.

Børnene og forældrene udtaler selv:

”Det gjorde hun fordi vi har prøvet forskellige ting og lige så snart hun ikke var god til det så ville hun ikke. Vi havde brug for, at hun fik nogle succesoplevelser og være sammen med nogle der har det lige som hende og det kan hun her” (Forælder til Amanda, Brøndby)

”Casper skulle have lidt mere selvtillid og prøve noget andet idræt. Vi læste om det på Facebook i et opslag. Det er en fritime for Casper at være dernede, og man skal ikke kunne noget bestemt ligesom

i fodbold. Her er det både springgymnastik, stikbold og hvad de ellers finder på” (Forælder til Casper, Køge)

”Fordi vi havde et mål for det her halvår om, at han skulle finde en fritidsaktivitet, han havde lyst til at gå til, og det mål har vi opfyldt ved Jump4fun” (Forælder til Mikkel, Solrød)

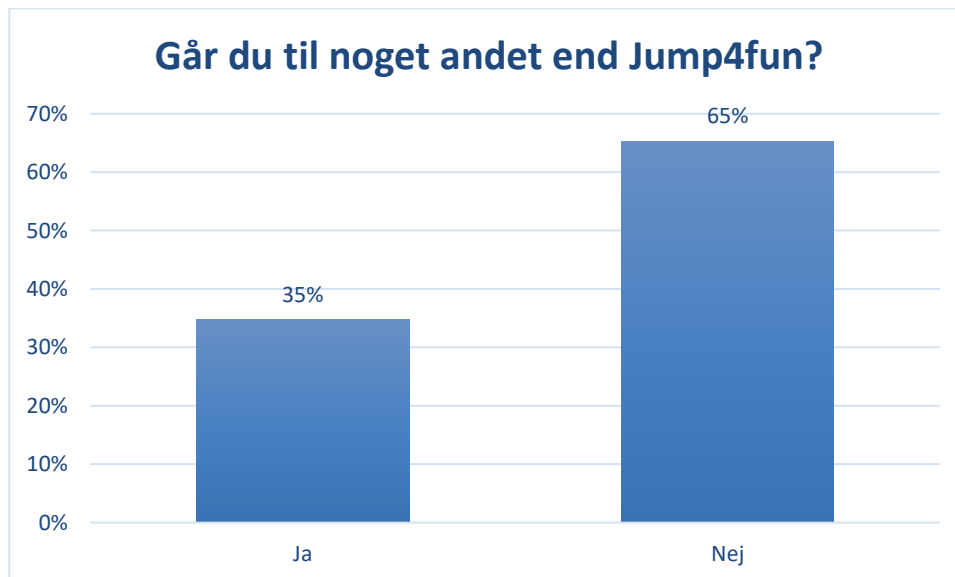
”Fordi at jeg ikke kunne være på et stort hold, fordi der er mange ting, der er pinligt når jeg laver en fejl, men det er bedre her når det er et mindre hold og der er flere jeg kender fra skolen” (Lisa, Solrød)

I den elektroniske evaluering bliver børnene spurgt om, hvorfor de går til Jump4fun, hvilket læner sig op ad dette spørgsmål. Her er der flest børn, der har svaret, at de går til Jump4fun, fordi de synes det er sjovt, mens de svarkategorier, der har fået næst flest svar, er for at tabe sig, og fordi det er sundt. De svarkategorier, der var givet på forhånd i det elektroniske spørgeskema, er også repræsenteret i interviewet nemlig, at det er sjovt, og at de har fået den anbefalet af forældrene.

I den elektroniske evaluering er der også en svar mulighed, at det går til Jump4fun for at få venner, hvilket dog ikke er repræsenteret som svar i interviewene.

Dermed er der stor sammenlignelighed mellem årsagerne til, at børnene går til Jump4fun i interviewene og i den elektroniske evaluering.

Andre aktiviteter



Figur 4: Går børnene til andre aktiviteter

På ovenstående graf fremgår det, at der er flest børn, der ikke går til andet end Jump4fun. 35% svarer, at de går til noget andet end Jump4fun, mens 65 % svarer, at de ikke går til andet ved siden af Jump4fun. De andre fritidsaktiviteter, der er repræsenteret blandt børnene er ridning, yoga, cheerleader, fodbold, badminton, boxning, håndbold, svømning, golf, kajak og spejder. Størstedelen

af børnene går til deres øvrige fritidsaktiviteter 1 gang om ugen, mens nogle børn går 2 gange om ugen.

Sammenlignet med den elektroniske evaluering svarer 43% af børnene, at de går til en anden sport end Jump4fun, mens 57% svarer, at de ikke går til andet sport end Jump4fun. Dermed er der flest i både den elektroniske evaluering og i interviewene, der ikke går til andet sport. Andelen af børn, der ikke går til anden sport ud over Jump4fun, er dermed større en den nationale evaluering.

Det bedste ved Jump4fun

16 ud af 49 børn svarer, at det bedste ved Jump4fun er de aktiviteter, de laver, mens 8 ud af 49 børn svarer, at de synes, det hele er godt. Herudover har 4 børn svaret, at det bedste ved Jump4fun er, at de laver forskellige aktiviteter, 3 børn har svaret, at det bedste er, at de er sammen med de andre børn og 3 børn har svaret, at det bedste er, at de får rørt sig. De øvrige svar på, hvad børnene synes er det bedste ved Jump4fun er, at de altid føler sig velkommen, at de godt kan lide, at de laver motion mens de har det sjovt, fællesarrangementerne og at børnene er på samme niveau.

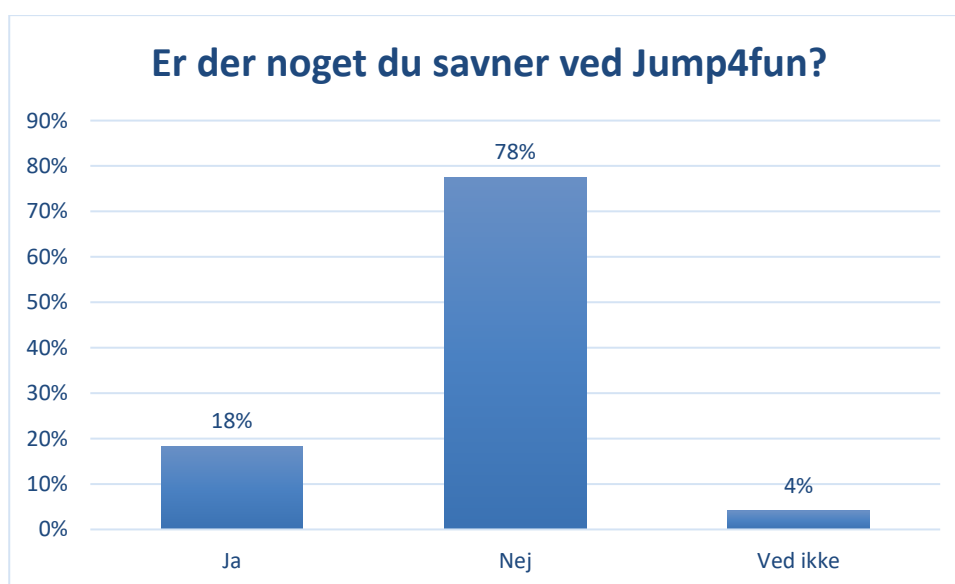
Børnene udtaler:

”Det er, at man altid føler sig velkommen og altid har nogle at være sammen med og snakke med fordi der er nogle der har de samme problemer som en selv, så der er altid nogle at snakke med” (Maria, Sorø)

”At man hygger sig meget, og der ikke er nogen der griner af en” (Lukas, Brøndby)

”Nogle rigtig gode venner, læreren er sød, god træning og vi har det sjovt” (Julie, Køge)

Hvad kan blive bedre ved Jump4fun



Figur 5 angiver, om deltagerne i Jump4fun savner noget

Som det fremgår af ovenstående figur, svarer 78 % af børnene, at de ikke savner noget ved Jump4fun. Dette afspejler en generel tilfredshed med Jump4fun blandt børnene. De 18 % der svarer ja, svarer til 9 børn. Heraf siger 4 af børnene, at de ønsker mere tid og/eller flere dage med Jump4fun, 3 børn ønsker flere redskaber til aktiviteter, et barn har gået til Jump4fun i 1 ½ år og ønsker derfor, at træningen gerne må være hårdere og mere udfordrende, mens 1 barn ønsker flere børn på hendes egen alder. 4 % svarer, at de ikke ved, om der er noget, de savner ved Jump4fun.

Dermed er det en meget lille procentdel der faktisk er utilfredse med Jump4fun, da næsten halvdelen af dem der savner noget ved Jump4fun mener, at de savner mere tid til Jump4fun.

Hvad giver barnet lyst til at tage til Jump4fun

20 ud af 49 børn svarer, at det er fordi, de ved, at det bliver sjovt. 9 ud af 49 børn siger, at det er fordi, de ved, at de skal afsted og være sammen med nogle af deres venner. De øvrige børns svar begrundes med, at de får rørt sig, at de ved de skal tabe sig, at de ved, at de skal af sted, det er det hele der gør, at de har lyst til at tage af sted, at de gerne vil blive bedre, og fordi de føler sig velkomne.

Børnene og deres forældre udtaler selv:

”Jamen det er sjovt for de andre ting, hun har gået til ville hun ikke afsted, men nu er det sådan, at når vi siger, vi skal af sted, så er hun klar med det samme, og det har vi aldrig været vant til. Det er det, at hun får succesoplevelser for, det har hun virkelig fået til Jump4fun” (Forælder til Amanda, Brøndby)

”At jeg får rørt mig, og jeg bliver altid glad indeni, når jeg har rørt mig” (Maria, Sorø)

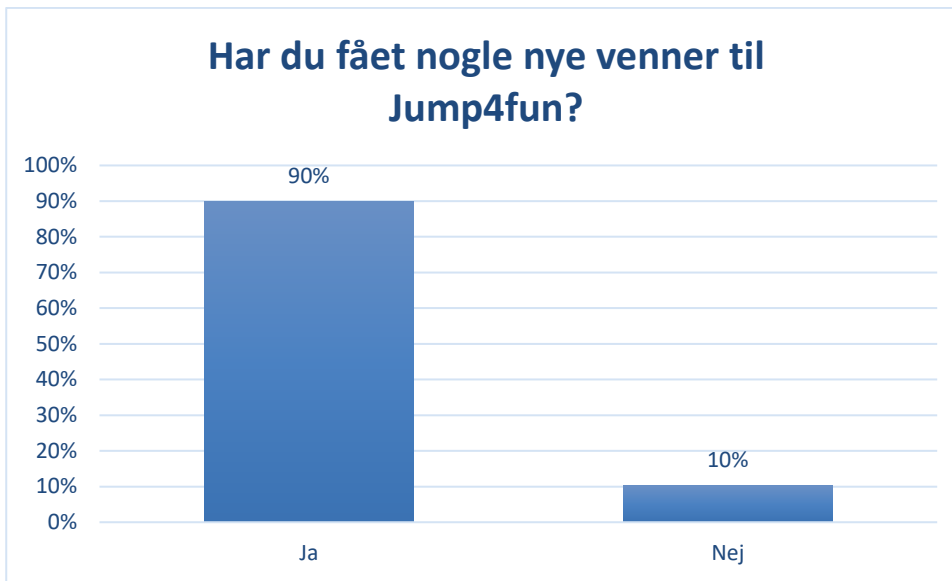
”Det er tanken om, at det bliver sjovt” (Christian, Sorø)

”At det har været sjovt alle de andre gange” (Emily, Solrød)

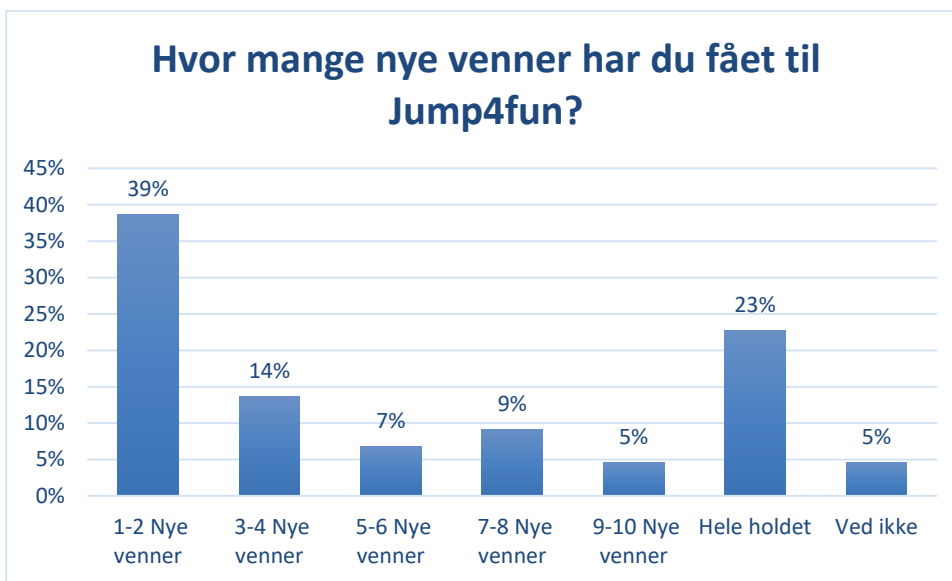
Børnenes udbytte af Jump4fun

De følgende spørgsmål refererer til børnenes udbytte af Jump4fun, målt på forskellige parametre. Børnene er blevet spurgt, om X er blevet bedre efter, de er startet til Jump4fun. Dette viser, om Jump4fun har bidraget til udvikling på de forskellige parametre.

Nye venner



Figur 6 viser, om børnene har fået nye venner til Jump4fun

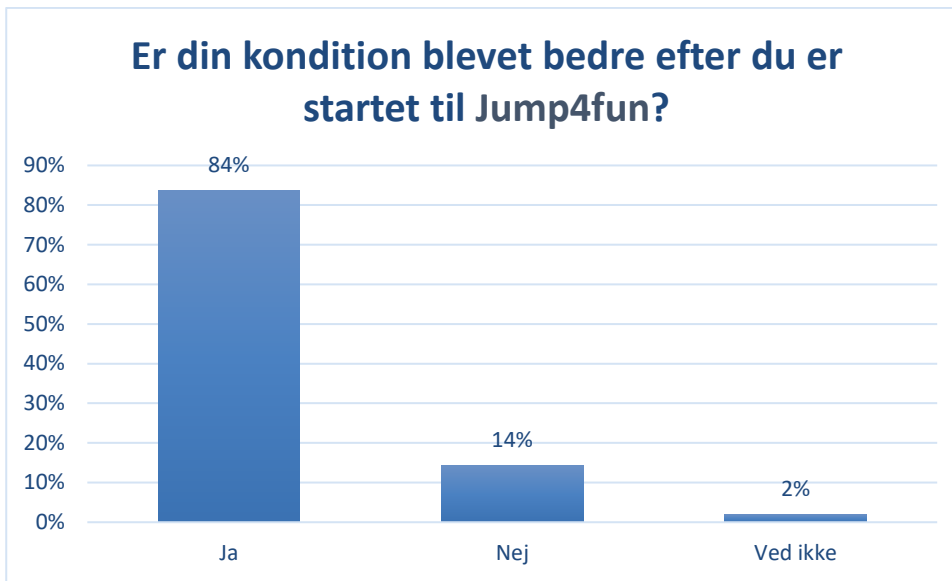


Figur 7 angiver, hvor mange venner, børnene har fået til Jump4fun

Ovenstående grafer ses, at 90% af børnene har fået nye venner til Jump4fun. Figur 7 viser besvarelserne fra de børn, der i figur 6 angiver, at de har fået nye venner til Jump4fun. Denne figur viser, at 39 % har fået 1-2 nye venner, 23 % har svaret, at de er blevet venner med alle de andre børn på deres Jump4fun hold.

Der er 5 %, der svarede ”Ved ikke”, da de havde svært ved at skelne mellem, hvem af de andre børn på Jump4funholdet, de er venner med.

Kondition

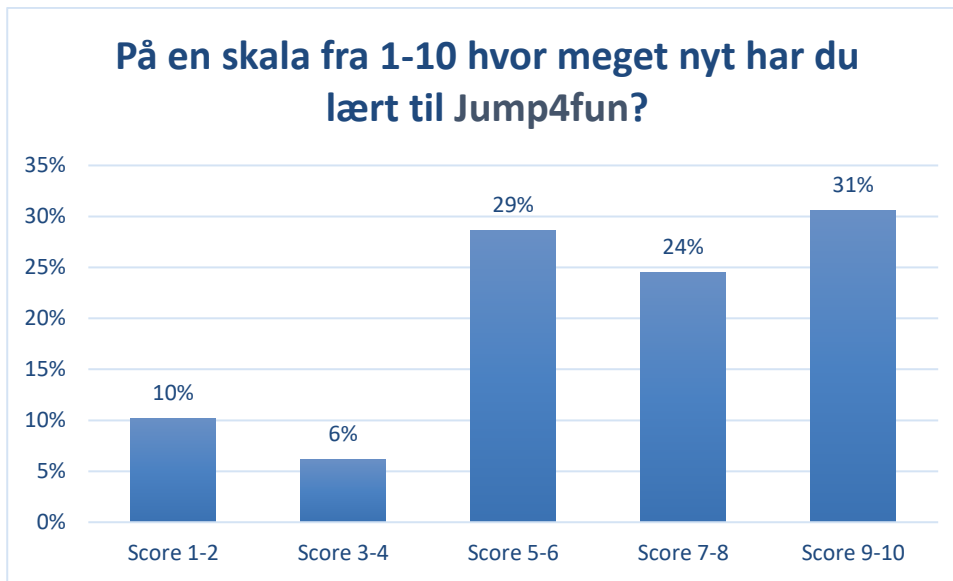


Figur 8 angiver, om børnene føler, at deres kondition er blevet bedre

Figur 8 viser, at 84 % af børnene svarer, at deres kondition er blevet bedre efter, de er startet til Jump4fun. 14 % af børnene svarer, at deres kondition ikke er blevet bedre, og 2 % af børnene svarer ”ved ikke”, da børnene havde svært ved at vurdere, hvorvidt deres kondition var forbedret.

I den elektroniske evaluering bliver børnene spurgt, om de føler, at de er kommet i bedre form efter, de er startet til Jump4fun. Der er 91 % af børnene der svarer ja, og 9 % svarer nej. Dermed er interviewene og den elektroniske forholdsvis sammenlignelige, da den elektroniske evaluering kun har en lille andel flere svar på ja.

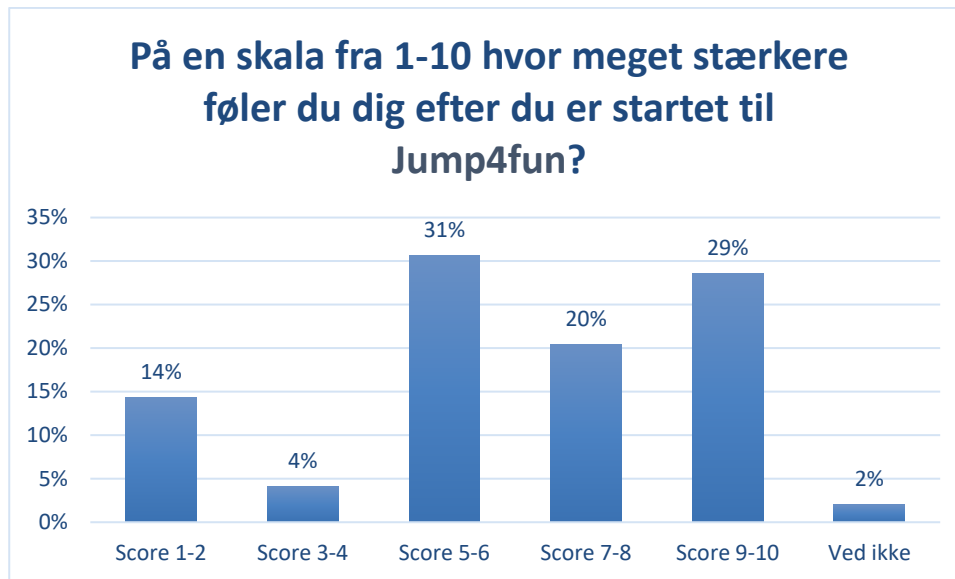
Læring



Figur 9 viser, hvor meget børnene synes, de lærer til Jump4fun

På ovenstående graf ses det, at den højeste andel af svar fordeler sig på de højeste scorer på 1-10 skalaen hvor 31 % har svaret 9-10. 29 % har svaret 5-6, 24 % har svaret 7-8, 10 % har svaret 1-2, mens den laveste andel ligger på 3-4 med 6 %.

Styrke



Figur 10 angiver, om børnene føler sig stærkere

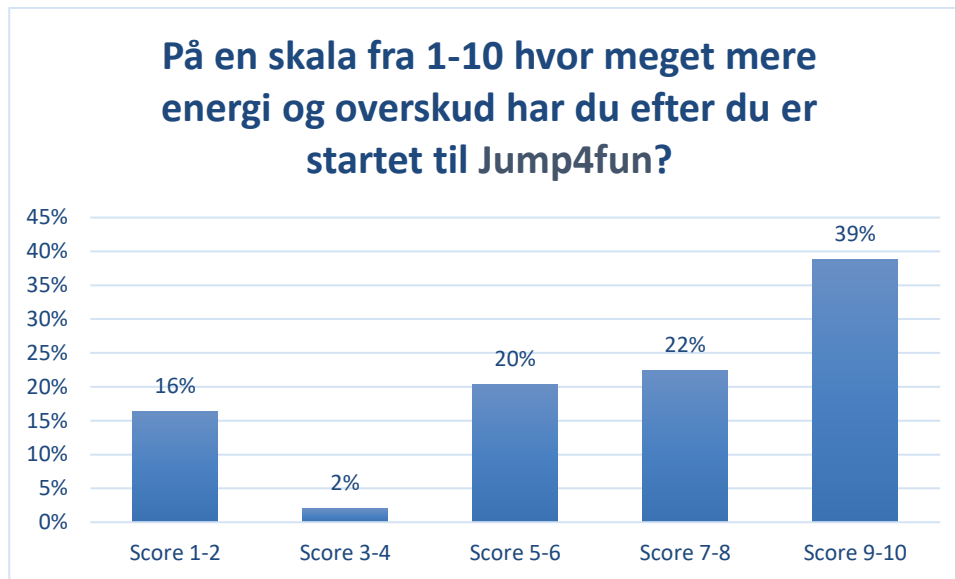
Figur 10 viser, hvor meget stærkere børnene følger sig på en skala fra 1-10 efter, de er startet til Jump4fun. Den højeste andel af svar fordeler sig på 5-6 med 31 %. Der er 29 %, altså næsten en tredjedel, der har givet de to højeste scorer 9-10. 20 % har svaret 7-8, 14 % har svaret 1-2, mens 4 % har svaret 3-4. 2 % ved ikke om de er blevet stærkere efter de er startet til Jump4fun, da de børn havde svært ved at vurdere det.

En af børnenes kommentar:

”Jeg kan løbe længere og er kommet i bedre form” (Mikkel, Køge)

I den elektroniske evaluering er børnene blevet spurgt, om de føler, at de er blevet stærkere efter de er startet til Jump4fun. Her svarer 81 % af børnene ja og 19 % svarer nej. Som allerede omtalt har børnene i interviewene besvaret spørgsmålet på en skala fra 1-10. Her ses, at der er 14 % der svarer 1-2 som er mest sammenlignelig med svaret ”nej” i den elektroniske evaluering. Igen er der ikke så stor forskel på svarene i interviewene og i den elektroniske evaluering.

Energi og overskud



Figur 11 angiver, om børnene føler, de har fået mere overskud efter, de er startet til Jump4fun

Figur 11 viser, 39 % af børnene svarer den højeste score på 9-10 til spørgsmålet om, hvor meget mere energi og overskud, de har i hverdagen efter, de er startet til Jump4fun. 22 % har svaret 7-8, 20 % har svaret 5-6, 16 % har svaret 1-2, mens 2 % har svaret 3-4.

En af børnene tilføjer selv til spørgsmålet:

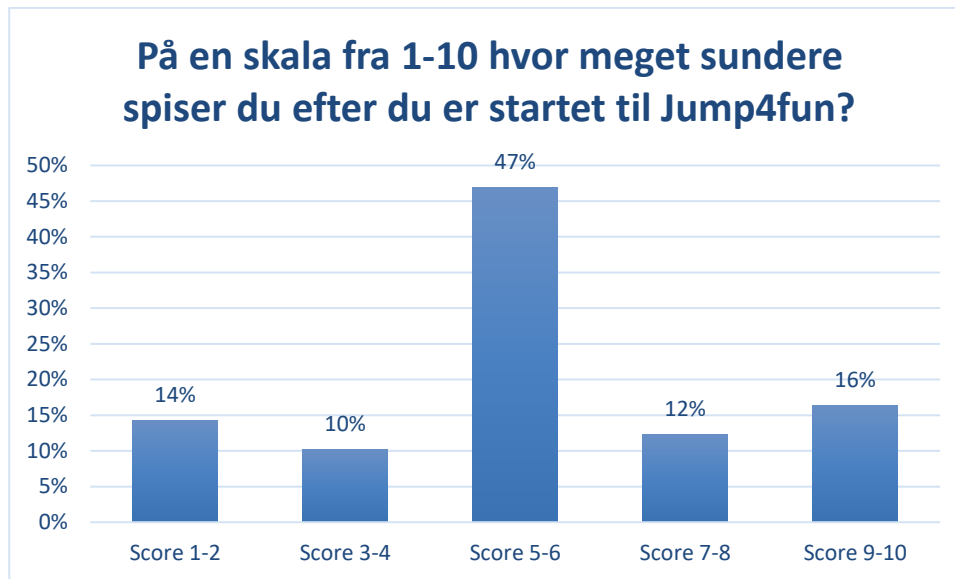
”Ja, jeg kan gøre flere ting” (Mikkel, Køge)

En forælder til et barn tilføjer til dette spørgsmål:

”Hun har fået mere lyst til at være impulsiv og til at gøre ting af sig selv” (Forælder til Amanda, Brøndby)

Til sammenligning bliver forældrene i den elektroniske evaluering spurgt ind til, om de oplever, at deres barn har mere energi efter han/hun er startet til Jump4fun. Hertil svarer 66 % ja og 34 % nej. Det er vigtigt her at være opmærksom på, at det er børnenes synspunkt, der sammenlignes med forældrenes. Dog er der alligevel stor forskel, da der i interviewene er 16 % af børnene der har svaret 1-2, hvilket er det tætteste svar på ”nej” i den elektroniske evaluering.

Sundere kostvaner

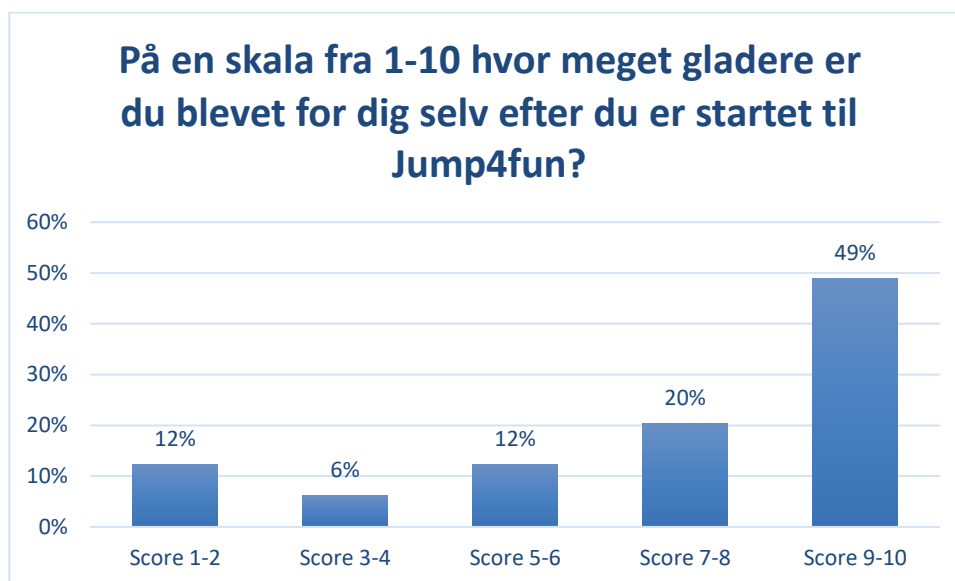


Figur 12 angiver om børnene spiser sundere, efter de er startet til Jump4fun

Ovenstående figur angiver, hvor meget sundere børnene selv vurderer, at de spiser, efter de er startet til Jump4fun. 47 %, altså næsten halvdelen, svarer 5-6 på 1-10 skalaen. De øvrige svar fordeler sig jævnt mellem de øvrige scorer med 16 % på 9-10, 14 % på 1-2, 12 % på 7-8 og 10 % på 3-4.

Dermed er størstedelen af svarene fordelt på enten middel eller overmiddel på skalaen.

Gladere for sig selv



Figur 13 angiver, om børnene føler, de er blevet gladere for sig selv, efter de er startet til Jump4fun

Figur 13 angiver, hvor meget børnene er blevet glattere for sig selv efter de er startet til Jump4fun. Der er flest børn der har givet de højeste scorer, nemlig 49 % har svaret 9-10. 20 % har svaret 7-8, 12 % har svaret 5-6 og 1-2, mens 6 % har svaret 3-4.

En af børnene udtaler selv:

”10, hvis det kunne få 100 ville det være det” (Freya, Solrød)

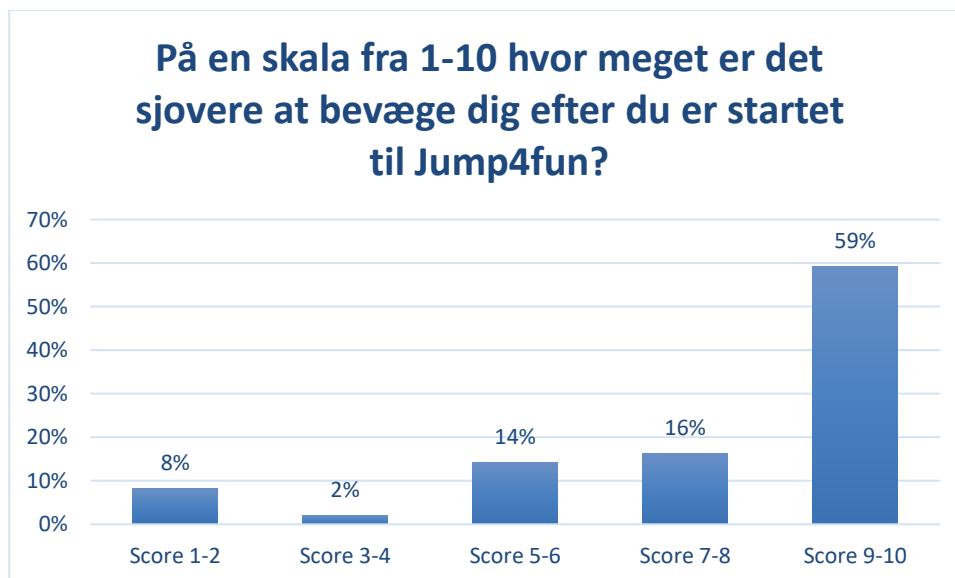
Ved de yngste børn hvor forældrene hjalp med at svare, tilføjede forældrene:

”9 Ja absolut, der er mere tillid til hvad hun selv er i stand til” (Forælder til Ayse, Ishøj)

”6 Ja i takt med, at hun stoler mere på sig selv. Hun er mere opmærksom på hvordan hun ser ud. Hun hviler mere i sig selv og stoler mere på sig selv” (Forælder til Amanda, Brøndby)

”10, hun er blevet meget mere modig til at afprøve nye ting” (Forælder til Mathilde, Solrød)

Bevægelsesglæde



Figur 14 angiver, om børnene er blevet glattere for at bevæge sig efter, de er startet til Jump4fun

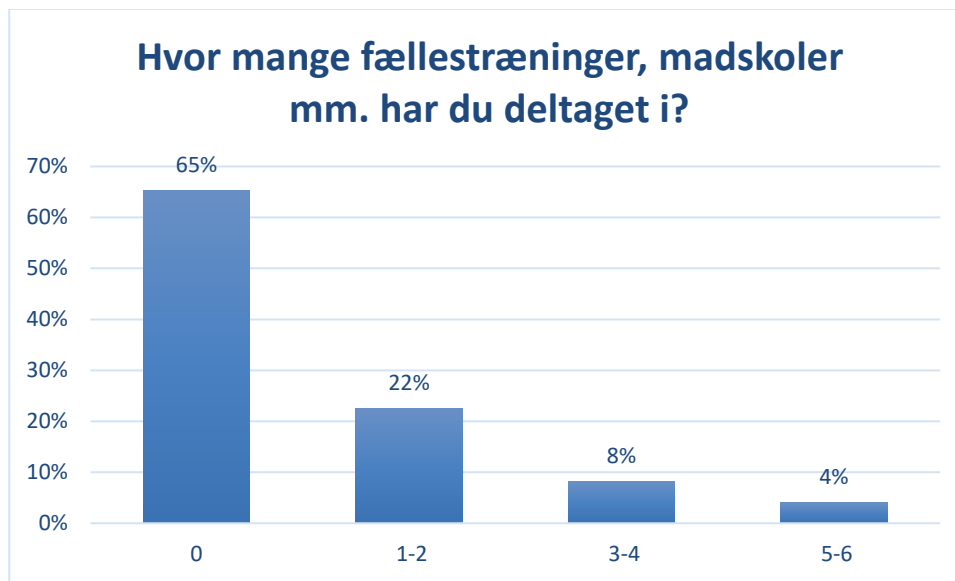
På ovenstående graf fremgår det, hvor meget børnene synes, det er sjovere at bevæge sig efter de er startet til Jump4fun. Som flere af de foregående grafer også viser, så har langt de fleste den største andel angivet de højeste scorer, nemlig 59 % har svaret 9-10. De øvrige svar fordeler sig således, at 16 % har givet 7-8, 14% har svaret 5-6, 8 % har svaret 1-2 og 2 % har svaret 3-4.

En af børnene tilføjer selv til spørgsmålet:

”9 - dejligt, vi får rørt os, men jeg kunne godt tænke mig en større hal så det bliver hårdere når vi løber” (Aysegül, Ishøj)

I den elektroniske evaluering er børnene blevet spurgt, om de er mere glade for at bevæge sig efter de er startet til Jump4fun. Her svarer 91 % ja, mens 9 % svarer nej. Sammenlignet med interviewet er score 1-2 det tætteste på svaret ”nej” i den elektroniske evaluering. Her har 8 % svaret 1-2, hvilket næsten er det samme som i de elektroniske evaluering.

Fælles arrangementer

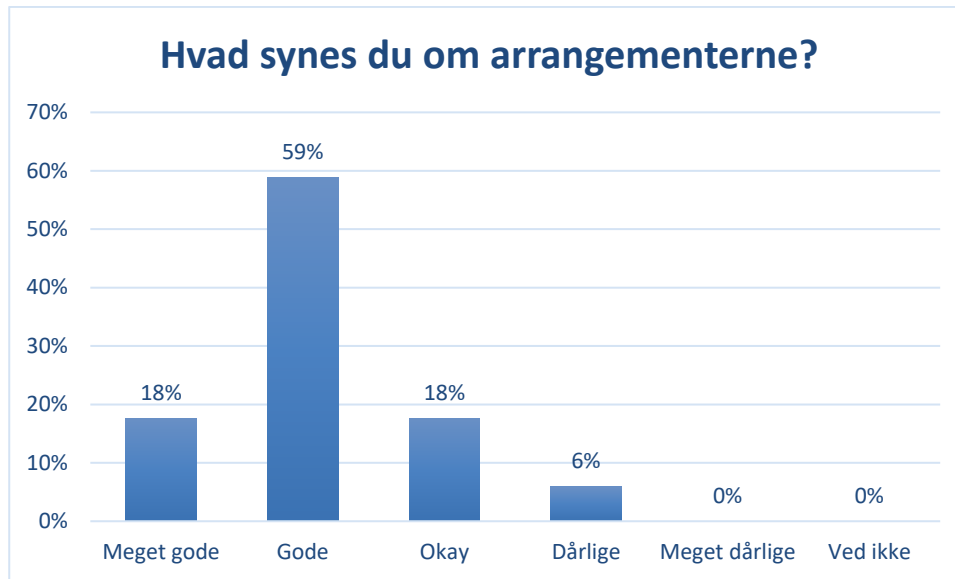


Figur 15 angiver, hvor mange fællesarrangementer, familierne har deltaget i

Arrangementerne, som familierne spørges ind til, er arrangementer, der ligger ud over de ugentlige Jump4fun træninger som fx madskoler, fællestræninger og Jump4fun camp. På ovenstående graf ses det, at størstedelen, nemlig 65 %, ikke har deltaget i arrangementer ud over de ugentlige Jump4fun træninger. En del af dette kan forklares med, at mange af børnene ikke har deltaget i arrangementerne, fordi de ikke har gået til Jump4fun så længe, og derfor har der ikke være nogle arrangementer.

Ud af dem, der har deltaget i arrangementer, er der flest, nemlig 22 % der har deltaget i 1 eller 2 arrangementer, mens der er 8 % der har deltaget i 3-4 arrangementer og 4 % der har deltaget i 5-6 arrangementer.

Udbytte af arrangementerne



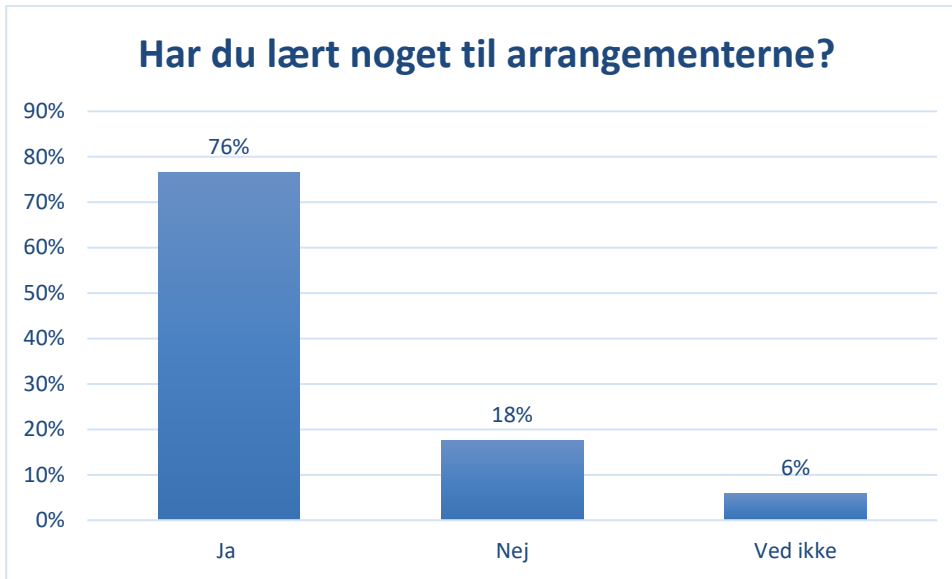
Figur 16 angiver, hvad deltagerne synes om arrangementerne

Forældrene udtaler selv i interviewene:

”Vi er blevet mere oplyst med meget konkrete ting som vi har fået med os det er ikke bare overordnet at vi skal spise mere fuldkorn, men faktisk hvad vi konkret kan kigge efter når vi handler” (Forælder til Ayse, Ishøj)

”Vi har deltaget på madskoler, og det var super hyggeligt og altid spændende, hvad de finder på” (Forælder til Emily, Solrød)

”Vi har været til 1 madskole, og det var rigtig godt, hyggeligt at lave det sammen og øve at være sociale sammen” (Forælder til Lisa, Solrød)



Figur 17 angiver, børnenes besvarelser på spørgsmålet, om de har lært noget til arrangementerne

På ovenstående graf ses, at 76 % af børnene svarer, at de har lært noget til arrangementerne, hvilket afspejler en generel høj tilfredshed.

Børnene udtaler selv til spørgsmålet omkring hvorvidt, de har lært noget til arrangementerne:

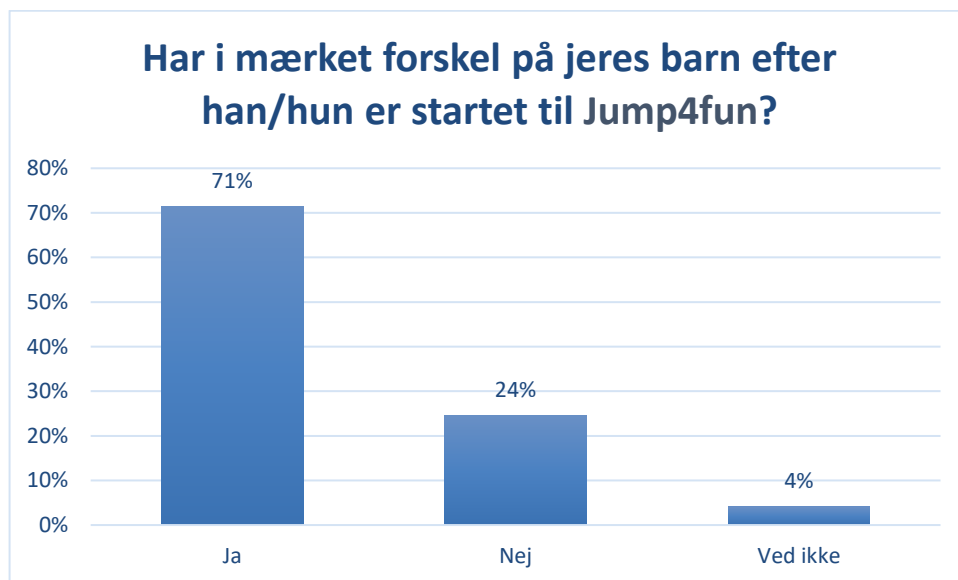
”Ja, kylling med havregryn og rugbrød med nøglehulsmærket, og at det er godt at spise æg hver morgen og drikke en kop vand inden vi spiser morgenmad og ikke spise for meget efter aftensmad” (Songül, Ishøj)

”Ja, at det er godt at have salat og fisk i madpakken” (Caya, Sorø)

”At man skal spise grøntsager” (Mathilde, Solrød)

4.2 Forældrenes svar

Forandring efter barnet er startet til Jump4fun



Figur 18 angiver, om forældrene har lagt mærke til en forskel på deres barn/børn efter opstart til Jump4fun

På ovenstående graf fremgår det, at 71 % af forældrene kan mærke forskel på deres barn, efter barnet er startet til Jump4fun. Dette afsejler, at ud fra forældrenes udtalelser, har langt de fleste børn et positivt udbytte af Jump4fun.

15 ud af 49 forældre fortæller, at deres barn har mere lyst til at bevæge sig, efter de er startet til Jump4fun. 12 ud af 49 forældre fortæller, at deres barn generelt er blevet gladere. 6 ud af 49 forældre fortæller, at deres barn ikke har været glad for at gå til andre sportsaktiviteter, men at de oplever til Jump4fun, at de er glade for det, modsat deres tidligere oplevelser med sport.

Forældrene udtaler:

”Ja, hun er rigtig glad for det og vil gerne til træning hver gang, og hun har mod på at komme tilbage til andre aktiviteter, hun tidligere har dyrket” (Forælder til Olivia, Brøndby)

”Ja, han er positiv, glad og meget spændt når vi skal afsted, han har fået meget mere selvtillid så det vil han ikke undvære for noget som helst. Han har mere lyst til at være aktiv” (Forælder til Lukas, Brøndby)

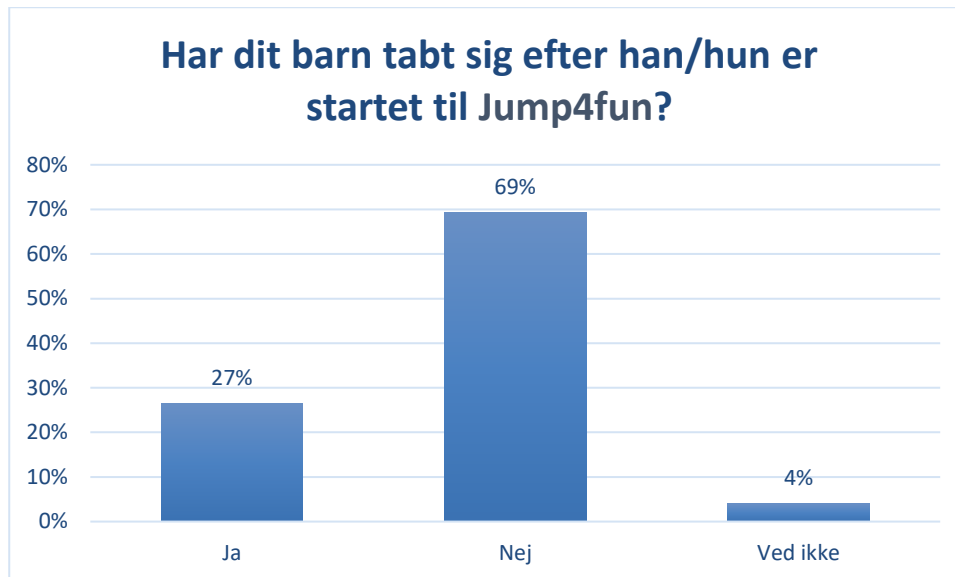
”Ja, hun er bedre til at komme afsted, og det var det der gjorde, hun kom på julemærkehjem” (Forælder til Julie, Køge)

”Ja, hun er mere glad, hun er begyndt at interessere sig mere for motion og vil gerne prøve nye udfordringer” (Forælder til Line, Brøndby)

”Nicky har aldrig været særlig begejstret for sport, og så hørte vi om Jump4fun gennem sundhedsplejersken. Det er højdepunktet på ugen for ham. Han glæder sig og har noget at se frem til hver uge” (Forælder til Nicky, Sorø)

”Han er glad for at gå til sport nu. Det var han ikke før. Han følte ikke, han var god nok til at gå til fodbold, og den følelse får han slet ikke her, her føler han, at han er god nok til at være med” (Forælder til Tobias, Ishøj)

Vægttab



Figur 19 viser forældrenes svar til spørgsmålet, om barnet/børnene har tabt sig efter de er startet til Jump4fun

Det er her vigtigt at nævne, at størstedelen af de forældre, der i interviewet oplyste, at deres barn havde tabt sig, samtidig gjorde opmærksom på, at det ikke alene er Jump4fun, der er årsag til vægttabet, men at der er mange faktorer, der har indflydelse, såsom ophold på julemærkehjem, generel sundere livsstil og flere fritidsaktiviteter. Samtidig oplyste flere af forældrene i interviewet, at deres barn ikke er udfordret ift. overvægt, men derimod på andre parametre, og det er derfor, de går til Jump4fun.

En forælder udtaler:

”Ja, men det er en blanding af det hele, det skyldes ikke kun Jump4fun, men det har nok også hjulpet, det har det helt bestemt” (Forælder til Jhyliane, Køge)

I den elektroniske evaluering er forældrene også blevet spurgt om deres barn har tabt sig efter de er startet til Jump4fun. Her har 26 % svaret ja, 42 % har svaret nej og 32% ved ikke. Dermed er det næsten samme procentdel både i interviewene og i den elektroniske evaluering, der svarer, at deres barn har tabt sig. Dog der er stor forskel i de øvrige svar hvor 69 % har svaret nej i interviewene, hvorimod 32 % har svaret nej i den elektroniske evaluering.

Det gode ved Jump4fun

Til spørgsmålet om, hvad forældrene synes, er det gode ved Jump4fun, er det ofte de samme emner, der nævnes. Særligt det aspekt, at der er plads til alle, at børnene er ligesindede, at der ikke stilles krav til deres fysiske niveau og kunnen, så alle uanset niveau kan være med, er det mange forældre synes er det gode ved Jump4fun. Faktisk har 21 ud af 49 forældre svaret det. 10 ud af 49 forældre svarer, at det er de forskellige aktiviteter og den store variation heraf, så der er noget for alle, også er noget af det gode ved Jump4fun. Sammenholdet uanset alder og forskellige udfordringer er også noget der nævnes flere gange som et positivt element ved Jump4fun. 8 ud af 49 har nævnt, at de synes der er et godt sammenhold. De øvrige svar handler om, at de kan mærke deres børn synes det er sjovt, at det er godt, at der er en legende tilgang uden, at det er konkurrencepræget, fordi det har børnene dårlige oplevelser med fra andre sportsgrene.

Forældrene udtaler:

”Jeg synes det er dejligt, det der med, at de får lov til at være med alle deres skævheder, og at der er plads til alle, og at man ikke er god til det hele, og at man ikke tør det hele fordi mange af børnene har det på samme måde. Det er dejligt, at ens barn ikke er alene i den følelse” (Forælder til Amanda, Brøndby)

”Det sociale aspekt, og så er det den måde som tingene er lavet på. Det er bevægelse gennem en form for leg, og det synes jeg er fedt, for så tænker de ikke over, at de knokler, og det er jo super fedt. Det er hårdt, men han mærker ikke, at det er hårdt. Madskoler og ture til julemærkehjem synes jeg er superfedt, vi er rigtige glade for madskoler, hvor vi får lov til at stå en aften og lave mad og være sammen om det og hygge om det, er faktisk ret fedt, og så lærer vi også andre forældre at kende, så det kan vi rigtig godt kan lide” (Anonym forælder, Ishøj)

”Sammenlignet med gymnastik som hun har gået til før, så har Jump4fun været mere motiverende og mindre udfordrende, og så tør hun mere, fordi det de laver, er noget hun kan finde ud af og overskue. Det var det der overbeviste mig om, at det var det rette for hende frem for andre sportsgrene, fordi udfordringerne ved det andet ville være for store fordi det for eksempel er ting hun ikke har prøvet. Det er også sådan, jeg oplever de andre børn, fordi de ligner hinanden og har samme udfordringer, men her er det en måde at motivere dem på. Det er rart, at hun møder nogle hun kan spejle sig i uanset vægt og størrelse” (Forælder til Ayse, Ishøj)

”Det gode er, at der er åbent for alle børn og de får lov at være som de er uden det er for meget konkurrence for sådan er det jo tit ved andre sportsgrene og her gælder det bare om at have det sjovt” (Forælder til Mathilde, Solrød)

Herudover fortæller 8 ud af 49 forældre, at instruktørerne er dygtige og har en væsentlig indflydelse på deres positive opfattelse af Jump4fun:

”Fantastiske, rummelige og pædagogiske instruktører og han er glad” (Forælder til Theodor, Køge)

Hvad kan blive bedre ved Jump4fun

Forældrene blev spurgt, om der er noget, de synes kan blive bedre ved Jump4fun. Her svarede 28 ud af 49 forældre, at de ikke synes der mangler noget, men at de er tilfredse med det som det er nu. 8 ud af 49 forældre svarer, at de gerne ville have, at træningerne varer i længere tid eller, at det er flere gange om ugen. 2 forældre efterspørger hårdere træning, 2 forældre ønsker et tidligere tidspunkt og 2 forældre siger, at de godt kunne tænke sig, at det er tættere på deres bopæl. De øvrige svar hvor kun en forælder har foreslået det, er en sommercamp, bedre kommunikation, at forældrene kan få lov til at være med, mere fokus på det psykologiske aspekt og kost/vægt og at de ved hvad der skal ske næste gang så det er forudsigeligt.

Overordnet indtryk af Jump4fun

Overordnet har forældrene et meget positivt indtryk af Jump4fun og synes, det er et rigtig godt koncept, hvor deres børn føler sig velkomne. Instruktørerne er gode til at tage sig af børnenes forskellige udfordringer og der er plads til alle så det bliver et rart sted for børnene at være. Samtidig bliver det en god motivation for børnene for at bevæge sig, mens de har det sjovt. Forældrene roser også, at de synes det er en overkommelig pris både for Jump4fun og for de øvrige arrangementer der bliver lavet, da de kan betale det.

Forældrene udtaler:

”Det er godt! Det er rigtig godt. Det er fantastisk, at der er lavet noget for børn på den måde. Der mener jeg virkelig, at der bliver gjort en stor forskel. Jeg kan slet ikke se, at hun ikke skulle gå til det. Jeg tænker, at der er rigtig mange børn der har behov for sådan et tilbud og at de ellers ville blive tabt lidt på gulvet” (Forælder til Caya, Sorø)

”Jeg var ikke klar over, at det eksisterede, og det er absolut et positivt tiltag, og der bør være mere af den slags og det bør sprede sig og blive mere tid til det man kan for eksempel gøre det to gange om ugen. Jeg synes godt, at idrætsforeningerne kunne lære noget af det fordi alle børnene ikke passer derind i” (Forælder til Ayse, Ishøj)

4.3 Besvarelser fra børn der er stoppet til Jump4fun

Ud af alle 56 besvarelser er der 7 børn der er stoppet til Jump4fun. Heraf er begrundelsen fra 4 af de børn der er stoppet, at de er blevet drillet til Jump4fun. Børnene oplyser, at instruktørerne på det pågældende hold er blevet gjort opmærksom på problemstillingen, men problemet er alligevel ikke stoppet, hvilket har ført til, at børnene ikke ønsker at deltage i Jump4fun mere. 1 barn er stoppet på grund af flytning væk fra området og til et område hvor der ikke eksisterer Jump4fun. Barnet og forælder fortæller begge, at hvis ikke det var på grund af flytningen, så havde barnet stadig gået til Jump4fun.

1 barn er stoppet på grund af manglende energi og manglende overskud i hverdagen når barnet kommer hjem fra skole.

Det sidste barn er stoppet fordi, han synes, det var kedeligt, og fordi der var stor udskiftning i instruktørerne på holdet, hvilket gjorde det svært at håndtere.

Da der blev spurgt ind til, om der var noget/nogle, der kunne have hjulpet barnet til at blive svarede 6 børn, at de ikke havde tænkt på det, mens det sidste barn hverken ønskede at fortsætte eller at begynde igen. 3 af børnene er efterfølgende startet til en anden sportsaktivitet.

5.0 Opsummering

På baggrund af de kvalitative interviews og rapporten kan det siges, at der er en generel tilfredshed med Jump4fun både fra børnene og forældrene. Generelt er det positive kommentarer både børn og forældre har og ud fra skala spørgsmålene ses også en positiv udvikling hos børnene. De gennemgående temaer fra både børn og forældre er, at Jump4fun er godt fordi der er plads til alle, fordi aktiviteterne bliver varieret og fordi instruktørerne er gode. Svarene fra interviewene er generelt meget sammenlignelige med den elektroniske evaluering foretaget på nationalt niveau.

En højere svarprocent givet et mere retvisende billede. Dette er forudsat af tilgængelige kontaktoplysninger hvilket med fordel kan indhentes tidligere så de er tilgængelige når svarene skal indsamles.

6.0 Litteraturliste

DGI. (u.d.). Jump4fun Drejebog. DGI.

Kampmann, J. (1998). Børneperspektiv og børn som informanter. Børnerådet.

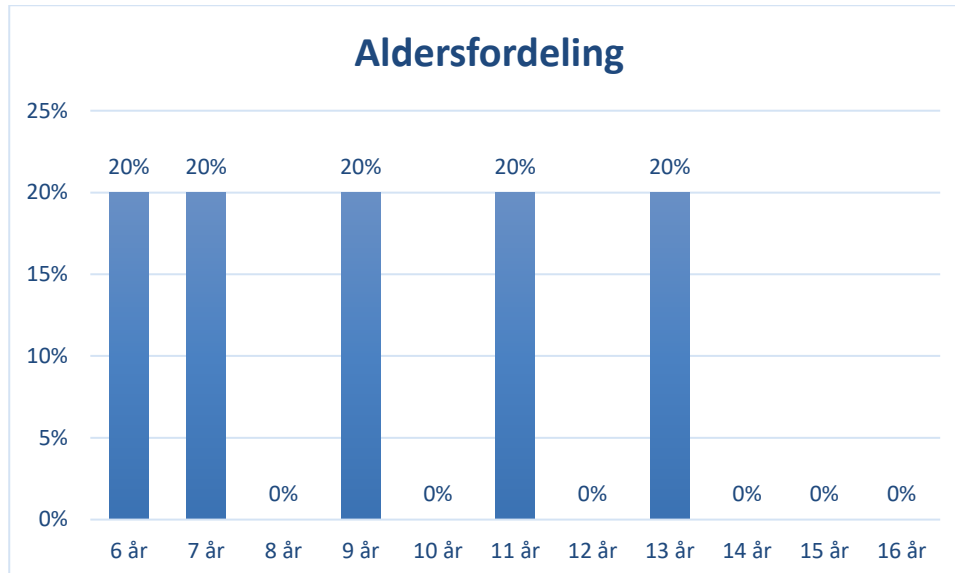
Larsen, A. K. (2010). *En enklere metode-Vejledning i samfundsvidenskabelig forskningsmetode*. Akademisk forlag.

Thisted, J. (2010). *Forskningsmetode i praksis - Projektorienteret videnskabsteori og forskningsmetodik*. Munksgaard Danmark.

Bilag - Sorø Kommune

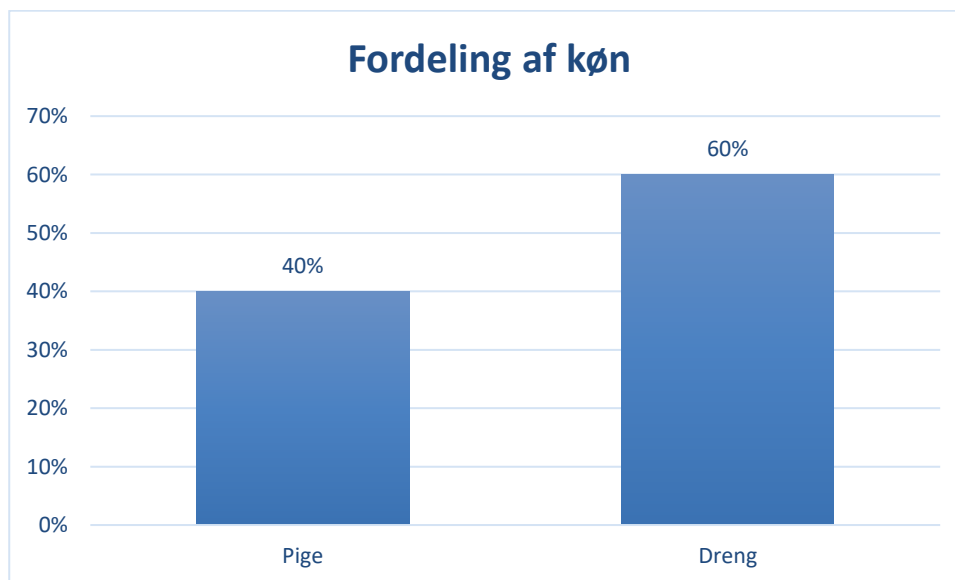
Fra Sorø Kommune er der indsamlet 6 svar hvoraf 5 går til Jump4fun og 1 barn er stoppet.

Aldersfordeling



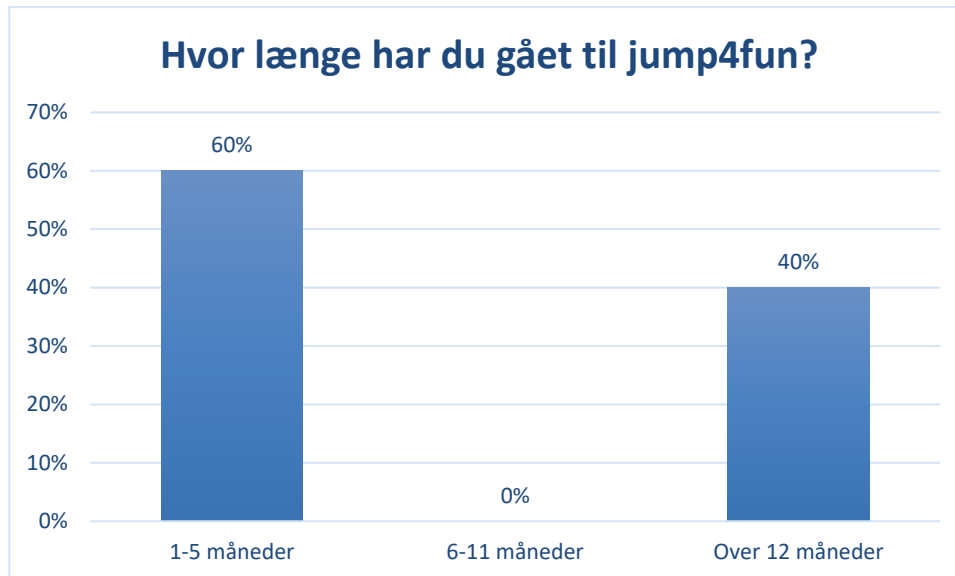
På ovenstående graf ses aldersfordelingen blandt de interviewede børn i Sorø Kommune.

Køn



På ovenstående graf ses fordelingen af køn blandt børnene. Drengene udgør den største del med 60 %.

Hvor længe har barnet gået til Jump4fun



På ovenstående graf ses fordelingen af hvor længe børnene har gået til Jump4fun i Sorø Kommune

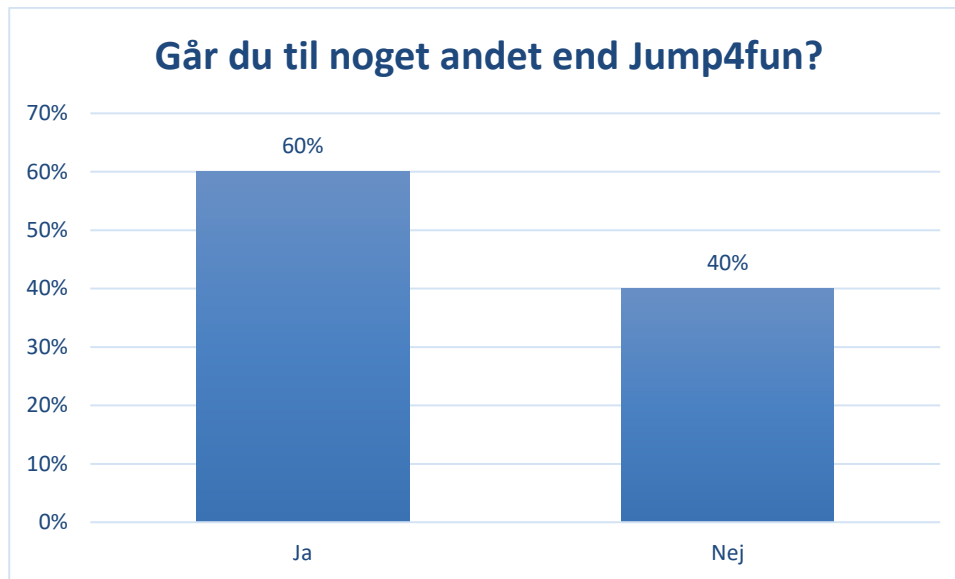
Årsag til at barnet er startet til Jump4fun

I interviewene blev børnene spurgt, hvorfor de startede til Jump4fun. Hertil svarede børnene, at det er fordi de vil tabe sig, fordi de gerne ville gå til noget sport og et barn havde fået det anbefalet af sundhedsplejersken.

I den elektroniske evaluering fra DGI Landsplan bliver børnene spurgt om hvorfor de går til Jump4fun, hvilket læner sig op af dette spørgsmål. Her er der flest børn der har svaret, at de går til Jump4fun fordi de synes det er sjovt, mens de svar kategorier der har fået næst flest svar er for at tabe mig og fordi det er sundt. I den elektroniske evaluering er der også svar muligheden, at de går til Jump4fun for at få venner. Dermed er der flere af svarene fra den elektroniske evaluering der også er repræsenteret i interviewene.

Dog er der ikke nogle fra Sorø Kommune der har svaret fordi det er sjovt, fordi det er sundt og for at få venner.

Andre aktiviteter



På ovenstående graf ses, at 60 % af børnene går til andet aktivitet end Jump4fun. Sammenlignet med den elektroniske evaluering fra DGI Landsplan svarer 43% af børnene, at de går til en anden sport end Jump4fun, mens 57% svarer, at de ikke går til andet sport end Jump4fun. Dermed er begge evalueringer meget sammenlignelige.

Det bedste ved Jump4fun

Børnene blev i interviewene spurgt om, hvad de synes, der er det bedste ved Jump4fun, hvortil der blev svaret, at det er, at de altid føler sig velkommen og fordi børnene har de samme udfordringer så er det nemt at snakke med hinanden. Yderligere svarede børnene, at det bedste ved Jump4fun er de lege de laver og at de dyrker motion, mens de har det sjovt.

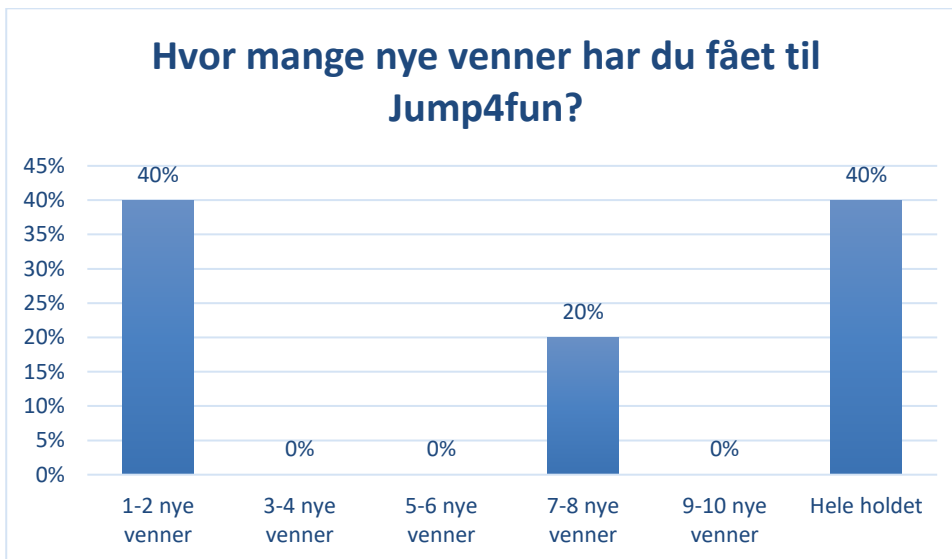
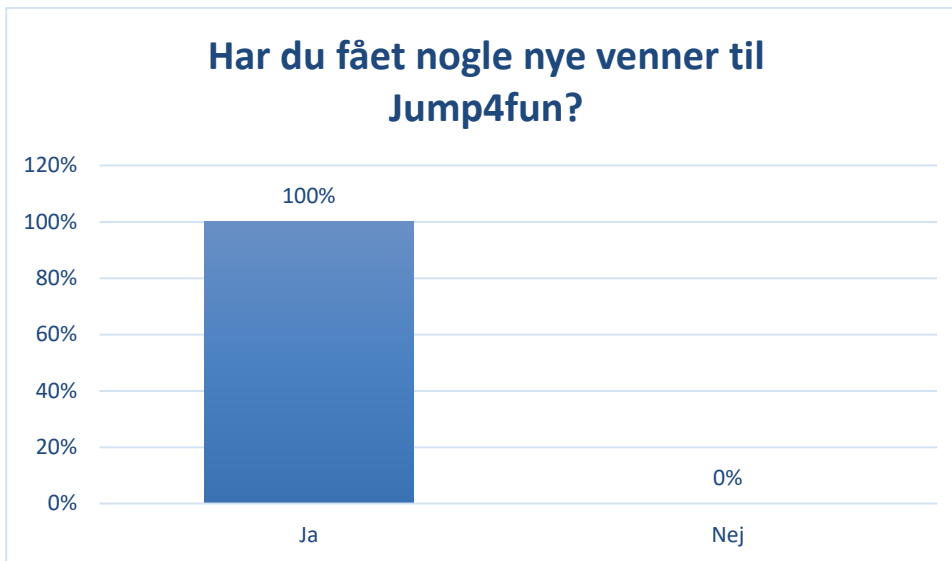
Hvad kan blive bedre ved Jump4fun

I interviewene bliver børnene spurgt om der er noget de savner ved Jump4fun. Hertil svarer 4 ud af 5 børn, at der ikke er noget de savner. Det sidste barn siger, at fordi hun har gået der i lang tid (1 ½ år) kunne hun godt tænke sig, at det blev lidt sværere.

Hvad giver barnet lyst til at tage til Jump4fun

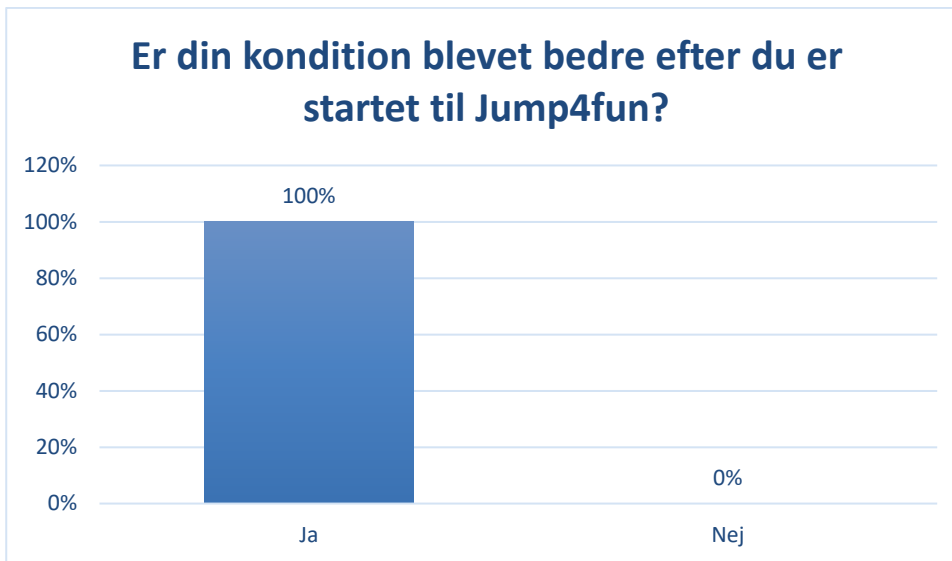
Børnene blev i interviewene spurgt hvad der giver dem lyst til at tage afsted til Jump4fun. Hertil svarer børnene, at det er fordi de skal tabe sig, fordi det ved det bliver sjovt, at de skal lave noget sjove aktiviteter og at instruktørerne er søde.

Nye venner



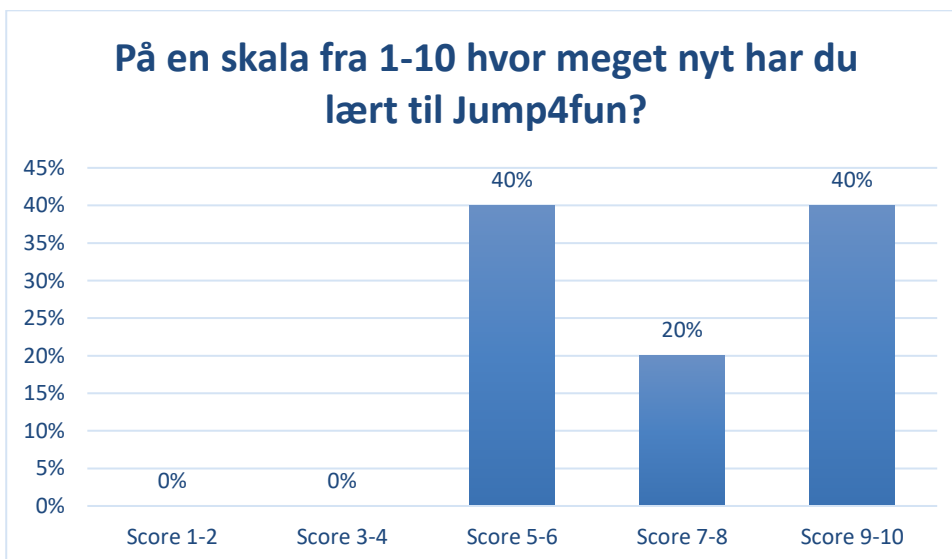
På ovenstående grafer fremgår det, at alle børnene har fået nye venner til Jump4fun.

Kondition



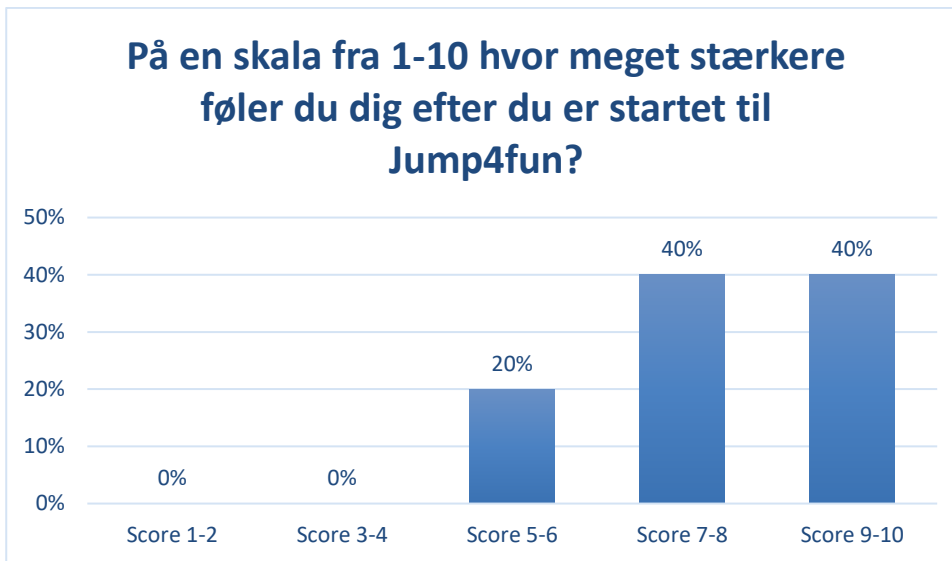
På ovenstående graf ses, at alle børn har fået bedre kondition efter de er startet til Jump4fun. Til sammenligning bliver børnene i den elektroniske evaluering fra DGI Landsplan spurgt om de føler, at de er kommet i bedre form efter de er startet til Jump4fun. Der er 91 % af børnene der svarer ja og 9 % svarer nej. Alle børnene i Sorø Kommune svarer ja.

Læring



På ovenstående graf ses på en skala fra 1-10 hvor meget nyt børnene har lært til Jump4fun.

Styrke



På ovenstående graf ses på en skala fra 1-10 hvor meget stærkere børnene føler sig efter de er startet til Jump4fun. Til sammenligning bliver børnene i den elektroniske evaluering fra DGI Landsplan spurgt om de føler, at de er blevet stærkere efter de er startet til Jump4fun. Her svarer 81 % af børnene ja og 19 % svarer nej. Da børnene i interviewene er spurgt på en skala fra 1-10 er det 1-2 der kommer tættest på svaret ”Nej”.

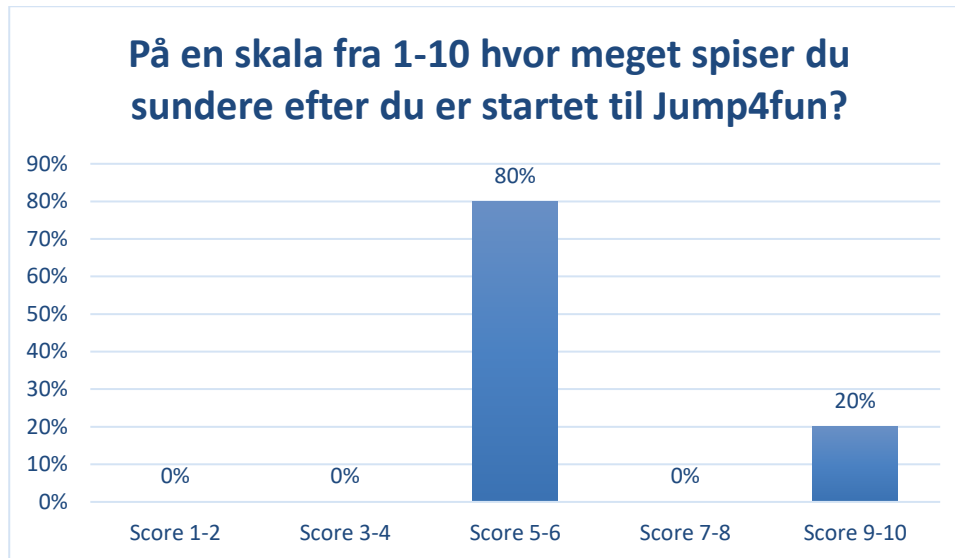
Energi og overskud



På ovenstående graf ses på en skala fra 1-10 hvor meget energi og overskud børnene har efter de er startet til Jump4fun. Størstedelen, 60 %, svarer 9-10. Til sammenligning bliver forældrene i den elektroniske evaluering fra DGI Landsplan spurgt om de oplever, at deres barn har mere energi efter han/hun er startet til Jump4fun. Hertil svarer 66 % ja og 34 % nej. Det er vigtigt her at være opmærksom på, at det er børnenes synspunkt der sammenlignes med forældrenes. Da børnene i

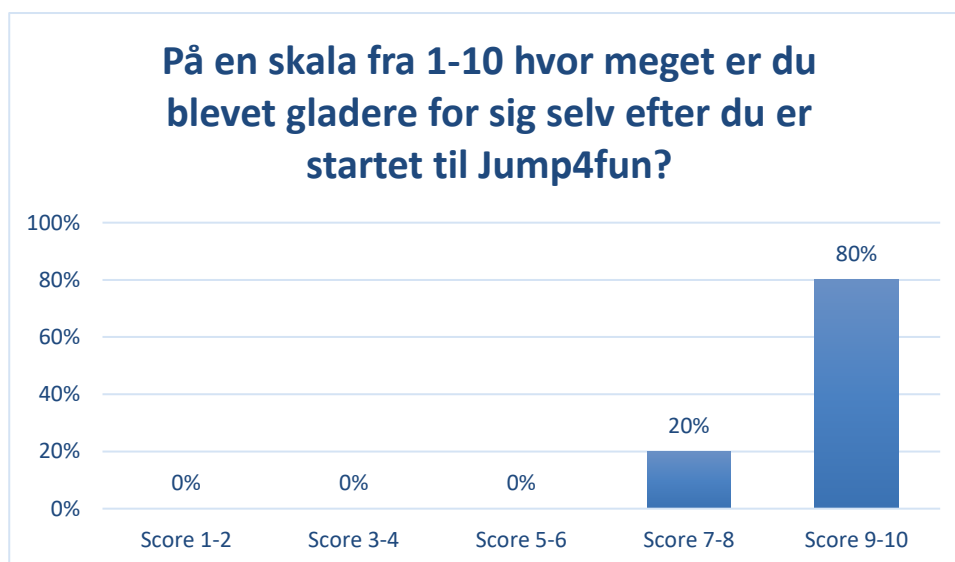
interviewene er spurgt på en skala fra 1-10 er det 1-2 der kommer tættest på svaret ”Nej”. Alle børn fra Sorø Kommune.

Sundere kostvaner



På ovenstående graf ses på en skala fra 1-10 hvor meget sundere børnene spiser efter de er startet til Jump4fun.

Gladere for sig selv



På grafen ses på en skala fra 1-10 hvor meget børnene er blevet gladere for sig selv efter de er startet til Jump4fun.

Bevægelsesglæde



Som det fremgår af ovenstående graf, oplever alle de interviewede børn fra Sorø Kommune, en meget større bevægelsesglæde efter de er startet til Jump4fun. I den elektroniske evaluering fra DGI Landsplan er børnene blevet spurgt om de er mere glade for at bevæge sig efter de er startet til Jump4fun. Her svarer 91 % ja, mens 9 % svarer nej.

Fælles arrangementer

2 ud af 5 børn har deltaget i arrangementer heraf 4 madskoler. Begge børn siger, at de synes arrangementerne var rigtige gode, fordi det var hyggeligt og det ene barn kan godt lide at lave mad.

Forældrenes svar

Forandring efter barnet er startet til Jump4fun

3 ud af 5 forældre fortæller, at de kan mærke forskel på deres barn efter han/hun er startet til Jump4fun. Forældrene fortæller, at børnene har mere lyst til at bevæge sig og er generelt er blevet gladere.

En af forældrene fortæller:

”Nicki har aldrig været særlig begejstret for sport og så hørte vi om Jump4fun gennem sundhedsplejersken. Det er højdepunktet på ugen for ham. Han glæder sig og har noget at se frem til hver uge” (Forælder til Nicky, Sorø)

Vægttab

1 ud af 5 børn, altså 20 %, har i tabt sig efter de er startet til Jump4fun. De andre forældre fortæller, at overvægt ikke er børnenes udfordringer.

I den elektroniske evaluering fra DGI landsplan er forældrene også blevet spurgt om deres barn har tabt sig efter de er startet til Jump4fun. Her har 26 % svaret ja, 42 % har svaret nej og 32% ved ikke.

Det gode ved Jump4fun

I interviewene blev forældrene spurgt om, hvad de synes, der er det gode ved Jump4fun. Hertil svarer de, at det er de forskellige og varierede aktiviteter så der er noget for alle og at børnene er ligesindede så de har et godt sammenhold. Herudover fortæller forældrene, at det er godt der ikke stilles krav til børnene men, at der er en legende tilgang og at instruktørerne er søde og gode til at rumme børnene på trods af deres forskellige udfordringer og behov.

Hvad kan blive bedre ved Jump4fun

Forældrene blev i interviewene spurgt om der er noget de savner ved Jump4fun. Her svarede alle forældre, at de er tilfredse med det som det er. 1 forælder foreslog, at der kan laves en sommercamp med børnene.

Overordnet indtryk af Jump4fun

Alle 5 forældre har overordnet et positivt indtryk af Jump4fun og synes det er et godt tilbud til børn med forskellige behov og som ikke ved hvilken sportsgren de ellers vil gå til.

E forælder udtaler selv:

”Det er godt! Det er rigtig godt. Det er fantastisk, at der er lavet noget for børn på den måde. Dét mener jeg virkelig at der bliver gjort en stor forskel. Jeg kan slet ikke se, at hun ikke skulle gå til det. Jeg tænker, at der af rigtig mange børn der har behov for sådan et tilbud og at de ellers ville blive tabt lidt på gulvet” (Forælder til Caya, Sorø)

Børn der er stoppet til Jump4fun

I blandt de interviewede børn fra Sorø Kommune er der et barn der er stoppet til Jump4fun. Barnet fortæller, at han stoppede fordi han synes træningen var for kedeligt og ensformigt og samtidig var der meget udskiftning blandt instruktørerne, hvilket var svært at håndtere. Barnet ønsker ikke at starte til Jump4fun igen og er efterfølgende ikke begyndt til andet sport.